


## Решавање едноставни равенки

Наставник	Силвана Ј Бинова
Училиште	ООУ Страшо Пинџур Карбинци
Одделение/ година	7 одд.
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Решавање едноставни равенки
Наставни цели	Учениците да составуваат и решаваат едноставни линеарни равенки со целобројни коефициенти (со непозната само на едната страна), на пример, $2x = 8$ ; $3x + 5 = 14$ ; $9 - 2x = 7$ . Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<a href="https://naukazadeca.mk/video.php?video=34&amp;lang=mk">https://naukazadeca.mk/video.php?video=34&amp;lang=mk</a> – видео за решавање на равенки со проценка од Наука За деца кое учениците го користат пред часот како вовед во активностите за време на часот <a href="https://www.purposegames.com/game/nr56wYvjY3J">https://www.purposegames.com/game/nr56wYvjY3J</a> - игра за поврзување на решение со соодветна равенка која учениците ја користат за време на часот
Авторски права на ресурсите и права за споделување	<a href="https://naukazadeca.mk/video.php?video=34&amp;lang=mk">https://naukazadeca.mk/video.php?video=34&amp;lang=mk</a> – © Наука за деца <a href="https://www.purposegames.com/game/nr56wYvjY3J">https://www.purposegames.com/game/nr56wYvjY3J</a> - 
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Пред почетокот на часот учениците имаат задача да го изгледаат видеото за решавање на равенка со проценка од Наука за деца – <a href="https://naukazadeca.mk/video.php?video=34&amp;lang=mk">https://naukazadeca.mk/video.php?video=34&amp;lang=mk</a> и да се обидат да ги решат поставените задачи во него.
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	На почетокот на онлајн часот преку дискусија се разјаснуваат дилемите од активноста пред часот и наставникот преку дијалог со ученици демонстрира постапка за решавање на едноставни равенки со проценка од видовите $a \pm x = b$ , $ax = b$ , $\frac{x}{a} = b$ , $ax \pm b = c$ , $\frac{x}{a} \pm b = c$ и $\frac{ax \pm b}{c} = d$ . Потоа учениците во групи играат игра <a href="https://www.purposegames.com/game/nr56wYvjY3J">https://www.purposegames.com/game/nr56wYvjY3J</a> во која дадено решение треба да го поврзат со соодветната равенка. На крајот на часот групите ги споделуваат своите решенија.

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>После онлајн часот учениците имаат задача да ги одговорат поставените прашања под видеото за Решавање равенка со проценка од naukazadeca.mk како и да креираат 3 свои прашања.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Гејмификација, работа во групи</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Евалуација на знаењето на учениците се врши преку дискусијата за време на онлајн часот како и играњето на играта.</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Планираните активности успешно беа применети и целите на часот беа постигнати. Со видеото од naukazadeca.mk учениците беа насочени кон целите на часот и воведени во активностите, по што учениците активно беа вклучени во дискусијата на почетокот на часот. Учениците со послаби постигнувања беа насочени видеото да го проследат повеќе пати и да се обидат да ги решат примерите во него. Играта која ја играа за време на часот исто така беше мотивирачка и поттикна позитивна натпреварувачка атмосфера помеѓу учениците.</p>

### Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

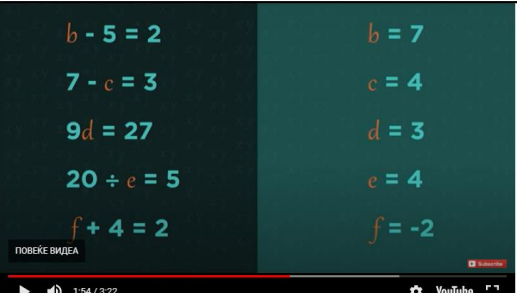


FuseSchool    Активности    #Наука

**Решавање равенки**  
a quiz by Silvana JB • 0 plays • More

9 3 0    x=3    25%    0:16.4    Quiz

$2x - 3 = 5$	$x + 7 = 5$	$\frac{2x - 3}{3} = 5$	$2(x - 7) = 5$
$3(x - 5) = 6$	$\frac{12 - x}{3} = 3$	$10 - \frac{x}{5} = 4$	$\frac{x - 5}{2} = 5$
$\frac{x}{2} + 3 = 5$	$9 - x = 5$	$\frac{5 - x}{3} = 1$	$3(x - 7) = 9$
$8 - \frac{x}{2} = 5$	$2(6 - x) = 10$	$x - 2 = 5$	$\frac{x}{5} - 3 = 2$



Video player showing equations:  $b - 5 = 2$ ,  $7 - c = 3$ ,  $9d = 27$ ,  $20 \div e = 5$ ,  $f + 4 = 2$  and their solutions:  $b = 7$ ,  $c = 4$ ,  $d = 3$ ,  $e = 4$ ,  $f = -2$ .