

Дропки

Наставник (име и презиме)	Елена Апостолова
Училиште	ООУ „Мирче Ацев“ - Скопје
Одделение/ година	IV одд
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Дропки - редовен час
Наставни цели	Ученикот/ученичката: наоѓа половини, четвртини, третини, петтини, осмини и десетини на форми и природни броеви препознава еднаквост помеѓу дропките
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-intro/latest/fractions-intro_en.html - симулација со која учениците визуелно забележуваат како изгледаат напишани дропки претставени како слика</p> <p>https://cutt.ly/sk64Xkx - интерактивен наставен лист кој се користи заедно со симулацијата (наведена предходно). Задачите од наставниот лист се решаваат со помош на симулацијата.</p> <p>www.mentimeter.com (линк до презентацијата https://cutt.ly/dk67of4) – презентација/ прашања со кои ќе се утврдат стекнатите знаења и искуство од асинхроните активности (прва синхрона активност)</p> <p>https://phet.colorado.edu/sims/html/build-a-fraction/latest/build-a-fraction_en.html - синхрона активност со која учениците градат дропки – воочуват еквивалентни дропки</p> <p>https://create.kahoot.it/details/527e0fca-7197-4b15-9a39-0e9a5c0e5f8d - квиз како задача да ги проверат и утврдат стекнатите знаења од асинхроната и синхроната активност. Квизот ќе биде зададен како задача која можат да ја решат повеќе пати и да учат со неговото решавање.</p> <p>https://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_en.html - асинхрона активност за вреднување на стекнатото знаење</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	<ul style="list-style-type: none"> • phet.colorado.edu – е веб страна која е достапна за користење на јавноста • интерактивниот наставен лист CC BY-NC • квизот на кахут CC BY-NC

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Учениците добиваат задача да решат задачи кои се поставени на интерактивен наставен лист (https://cutt.ly/sk64Xkx) со помош на симулации (https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-intro/latest/fractions-intro_en.html).</p> <p>Учениците имаат истражувачка задача за што ќе ја користат симулацијата.</p>
<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учениците одговараат на прашања кои се поставени на www.mentimeter.com . Преку одговарањето на овие прашања се добива слика колку учениците се посветиле на истражувачката задача која беше претходно зададена и дали ги согледуваат дропките како дел од секојдневниот живот (Прашања: Што се случува кога се зголемува броителот? Што се случува кога се зголемува именителот? Во кои ситуации од животот ги користиме дропките?) 2. Дискусијата од последното прашање се пренасочува кон следното прашање: Зошто е важно да знаеме на кои начини може да се „изгради“ дропка? - На ваков начин се воведуваат (се потсетуваат) на еквивалентни дропки. 3. Учениците имаат задача да „градат“ дропки и притоа да зебележат и да ги запишат еквивалентните дропки кои ќе ги сретнат. За „градење“ на дропки се користи симулацијата https://phet.colorado.edu/sims/html/build-a-fraction/latest/build-a-fraction_en.html <p>Се посочуваат еквивалентните парови на дропки кои ги воочиле учениците</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Учениците добиваат задача да го решат, односно решаваат квизот се додека не се сосема задоволни од постигнатиот резултат (https://create.kahoot.it/details/527e0fca-7197-4b15-9a39-0e9a5c0e5f8d) симулација со која се вреднува знаењето на учениците https://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_en.html -</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Гејмификација</p> <p>Учениците меѓусебно остваруваат интеракција за време на виртуелниот час</p> <p>Наставникот има непосредна интеракција за време на виртуалниот час и посредна интеракција во асинхроните активности</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Евалуацијата на стекнатото знаење се реализира преку решавање на квизот и преку постигнувањата во симулацијата https://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_en.html</p>



This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.