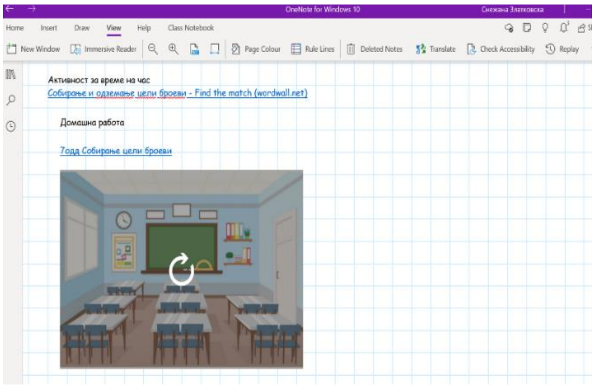
Собирање и одземање цели броеви

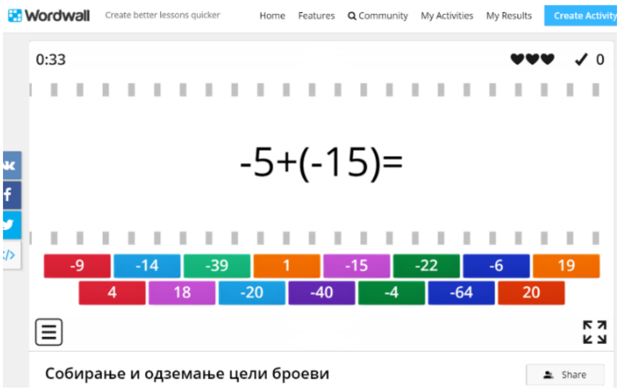
Наставник	Снежана Златковска
Училиште	ООУ„Илинден“ Крива Паланка
Одделение/ година	VII одделение
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Собирање и одземање цели броеви - редовен час
Наставни цели	Ученикот • Да собира цели броеви со исти и со различни знаци • Одзема цели броеви • Правилно се ослободува од загради • Решава проблеми,поврзува,генерализира
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	Пред часот учениците имаат обврска да го проследат видеото https://www.youtube.com/watch?v=wjgZ6GmYo1E&t=123s За време на часот се работат задачи од линкот https://wordwall.net/resource/9676557/%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%80%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d0%b8-%d0%be%d0%b4%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d1%86%d0%b5%d0%bb%d0%b8-%d0%b1%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%b2%d0%b8 Задачите се изработени со алатката https://wordwall.net/ На крајот на часот се задаваат задачи на следниов линк https://view.genial.ly/604cd587d6ce810d1fe44519/interactive-image-7odd-sobirae-celi-broevi Домашната е изработена како интерактивна слика во Genially https://www.genial.ly/en
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC BY NC ND
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Учениците пред отпочнување на часот имаат обврска да го проследат видеото за собирање цели броеви со исти и со различни знаци кое на еден сликовит начин прифатлив за возраста на учениците го олеснува процесот на разбирањето на содржината „Собирање на цели броеви“.

This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.

Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	За време на часот пред учениците се активира играта од линкот. И поставените задачи се решаваат заеднички со целото одделение дискутирајќи притоа за техниките со кои се извршуваат овие операции. За секоја задача се дава објаснување , потоа се чека учениците да решат да го објаснат своето решение и се проверува одговорот во самата игричка.
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	По завршувањето на часот учениците добиваат домашна работа на линкот подолу https://view.genial.ly/604cd587d6ce810d1fe44519/interactive-image-7odd-sobirae-celi-broevi Домашната работа им се поставува во Class Notebook во нивните тетратки за домашна работа преку дистрибуција на вгнездениот Genially во делот каде што се работело за време на часот. Таму ги запишуваат решенијата на поставените задачи и наставникот има увид во она што сработиле учениците.
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	Гејмификација, самостојна работа
Евалуација на знаењето на учениците	Евалуацијата ќе се врши преку активностите на ученикот пред часот,за време на часот и преку зададената домашна работа.
Рефлексија од примена на активноста во пракса	Рефлексијата на часот се прави низ разговор или дискусија со учениците преку кратки прашања на крајот на часот но и преку изработената домашна работа.

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот





This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.