


Опис на онлајн наставна практика од СТЕМ областите

Наставник	Снежана Златковска
Училиште	ООУ „Илинден“ Крива Паланка
Одделение/ година	VII одделение
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Собирање и одземање дробки и мешани броеви - редовен час
Наставни цели	<p>Ученикот</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собира и одзема дробки со ист именител • Собира и одзема дробки со различен именител • Собира и одзема мешани броеви <p>Решава проблеми во кои се вклучени операциите собирање и одземање дробки и мешани броеви</p>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>Со алатката https://wordwall.net/ е изработена игра за учениците преку која се прави рефлексija на претходните знаења како вовед за новата содржина. Линк до играта https://wordwall.net/resource/3386397</p> <p>За синхроните активности е снимено видео во Microsoft stream истото е сподделено во Училишните тетратки на учениците и во канал во Microsoft Times за да имаат пристап до него и по завршување на виртуелниот час. До видеото може да пристапи секој со schools.mk сметка. https://web.microsoftstream.com/video/c004534d-4286-4f04-bc27-86c4dbf6e7ff</p> <p>За евалуација е повторно игра составена од задачи од новата наставна содржина и изработена во https://app.genial.ly/. Линк до активноста https://view.genial.ly/6044d227b965e10d64c7134a/interactive-content-untitled-genially</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	<p>Повторување за стекнатите знаења за еквивалентни дробки преку игра во https://wordwall.net/ Ова е потребно за учениците активно да се вклучат во обработката на новата наставна содржина. https://wordwall.net/resource/3386397</p>

<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>За време на часот заеднички се следи видеото за собирање и одземање дробки и мешани броеви стопирајќи го кога тоа е потребно за да се дискутира.</p> <p>Видеото е вметнато во училишните тетратки во One Note на учениците како и во канал во Microsoft Times за и подоцна да им биде достапно на учениците.</p> <p>https://web.microsoftstream.com/video/c004534d-4286-4f04-bc27-86c4dbf6e7ff</p> <p>Додека се следи видеото преку кратки прашања и поставување задачи во One Note наставникот проверува колку учениците ја разбрале содржината.</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>По завршувањето на часот учениците добиваат Assignments домашна работа во Times која треба да ја завршат до крајот на седмицата. Домашната е изработена во вид на игра со задачи во панелот на Genially. Овие задачи учениците треба да ги достават до наставникот.</p> <p>https://view.genial.ly/6044d227b965e10d64c7134a/interactive-content-untitled-genially</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Гејмификација, самостојна работа</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Евалуацијата се врши преку активностите на ученикот пред часот, за време на часот и преку зададената домашна работа.</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Рефлексијата на часот се прави низ разговор или дискусија со учениците преку кратки прашања на крајот на часот но и преку планирана активност за следниот час.</p>

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

