Состав на крвта

Наставник	Биљана Илиева
Училиште	ООУ „Св.Климент Охридски“ с.Драчево
Одделение/ година	8 одделение
Наставен предмет	биологија
Наставна содржина	Состав на крвта - редовен час
Наставни цели	Ученикот треба да ги препознава и моделира составните делови на крвта да ги научи карактеристиките на крвните елементи и нивните разлики да ја открие функцијата на секој формативен елемент на крвта
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	https://www.liveworksheets.com/2-fs529637tm http://arberiabooks.info/books/bio_8_mk/index.html#p=56 учебник по биологија за 8 одд – стр. 54 и 55 https://issuu.com/e-ucebnici/docs/biologija_8_mak/2 63, 64 и 65 страна.
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	1 активност – да најдат листа од крвна анализа своја или на некој член на семејството. 2 активност- да ја фотографираат со мобилен телефон, да ги подвлечат имињата – eritrociti, leukociti, да ги забележат нормалните вредности на вредностите на пациентот. 3 активност – секој ученик треба да истражи само по еден поим од наставната содржина „состав на крвта“ преку користење на учебникот за 8 одд (страна 54 и 55) или учебникот за 8 одд. од Л Цветановска – страна 63,64 и 65. на пример: секоја група треба да има 4 ученика 1 ученик – треба да истражи за крвна плазма 2 ученик – за еритроцити 3 ученик – за леукоцити 4 ученик – за тромбоцити

This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.

Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	Воведен дел на часот : дискусија за задолжението кое го имаа како активност пред часот. Во продолжение се употребува – jamboard (https://jamboard.google.com/d/1ahe5bxe71ohg59ap9-5e1p8z731ksudxphv5fqyepli/edit?usp=sharing) со наставна техника знс на наставната содржина „состав на крвта" . за да се утврди предзнаењето на учениците. Главен дел на часот: 1. според задолженијата што ги имаа пред часот се делат учениците во breakout rooms. во секој тим треба да има по еден ученик кој истражувал за различен поим. 2. во собите учениците дискутираат меѓу себе (техника вртелешка) прераскажувајќи го своето истражување на другите ученици. Ако во тимот има ученик со посебни образовни потреби, треба да му се дозволи да учествува во дискусијата со другите ученици од тимот. Додека тимовите презентираат на нив им се дава претходно подготвен работен лист за ученици со поп. 2. во секоја соба (секој тим) се споделува jamboard и треба 1 предлог – да запишат со зборови кратко како потсетник, а може да стават и фотографија, за состав на крвта 2 предлог – да направат умна мапа за состав на крвта 3. презентација на тимовите и самооценување Завршен дел повторување на поимите преку игра live worksheets https://www.liveworksheets.com/2-fs529637tm со играта пожелно е да се обидат и ученици со поп.
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час	- да ја пополнат табелата од учебникот на страна 55 преку пополнување на табелата ќе се подготват за следната наставна содржина „ функција на крвта"
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	преку работа во групи, гејмификација, дискусија
Евалуација на знаењето на учениците	1. Чек листа за презентирање на тимовите 2. Повторување на поимите преку игра live worksheets https://www.liveworksheets.com/2-fs529637tm
Рефлексија од примена на активноста во пракса	1. Дали научивте нешто ново на денешниот час? 2. Дали знаења од часот можете да ги примените во секојдневниот живот? 3. Каде, како? 4. Како се чувствувате на часот?

This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.