

Изработка на сложени програми со структура за повторување во Scratch

Наставник	Гордана Јованоска
Училиште	ООУ „Климент Охридски“ Прилеп
Одделение/ година	VI одд
Наставен предмет	Информатика
Наставна содржина	Изработка на сложени програми со структура за повторување во Scratch - редовен час
Наставни цели	Ученикот да се оспособи за самостојно креирање сложени програми со структура за повторување во Scratch
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	Видео https://www.youtube.com/watch?v=V6R2cPS4O7A https://learningapps.org/watch?v=p85as20p321 (игровна активност – спојување на парови креирана на платформата learningapps.org)
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC BY Learn IT 9M CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час	Активност на учениците која треба да ја реализираат пред виртуелниот час е да изгледаат видео поставено на youtube каде е демонстрирано како може во Scratch да се нацртаат геометриските фигури круг, квадрат и триаголник. https://www.youtube.com/watch?v=V6R2cPS4O7A
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	Синхроните активности за време на виртуелниот час започнуваат со дискусија за употребените наредби во изгледаното видео, кои наредби се познати и изучени, а кои се нови и како правилно да се применуваат. За самостојна проверка на знаењата учениците ја играат играта – спојување на парови каде треба да препознаат која наредба за што се користи на следниот линк https://learningapps.org/watch?v=p85as20p321 Потоа се делат учениците во групи и секоја група добива задача заеднички да смислат кои наредби да ги искористат за да се нацрта различен многуаголник и заеднички да ја изработат програмата. Прва група прави програма која црта петтоаголник, 2 група - шестоаголник, 3-та група седмоаголник, 4-та група - осумаголник.

	Еден ученик од секоја група ја презентира изработената програма и објаснува зошто ги избрале тие наредби.
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час	Учениците добиваат задача да направат програма која ќе црта деветтоаголник си различна боја на секоја линија.
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	Работа во групи, гејмификација
Евалуација на знаењето на учениците	Евалуацијата се врши преку изработките на учениците за време на часот и по часот.

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

