


Размер и права пропорционалност

Наставник	Снежана Златковска
Училиште	ООУ „Илинден“ Крива Паланка
Одделение/ година	VII одделение
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Размер и права пропорционалност - редовен час
Наставни цели	<p>Ученикот</p> <ul style="list-style-type: none"> • го разбира поимот пропорција и основното својство на пропорциите • открива непознат член во пропорција • толкува кои величини се правопрпорционални величини <p>решава проблеми поврзани со права пропорционалност</p>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>Со алатката https://www.genial.ly/en е изработена сложувалка за учениците преку која се прави рефлексija на претходните знаења како вовед за новата содржина. Линк до сложувалката https://view.genial.ly/603d5d8ed0bbb40d2ce09786/interactive-content-7odd-razmer</p> <p>За синхроните активности е снимено видео во https://edpuzzle.com/home</p> <p>Врска до видеото https://edpuzzle.com/media/60441af58cd2dc423d2aa290</p> <p>За евалуација се користи квиз во Microsoft forms составен од задачи од новата наставна содржина</p> <p>Линк до активноста https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QSfKBfwhf06hy-c2FzfhPLXRLA-T6g1Dju8Pzf24C0FUMjQzQ1c4QjhNWEFXTjFROVpBRjVXTzRKRI4u</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Повторување за стекнатите знаења за упростување размери преку игра во Genially. Ова е потребно за учениците активно да се вклучат во обработката на новата наставна содржина. https://view.genial.ly/603d5d8ed0bbb40d2ce09786/interactive-content-7odd-razmer</p>
<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>За време на часот заеднички се следи видеото за права пропорционалност стопирајќи го кога тоа е потребно за да се дискутира. Бидејќи алатката нуди поставување на прашања додека тече видеото истите тие прашања учениците треба да ги одговорат за време на часот и да продолжат со следење на видеото. https://edpuzzle.com/media/60441af58cd2dc423d2aa290 Видеото е вметнато во училишните тетратки во One Note за да им биде достапно на учениците и по завршување на часот.</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>По завршувањето на часот учениците добиваат Assignments домашна работа во Times која треба да ја завршат до крајот на седмицата. Домашната е изработена во вид на игра со задачи во Microsoft Forms. Овие задачи учениците треба да ги достават до наставникот. https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QSfKBfwhf06hy-c2FzfhPLXRLA-T6g1Dju8Pzf24C0FUMjQzQ1c4QjhNWEFXTjFROVpBRjVXTzRKRi4u</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Гејмификација, самостојна работа</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Евалуацијата се врши преку активностите на ученикот пред часот, за време на часот и преку зададената домашна работа.</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Рефлексијата на часот се прави низ разговор или дискусија со учениците преку кратки прашања на крајот на часот но и преку квизот во Microsoft Forms.</p>

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

