


Тип на променлива

Наставник	Благородна Сотиров
Училиште	ООУ „Панајот Гиновски“
Одделение/ година	VII одд
Наставен предмет	Информатика
Наставна содржина	Тип на променлива - редовен час
Наставни цели	<p>Ученикот да</p> <ul style="list-style-type: none"> • го објаснува поимот за променлива во програмски јазик. • се запознае со поимот тип на променлива. • се запознае со концептот за тип на променлива. • да ја осознае техниката за доделување на вредност. • да се оспособи за користење на променливи и искази за доделување во програмскиот јазик.
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>Online compiler Python - Online Python Compiler - online editor (onlinegdb.com)</p> <p>Презентација https://view.genial.ly/6026d9edd4fb4a0d20691b72/presentation-promenlivi-python</p> <p>Работен лист https://app.wizer.me/learn/868fja</p> <p>Линк до видео (видеото е вметнато и во презентацијата) https://youtu.be/SLMJ29bP69A</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	<p>Активност која учениците треба да ја реализираат пред виртуелниот часот е да го пополнат работниот лист – „Променливи и доделување на променливи“.</p> <p>https://app.wizer.me/learn/868fja</p> <p>Со пополнување на работниот лист, наставникот ќе ги утврди претходно стекнатите знаења.</p>

<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>Синхроните активности за време на виртуелниот час започнуваат со дискусија и усна повратна информација за пополнетиот работен лист. Дискусијата е намената за разјаснување на поимите со цел за успешно да се продолжи усвојувањето на знаењата за типови на променливи.</p> <p>Учениците преку презентација се запознаваат и откриваат кои типови на променливи се користат во програмскиот јазик Python. Се развивава дискусија со примери од секојдневниот живот за користење на променливите.</p> <p>Линк до презентацијата</p> <p>https://view.genial.ly/6026d9edd4fb4a0d20691b72/presentation-promenlivi-python</p> <p>Стектатото знаења за променливите практично се применува со изработка на едноставна вежба изработена во online compiler на Python.</p> <p>Линк до видео во кое се применуваат различни типови на променливи – https://youtu.be/SLMJ29bP69A</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Учениците добиваат задача која треба да изработат во програмскиот јазик.</p> <p>https://schoolsmk-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/bs334785_schools_mk/EfAkHfPM6FDvPFwC0qCzV0B5XuF2XRA4Ym3ptbmVwMZ5Q?e=vGpLro</p> <p>По извршување на програмата, треба да одговорот на поставените прашања поставени на линкот.</p> <p>https://schoolsmk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/bs334785_schools_mk/es2m0eqa_xvgowxdqmrwqhcbkyf1oxbr2s1scy8vmu5djw?e=hxraqI</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>превртена училница, самостојна работа</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Евалуацијата се врши преку изработките на учениците пред, по и за време на часот</p>
<p>Рефлексија од примена на активност во пракса</p>	<p>Рефлексијата на часот се прави низ разговор или дискусија со учениците со цел утврдување дали се постигнати поставените цели.</p>