

Едноставни процентуални зголемувања и намалувања

Наставник	Силвана Ј Бинова
Училиште	ООУ Страшо Пинџур Карбинци
Одделение/ година	6 одд.
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Едноставни процентуални зголемувања и намалувања – редовен час
Наставни цели	Ученикот да решава едноставни проблеми со намалување и зголемување во проценти.
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	https://view.genial.ly/5ffce305e5647b0d4048bbd0/interactive-content-procent-23 - интерактивна презентација која е компилација од сите ресурси потребни за планираните активности: квиз со 5 прашања креирани во MS Forms со кои ќе се мотивираат потребните предзнаења, објаснување на постапката за процентуално зголемување/намалување и решени примери, Примери и задачи за решавање изработени како интерактивни работни листови во LiveWorksheets и квиз со 5 прашања за увид во постигања.
Авторски права на ресурсите и права за споделување	Проценти - УчимеДигитАктивно by SilvanaJB is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	<p>Пред виртуелниот час учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> решаваат квиз од 5 прашања кои се однесуваат на зголемување/намалување за дел даден како дробка (целта е да се мотивираат предзнаењата потребни за постигнување на целите на часот); следат кратки упатства за пресметување на зголемувања/намалувања во проценти и имаат задача да се обидат да решат дадени примери.
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	<p>Виртуелниот час започнува со кратка дискусија (3мин) Каде и зошто се користи процентуално зголемување/ намалување?</p> <p>Потоа наставникот демонстрира постапка и дообјаснува (7 мин) за процентуално зголемување/намалување користејќи ги резултатите од решениот квиз и примери од учениците зададени како активност пред часот.</p> <p>Потоа учениците работат во групи (20 мин) – решаваат дадени проблеми за намалување и зголемување во проценти, а на</p>

	крај групите ги презентираат своите решенија. Наставникот ја следи и насочува (по потреба) работата на групите.
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	После виртуелниот час учениците имаат можност повторно да ги проследат примерите и задачите и треба да решат квиз од 5 прашања за проверка на постигањата.
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	Превртена училница, работа во групи.
Евалуација на знаењето на учениците	Евалуација на знаењето на учениците се врши во тек на онлајн часот преку следење на работата во групите и со краток квиз од пет прашања после часот.
Рефлексија од примена на активност во пракса	Целите на часот беа постигнати. Учениците активно беа вклучени во активностите на часот. Користењето на кратките квизови (за предзнаење пред часот и проверка на постигања после часот) и интерактивните работни листови ги водеа учениците кон постигнување на целите заради ефектот на навремената повратна информација до учениците но и до наставникот.

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

Лекција 2 - Одредување процентен износ
2.3 Зголемување/намалување во проценти

Провери го твоето предзнаење со решавање на квизот.

Предзнаење
Ова не е за оценка и само ќе му помогне на наставникот да знае како да ти објасни.
Запомни ја лозинката што ќе ја добиеш на крајот за да можеш да поминеш на следните активности.

Моите предзнаења - 2.3 Зголемување и намалување во проценти

Драг ученику, ова е краток квиз за твоите предзнаења и нема да се оценува.
Неговата цел е да му помогне на наставникот да разбере колку ти на почетокот знаеш.

Прочитајте - Училиште Активно by Silviana.IR is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Лекција 2 - Одредување процентен износ
2.3 Зголемување/намалување во проценти

Како се зголемува/намалува во проценти?

Научивме како се пресметува процентен износ од дадена вредност.

Во овој дел за зголемување/намалување во проценти имаме уште мало дополнување:

- почетната вредност да ја зголемиме за пресметаниот процентен износ или
- почетната вредност да ја намалиме за пресметаниот процентен износ.

1. Погледај го право објаснувањето, вклучи се во решавање на Примерите а потоа и Задачите.
2. Доколку сакаш дополнителна поддршка користи ги дополнителните ресурси.
3. Кога ќе завршиш, ДОКОЛКУ СИ СИГУРЕН ВО СВОИТЕ ЗНАЕЊА помини на следната ПРЕДИЗВИКОВ!

ОБЈАСНУВАЊЕ
ПРИМЕРИ
ЗАДАЧИ
ДОПОЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ
КРАТКА ПРОВЕРКА НА ЗНАЕЊА

Лекција 2 - Одредување процентен износ
2.3 Зголемување/намалување во проценти

Зголемување во %
400 денари зголемени за 25%.

Намалување во %
500 денари намалени за 20%.

400 денари = 100%
 1 25% = $\frac{1}{4}$ 25% = $\frac{1}{4}$ 25% = $\frac{1}{4}$ 25% = $\frac{1}{4}$
 2 100 денари 100 денари 100 денари 100 денари 100 денари
 3 100% = 400 денари 25% = 100 денари
 400 + 100 = 500 денари
 цена со зголемување

500 денари = 100%
 1 20% = $\frac{1}{5}$ 20% = $\frac{1}{5}$ 20% = $\frac{1}{5}$ 20% = $\frac{1}{5}$
 2 100 ден. 100 ден. 100 ден. 100 ден.
 3 20% = $\frac{1}{5}$ 80% = $\frac{4}{5}$
 100 ден. 400 ден.
 намалување намалената цена

← НАЗАД

Цената од 350 денари намали ја за 20%.

За да намалиме 350 денари за 20% право мораме да пресметаме колку е 20% од 350. Бидејќи 20% = $\frac{1}{5}$ од 350 значи да поделиме на 5 еднакви делови. Секој од деловите ќе биде 350 : 5 = 70 денари.

Претставено со дијаграм би изгледало вака

350 денари = 100%

20% = 70 ден.	20% = 70 ден.	20% = 70 ден.	20% = 70 ден.	20% = 70 ден.
20% = 70 ден.	80% = 280 ден.	80% = 280 ден.	80% = 280 ден.	80% = 280 ден.
намалување	намалената цена	намалената цена	намалената цена	намалената цена

Одговор: Намалувањето за 20% на 350 денари е 70 денари. Цената од 350 денари ќе се намали на 350 - 70 = 280 денари. На намалената цена и одговараат 80% од 350 денари.