

График на линеарна функција

Наставник	Павлинка Димитриева
Училиште	ООУ Гоце Делчев-Василево
Одделение/ година	Деветто одд.
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	График на линеарна функција - редовен час
Наставни цели	<p>Учениците да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составуваат табели на вредности и да цртаат график на линеарна функција; • одредуваат коефициент на правец; • сведуваат равенка во облик $y=mx+c$; • ги одредуваат пресечните точки на правата со координатните оски
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>https://view.genial.ly/603bbf7b3f847e0d0193abfd/presentation-grafik-na-linearna-funkcija - каде се дадени активности за повторување. Genially презентацијата се отвара на сите уреди и не бара посебно логирање од учениците.</p> <p>. https://www.liveworksheets.com/eq1647804si - наставен лист за проверка на знаењата од изразување на променливи. Учениците го отвараат наставниот лист без логирање, а потоа прават скриншат или го сликаат резултатот.</p> <p>https://www.desmos.com/calculator/enamd3kai7 - апликација која учениците ќе ја користат за цртање графици (може да се користи без логирање)</p> <p>https://view.genial.ly/603cfb8d32567d0d0a51137f/presentation-grafik-na-linerna-funkcija - Презентација за време на онлајн часот, а и после часот како ресурс за учење.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/iu1664137cq е наставен лист за проверка на знаењата од оваа содржина (се задава после завршувањето на виртуелниот час)</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC BY

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Учениците добиваат Genially презентација која треба да ја разгледаат пред онлајн часот. Учениците добиваат и работен лист направен во Liveworksheets каде ги проверуваат знаењата од претходниот час кои ќе бидат потребни за оваа содржина. Наставникот со преглед на наставните листови пратени од учениците добива информации за тоа кои се нивните предзнаења.</p>
<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>Синхроните активности за време на часот започнуваат како дискусија за презентацијата која ја добија учениците пред виртуелниот час. Преку Бура на идеи се извлекуваат заклучоци и се утврдуваат веќе учени поими. Наставникот особено инсистира на поими и заклучоци кај кои има најслаби резултати во наставното ливче Liveworksheets. После десетина минути се отвара новата презентација https://view.genial.ly/603cfb8d32567d0d0a51137f/presentation-grafik-na-linerna-funkcija Учениците се делат во 3 соби и во секоја соба се решаваат задачите од презентацијата. Учениците работат во https://www.desmos.com/calculator каде ги цртаат графициите и ги читаат директно пресеците со координатните оски. После 15 минути секоја од собите (групите) го презентира своето решение. Наставникот цело време ги води учениците кон решението и заклучоците..</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>После часот се задава домашна работа од линеарна функција, која е запишана на еден од слајдовите кои учениците ги добиваат како ресурс за работа. Добиваат и наставен лист во кој ќе проверат колку научиле од овој час а наставникот добива повратна информација за нивните постигања.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Работа во групи (соби); Дискусија Превртена училница</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Преку наставните листови направени во liveworksheets наставникот добива информации за тоа до каде се постигањата на учениците. Според тоа ги планира и идните активности.</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Оваа содржина ја спроведов на 2 наставни часа (блок часови) заради обемот и потребата задачите зададени за работа пред виртуелниот час да се заеднички обработат и на часот. Употребата на сите онлајн алатки им помага на учениците подобро да ја совладаат материјата а воедно ги мотивира и ги вклучува нивните истражувачки способности.</p>



This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.