

Креирање на табели со формули и функции

Наставник	Билјана Николова
Училиште	ООУ „Сандо Масев“
Одделение/ година	VII одд
Наставен предмет	Информатика
Наставна содржина	Креирање табели со формули и функции - редовен час
Наставни цели	Ученикот да се оспособи за креирање табели со формули и функции во програма за табеларно пресметување MS Excel
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	Работен лист: https://app.wizer.me/preview/op0bu1 Видео: https://www.youtube.com/watch?v=7GT10nJR9ng Проверка на знаење во MS Forms: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=qsfkbfwhf06hy-c2fzfhpqqn-vzdvxipigr9crds_purfrendi1wbnruvnuzdttluula1wetuni4u
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Активноста која учениците треба да ја реализираат пред виртуелниот час е да го пополнат работниот лист – „Формули и функции во Excel“ https://app.wizer.me/preview/op0bu1 Со пополнување на работниот лист, наставникот ќе ги утврди претходно стеканите знаења на учениците за формулите и функциите во Excel.
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	Синхроните активности за време на виртуелниот час започнуваат со дискусија и усна повратна информација за пополнетиот работен лист. Дискусијата е намената за разјаснување на поимите со цел за успешно да се продолжи усвојувањето на знаењата за примена на формули и функции во табела. https://www.youtube.com/watch?v=7GT10nJR9ng Учениците преку видеото снимено од наставникот се запознаваат со практичен начин на внесување на функциите во една табела. Веднаш потоа учениците треба самостојно да ја изработат вежбата и да ја презентираат за време на часот.

	Се развивава дискусија во која се задаваат примери, потенцирајќи ја корисноста од примена на функциите за обработка на табели со голем број податоци
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Проверка на знаење во MS Forms: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=qsfbfwhf06hy-c2fzhpppq-n-vzdvxipigr9crds_purfrendi1wbnruvnuzdttluula1wetuni4u
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	превртена училница, самостојна работа
Евалуација на знаењето на учениците	Евалуацијата се врши преку изработките на учениците пред, по и за време на часот. Проверка на знаењето на учениците по завршувањето на часот се прави со пополнување на тест-прашања во MS Forms: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=qsfbfwhf06hy-c2fzhpppq-n-vzdvxipigr9crds_purfrendi1wbnruvnuzdttluula1wetuni4u
Рефлексија од примена на активноста во пракса	Рефлексијата на часот се прави низ разговор или дискусија со учениците со цел утврдување дали се постигнати поставените цели.