

## Градба на лист

Наставник	Снежана Стефановска
Училиште	ООУ „Димитар Македонски“
Одделение/ година	IX одделение
Наставен предмет	Биологија
Наставна содржина	Градба на лист – редовен час
Наставни цели	ја опишува внатрешната градба на лист кај растенијата
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3ab86a5d3e7b">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3ab86a5d3e7b</a> puzzlesr4fun - nature - Maple leaf structure (jigsawplanet.com) - преземено од веб страната планет <a href="https://www.purposegames.com/game/vBbuYfFHGmn">https://www.purposegames.com/game/vBbuYfFHGmn</a> - Напречен пресек на лист (purposegames.com) изработена игра PPT презентација изработена според целите.
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	На учениците им се поставува линк од сложувалка која кога ќе ја потполнат ќе добијат лист за кој ќе учиме во наставната содржина.
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	Новата наставна содржина се реализира користејќи презентацијата посочувајќи ги деловите на листот и нивните функции.
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	На крајот на часот се повторуваат делови од растителен лист преку онлајн игра која е претходно изработена

Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	превртена училница, гејмификација
Евалуација на знаењето на учениците	Учениците доколку можат се логираат на <a href="https://www.thinglink.com">https://www.thinglink.com</a> и внесуваат слика со пресек на лист и додаваат тагови во кои ќе внесете текст. Линкот им се испраќа на платформата.
Рефлексија од примена на активноста во пракса	Не сите ученици имаат еднаква можност за да ги следат апликациите заради техниката и интернетот кој го поседуваат.

### Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

