

„Квалитетна онлајн настава базирана на интерактивни едукативни ресурси“

Благородна Сотиров

10.02.2021 год.



The work presented in this document is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of this document is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.

„Во 21 век, научните и технолошките иновации се сè поважни. За да успеат во ова ново информативно-базирано и високо технолошко општество, учениците треба да ги развијат своите способности во STEM на нивоа многу повеќе од она што се сметаше за прифатливо во минатото “.

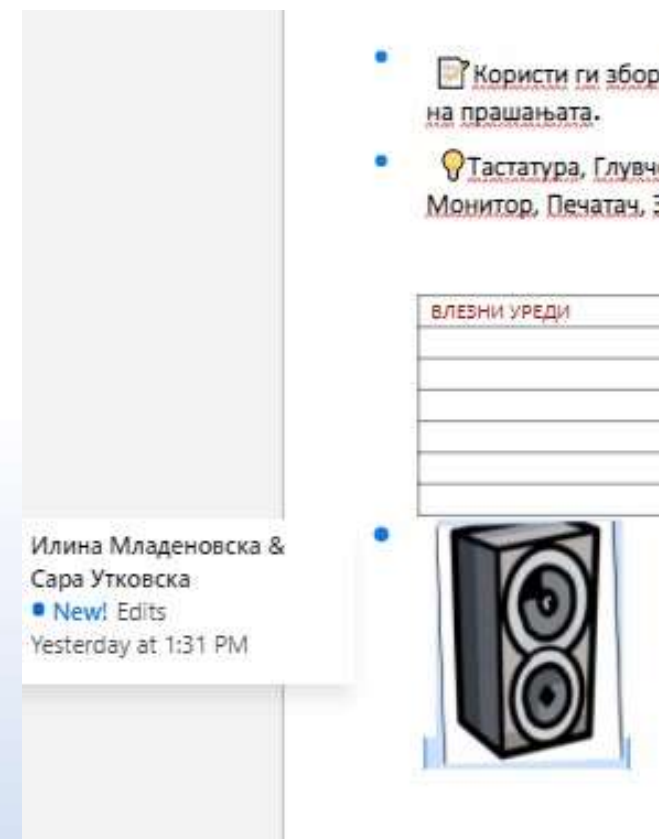
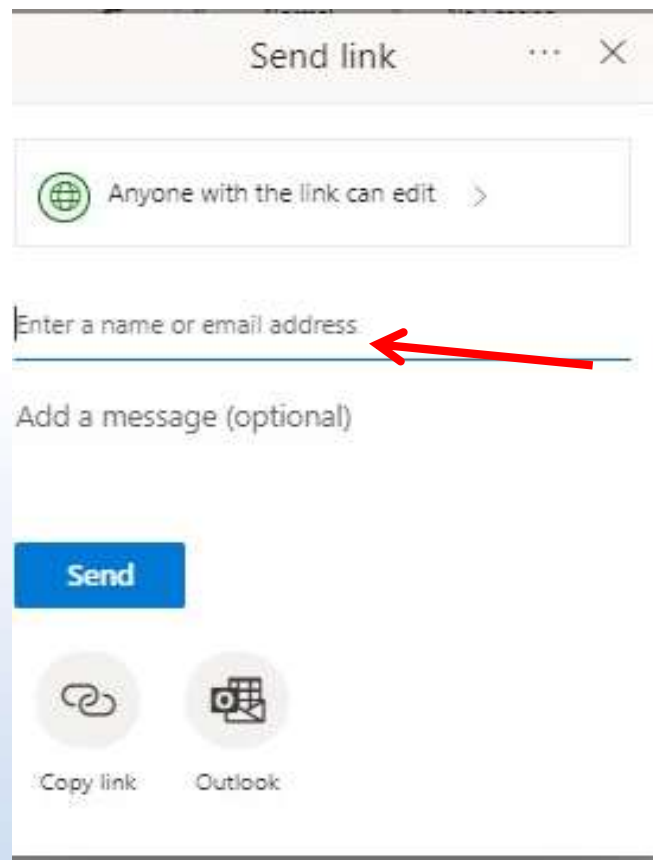
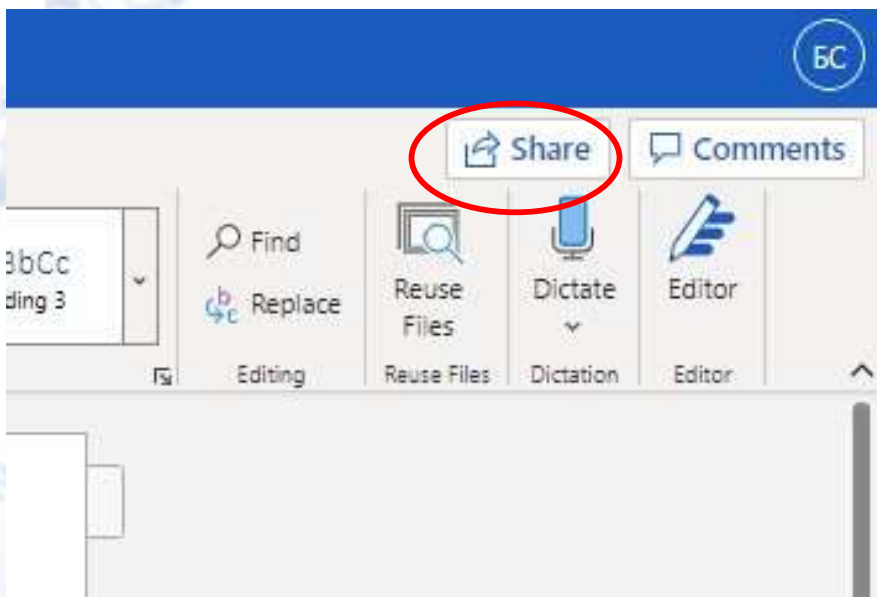
(Национална фондација за наука)



Од нас за нас - MS Word -



MS Word (online)



Од учениците за учениците (работни листови)

Име: Презиме:

Наставен лист по математика за |||

одделение  

3	x		=	9		x	4	=	24
				x	x				

2	x		=		3	x	7	=	
			=		=				

	x	18	=	
--	---	----	---	--

	x	6	=	36	1	x	6	=	6
x			x		x				

5		7	x		=					=	
=					=		=				

Задачи за IV одд.

Одземање со премин

47 <u>-34</u>	84 <u>-52</u>	93 <u>-24</u>	84 <u>-68</u>
28 <u>-10</u>	73 <u>-37</u>	84 <u>-29</u>	67 <u>-25</u>
72 <u>-33</u>	88 <u>-83</u>	36 <u>-28</u>	81 <u>-67</u>

0-2=(1) 2-5=(2) 5-7=(3) 7-9=(4) 9-12=(5)

Изработено од :Мила Манојловски,Ема Хасиќ ,Матеја Станојкова

Компјутер - работен лист за влезни/излезни уреди и уреди за складирање

Искористи ги зборовите подолу за да ја пополниш табелата и да ги одговориш прашањата.

Флеш меморија/SD-Картинка ; (Flash Memory/SD Card) ; Глумче (Mouse) ; Тврд Диск (Hard Disk) ; Флеш драјв (Flash Drive) ; Микрофон ; Дискета ; ЛЦД (LCD)-проектор ; Печатач ; Скенер ; Надворешен хард диск ; Џојстик ; Монитор ; Тастатура ; Звучници ; Плотер

INPUT Уреди	OUTPUT Уреди	Уреди За Складирање

- _____ доаѓаат во пар, и ти дозволуваат да слушаш звуци од компјутерот.
- _____ е машина за печатење текст или слики на лист хартија, особено еден поврзан на компјутер.
- _____ е дел од хардверот на самиот компјутер кој што го прикажува видеото и графичките информации генерирани од компјутерот.
- _____ е дел од хардверот на самиот компјутер кој што се користи за да се внесе текст, карактери и други команди во еден компјутер.
- _____ е влезен уред дизајниран да манипулира објекти на компјутерскиот екран, со кликување, двоен клик, влечење и покажување на него.



**Па, ова не е
телефон! Нема како
да се игра на него
..... Илина, 9 години**



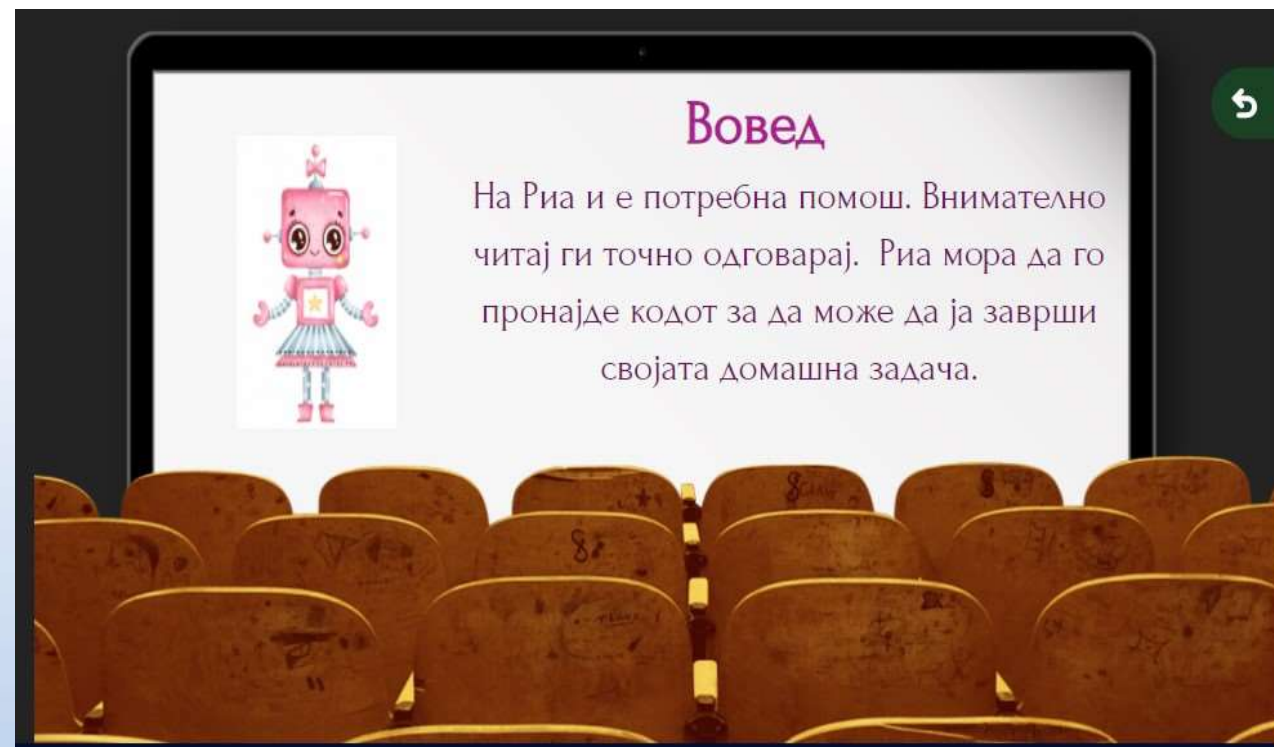
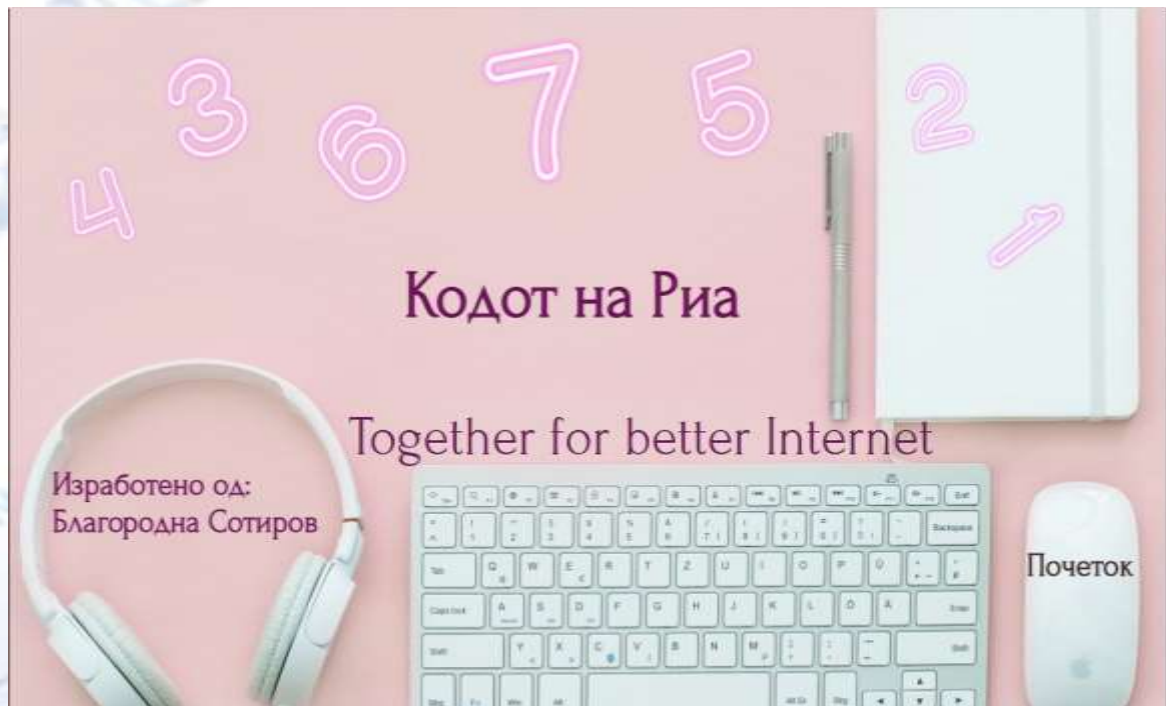
Genially во наставата



Сложувалки



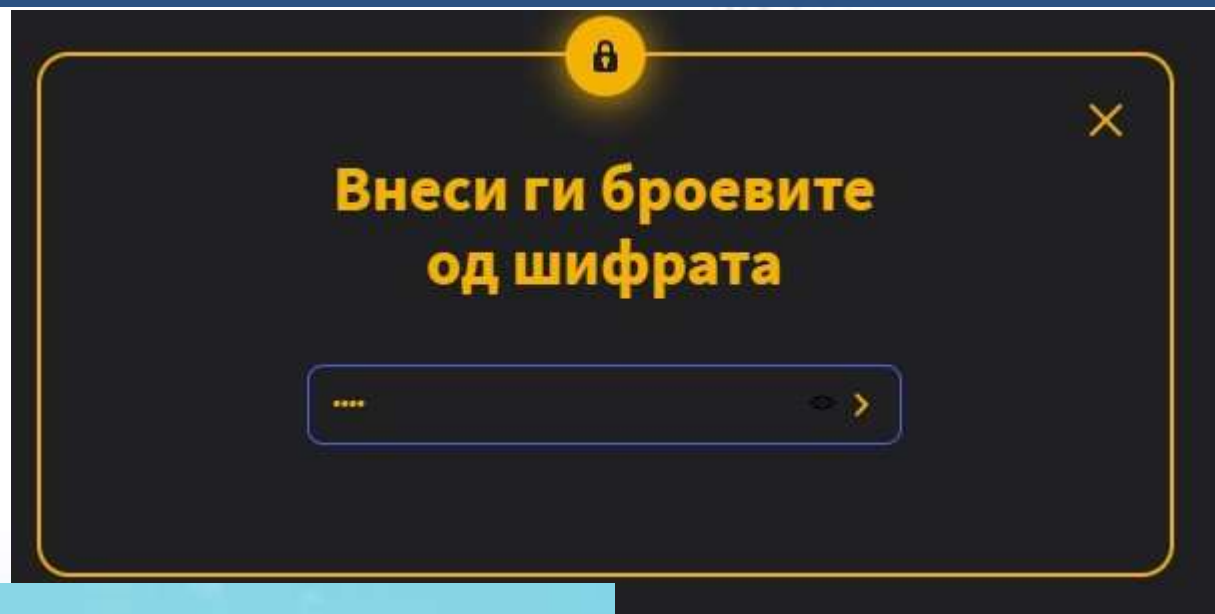
Кодот на Риа – escape room



Кодот на Риа – escape room



Кодот на Риа – escape room



На следниот линк се задачите кои треба да ги реши Риа. Помогни ѝ да си ја заврши домашната. Обиди се да ѝ помогнеш барем за една задача.

Ден за безбеден интернет
Together for better internet.
Риа



Learning Apps во наставата



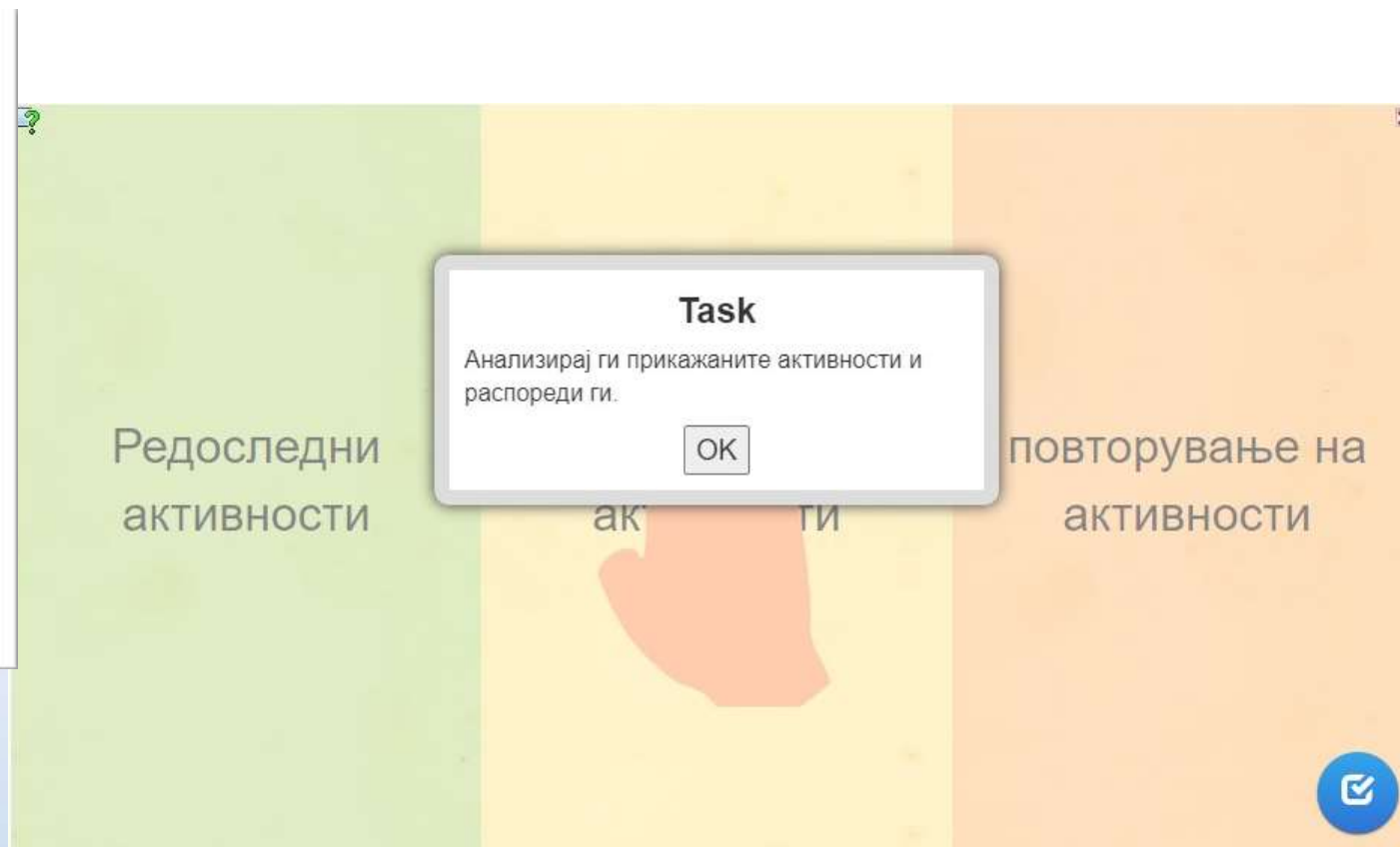
Примена на Learning Apps

Поврзи ги дефинициите со појаснувањата!!!



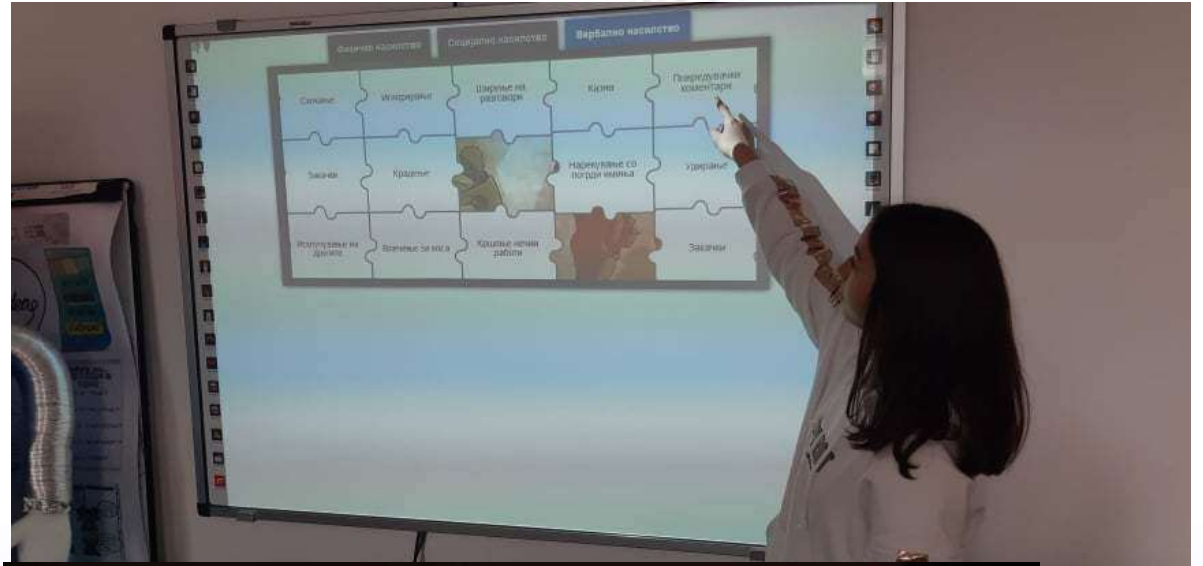
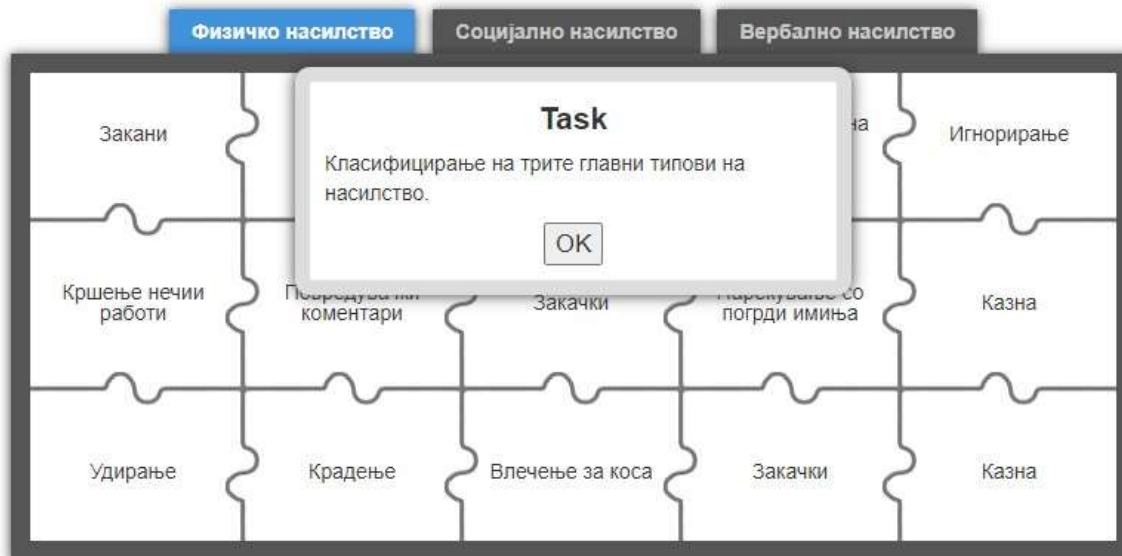
Примена на Learning Apps

Правилно распореди ги дадените наредби



Примена на Learning Apps – воннаставни активности

Типови на насилство (eTwinning project)



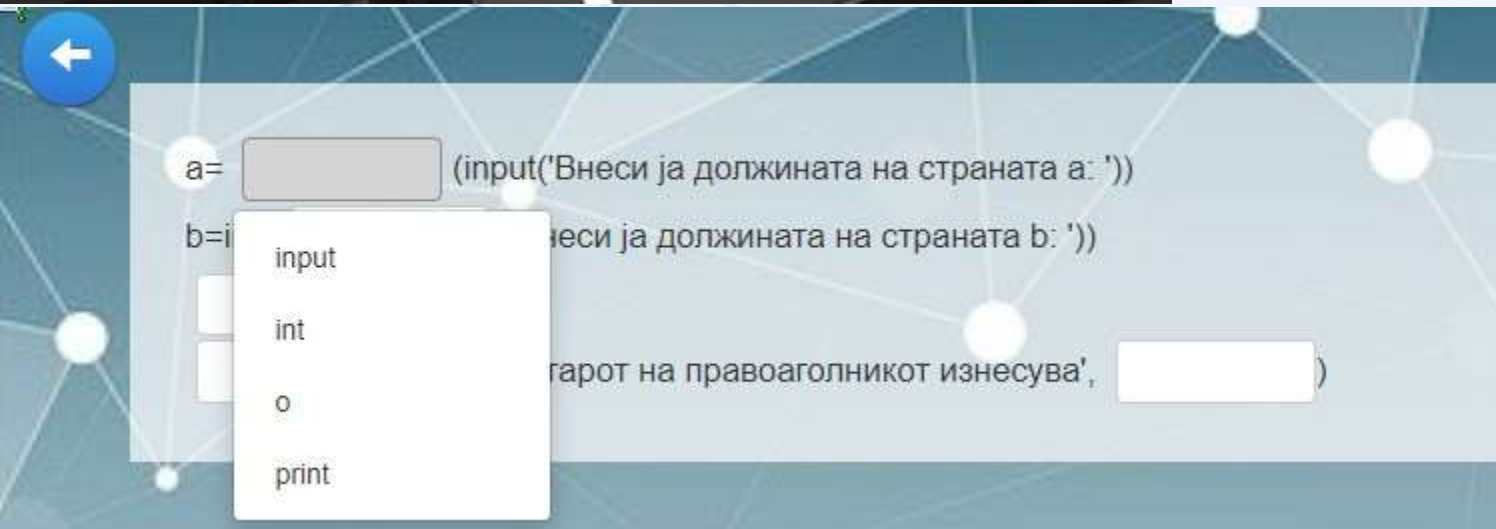
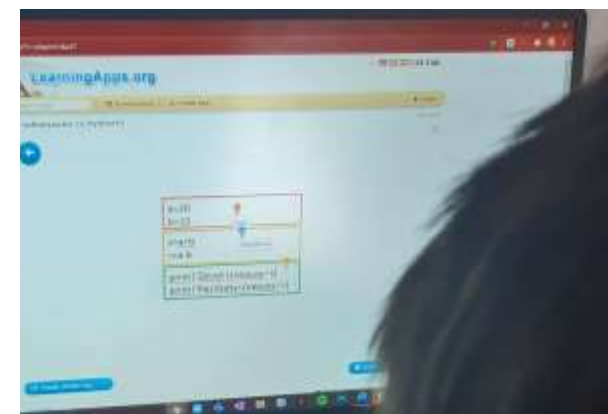
Примена на Learning Apps



```
a=20
b=15

s=a+b
r=a-b

print ('Zbirot iznesuva:' s)
print ('Razlikata iznesuva:' r)
```



Python – пред Covid-19

IDLE (Python 3.8 32-bit)

```
File Edit Format Run Options Window Help
a=int(input('Ema go zamislila slednirov broj '))
b=int(input('Sara go zamislila slednirov broj '))
c=int(input('Mihaela go zamislila slednirov broj '))
d=int(input('Cveta go zamislila slednirov broj '))
if a>b and a>c and a>d:
    print('Ema zamislila najgolem broj')
if b>a and b>c and b>d:
    print('Sara zamislila najgolem broj')
if c>a and c>b and c>d:
    print('Mihaela zamislila najgolem broj')
if d>a and d>b and d>c:
    print('Cveta zamislila najgolem broj')
```

```
Python 3.8.2 (tags/v3.8.2:7b3ab59, Feb 25 2020, 22:45:
tel)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license()" for
>>>
= RESTART: C:/Users/win7/AppData/Local/Programs/Python/
Ema go zamislila slednirov broj 25
Sara go zamislila slednirov broj 35
Mihaela go zamislila slednirov broj 14
Cveta go zamislila slednirov broj 9
```



Python – во време на пандемија

Pydroid 3 – IDE for Python 3
мобилна апликација

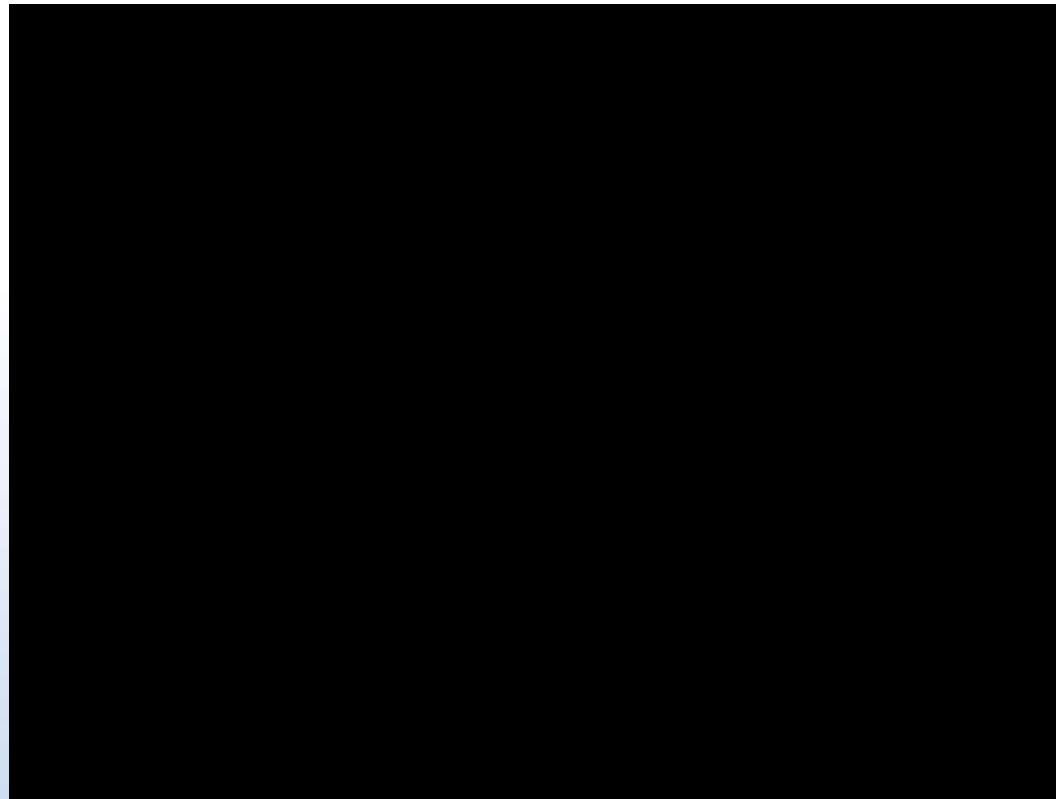
```
15:52 new*
1 zbor = 'Procesor'
2 print(len(zbor))
3
4 zbor1= 'Sedi'
5 zbor2= 'Doma'
6 zborovi=zbor1+zbor2
7 print(zborovi)
8 print(len(zborovi))
9
10 tekst = 'Ne kritikujaj nesto sto ne go
   razbiras'
11 print(tekst.count('r'))
12
13 citat='There are only two kinds of people
   who are really fascinating: people who
   know absolutely everything, and people
   who know absolutely nothing. –Oskar
   Valjd'
14 print(citat.count('re'))
15
16 izj1='Se sretnav so starica, od okolu 100
   godini i taa mi rece .....'
17 izj1=izj1.replace('starica','starec')
18 izj1=izj1.replace('taa','toj')
19 print(izj1)
20
21 word='Code & Coding'
22 word=word.replace('Code','Programs')
23 print(word)
24 print(len(word))
```

```
15:52 TAB
8 SediDoma
8
3
4
5 Se sretnav so starec, od okolu 100 godini i toj mi rece ...
Programs & Coding
17
[Program finished]
```



MU Python

Кратко видео за овој едитор



Ви благодарам
за вашето
внимание!



SCIENTIX

The community for science
education in Europe

The work presented in this document is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of this document is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.