

## Собирање и одземање до 100

Наставник	Јелена Мандиќ
Училиште	ООУ "Вук Караџиќ" - Куманово
Одделение/ година	1 одделение
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Собирање и одземање до 100 утврдување - редовен час
Наставни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• го разбира собирањето и одземањето како броење нанапред и наназад и комбинирање на две количини, го препознава собирањето во конкретни ситуации.</li> <li>• примена на знаења во решавање проблеми со броеви и за подредување на сложувалки.</li> <li>• избира и користи соодветни стратегии за пресметување и ја објаснува постапката.</li> </ul>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2a3b545a802e">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2a3b545a802e</a> Преку дигитална алатка треба да се склопи сложувалката и да се формира табела 100-ка.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/1361/604/7362">https://wordwall.net/play/1361/604/7362</a> Дигитална алатка во која учениците треба да ги постават зборовите во вид на облаци на точно или неточно место.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/1253/886/678">https://wordwall.net/play/1253/886/678</a> Во оваа дигитална алатка се поставени зборовите и разликите и празни полиња до задачите. Точен резултат треба да се постави во празното поле кое што одговара, со поместување.</p> <p><a href="https://whiteboard.fi">https://whiteboard.fi</a> <a href="https://whiteboard.fi/m652g">https://whiteboard.fi/m652g</a> Подготвени задачи од наставникот за собирање и одземање до 100 на бела табла. Секој ученик ги пресметува задачите и наставникот ги добива резултатите за секој ученик одделно.</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=p0if65juj20">https://learningapps.org/watch?v=p0if65juj20</a> Испод сложувалката се наоѓа слика на која има деца со броеви а таа ќе се појави доколку правилно и точно ги решат задачите со собирање и одземање. (сите извршувања на учениците во дигитални алатки во прво одд. Се прави во присуство и делумна помош од родител).</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC-BY

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2a3b545a802e">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2a3b545a802e</a> На учениците им се поставува дигитална алатка на која има подготвено сложувалка која врз основа на предходно ученото треба да ја склопат табелата 100-ка. Со сложувалката наставникот ќе ги утврди предходно стекнатите знаења.</p>
<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p><a href="https://wordwall.net/play/1361/604/7362">https://wordwall.net/play/1361/604/7362</a> Учениците треба да собираат и да проверат дали е точен збирот на двата собирака и потоа да ги постават на правилно место доколку е точно или пак неточно. <a href="https://whiteboard.fi/m652g">https://whiteboard.fi/m652g</a> Наставникот на бела табла има поставено задачи за собирање и одземање до 100, ученикот го вметнува своето име и со секое пресметување се формираат посебни табли за секој ученик и наставникот ги добива резултатите за секој ученик одделно.</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p><a href="https://wordwall.net/play/1253/886/678">https://wordwall.net/play/1253/886/678</a> На дигитална алатка подготвени се задачи за собирање и одземање и учениците ги поместуваат на правилно место каде што одговара до точниот збир или разликата.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Метод на разговор. Со користење на whiteboard, наставникот има увид во нивната работа , и за цело време на часот ги води и ги насочува.</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=p0if65jui20">https://learningapps.org/watch?v=p0if65jui20</a> Евалуацијата на стекнатото знаење се реализира преку решавање на задачите поставени на сложувалка за проверка на знаења кај која се крие слика што учениците треба да ја откријат доколку правилно ги пресметаат задачите за собирање и одземање до 100.</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Часот е реализиран со остварување на поставените цели. Преку разговор се установи дека учениците се задоволни, дека им било многу интересно и забавно, помотивирани и оспособени за пресметување на математички задачи и во дигиталните алатки. (во присуство и со мала помош од родител).</p>