

## Совети за безбедно користење на Интернет

Наставник	Оливера Шиклеска-Грозданова
Училиште	ООУ „Ѓорѓи Сугарев“ Битола
Одделение/ година	Vi одд.
Наставен предмет	Информатика
Наставна содржина	Совети за безбедно користење на Интернет - редовен час
Наставни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да се запознае со правилата за безбедно однесување на Интернет</li> <li>- Да ги осознае последиците од споделување на приватни информации на интернет.</li> </ul>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=34087cb0d909">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=34087cb0d909</a> <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3c4bb8601d6a">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3c4bb8601d6a</a> <a href="https://youtu.be/xoigp5a4q9g">https://youtu.be/xoigp5a4q9g</a> <a href="https://learningapps.org/view17257958">https://learningapps.org/view17257958</a> <a href="https://kahoot.it/challenge/a20b3ec4-dd26-4807-8f3c-d50ee4418f92_1613075538545">https://kahoot.it/challenge/a20b3ec4-dd26-4807-8f3c-d50ee4418f92_1613075538545</a>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Видео-презентација <a href="https://youtu.be/xoigp5a4q9g">https://youtu.be/xoigp5a4q9g</a> Учениците ја гледаат претходно подготвената видео-презентација што ќе им послужи како теориски вовед во наставната содржина што ќе се обработува на часот. Преку видеопрезентацијата ќе се запознаат со правилата за безбедно однесување на Интернет и совети како да се биде безбеден на Интернет
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	<p><u>Воведен дел од часот:</u> (5 мин.) Сложувалки - Наставникот ги запознава учениците со целите на часот преку решавање на сликите од двете сложувалки (ice-breaking activity)</p> <p><u>Главен дел од часот:</u> (20 мин.) Дискусија во групи (10 мин.)- да ги разгледаат и продискутираат позитивните и негативните страни на интернетот. Учениците дискутираат во групи (breakout rooms) Кои се придобивките и позитивните страни од користењето на интернет?</p>

	<p>Кои може да бидат опасности и негативни страни при користење на интернет? Дискусија со наставник (10 мин.) Еден ученик од секоја група ја презентира нивната работа и се дискутира во однос на поставените прашања и видео презентацијата од асинхроната активност <u>Завршен дел од часот: (5 мин.)</u> Повратна информација од учениците преку квиз и игра (5 мин.) Игра - <a href="https://learningapps.org/view17257958">https://learningapps.org/view17257958</a> Квиз Kahoot <a href="https://kahoot.it/challenge/a20b3ec4-dd26-4807-8f3c-d50ee4418f92_1613075538545">https://kahoot.it/challenge/a20b3ec4-dd26-4807-8f3c-d50ee4418f92_1613075538545</a></p>
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Учениците изработуваат картички со пораки на линоит огласна табла на Интернет - Што научивме? Кои правила за безбедно однесување ги почитувате? На што внимавате кога сте онлајн? Преку нивните пораки, наставникот добива пишана повратна информација како рефлексција на наученото <a href="http://linoit.com">Http://linoit.com</a>
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	Превртена училница, работа во групи, гејмификација
Евалуација на знаењето на учениците	Квиз, усна повратна информација, пишана повратна информација (линоит табла)
Рефлексција од примена на активноста во пракса	Часот се реализира според предвидениот план за реализација на активностите и во предвидената временска рамка.

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

