

## Множење со 2, 3, 5 и 10

Наставник	Ана Бошкоска
Училиште	ООУ „Блаже Конески“-Прилеп
Одделение/ година	Четврто одделение ( IV)
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Множење со 2, 3, 5 и 10 - редовен час
Наставни цели	Ученикот множи со 2, 3, 5 и 10. Именува компоненти на множењето. Користи интерактивни образовни ресурси .
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p><a href="https://www.topmarks.co.uk/maths-games/mental-maths-train">https://www.topmarks.co.uk/maths-games/mental-maths-train</a> Едукативна математичка интерактивна игра Ментален математички воз. Линкот го носи ученикот до игра со операциите собирање, одземање, множење и делење. Ученикот го одбира вагонот со операција множење, а потоа и таблицата која сака да ја „игра“.</p> <p><a href="https://my.visme.co/view/90m348ep-z4p5zzej3qxo57n1?fbclid=IwAR2aENzYhcSQ90s51ziFJHvYcTTJnDWbALpSRxfmAupSUnLTbdh8UtmRjzl#s2">https://my.visme.co/view/90m348ep-z4p5zzej3qxo57n1?fbclid=IwAR2aENzYhcSQ90s51ziFJHvYcTTJnDWbALpSRxfmAupSUnLTbdh8UtmRjzl#s2</a> Презентација со нова наставна содржина Множење со 2,3,5 и 10. Линкот води до презентација за работа на час која наставникот ќе ја користи за споделување на екран или ќе по сподели линкот со учениците следејќи ја презентацијата самостојно да работат во тетратките.</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/share/2-3-4-5-10/fcaf2eb8-d855-4dca-95d0-dca2ac7823ef">https://create.kahoot.it/share/2-3-4-5-10/fcaf2eb8-d855-4dca-95d0-dca2ac7823ef</a> Интерактивен квиз за проверка на стекнати знаења. Со притискање на линкот ученикот отвора и решава интерактивен квиз а истовремено се натпреварува со учениците од своето одделение.</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	Интерактивната игра е отворен ресурс. Линкот за Kahoot квизот е даден со опција секој наставник да направи свој дупликат и да додава или менува според сопствени потреби. CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час	На учениците им се испраќа или споделува врска до математичка едукативна игра наречена ментален математички воз со кратко објаснување дека линкот ќе ги одведе со воз кој нуди операции: собирање, одземање, множење и делење. Да одберат вагон со множење, а потоа да ги одберат таблиците кои сакаат да ги „играат“. <p><a href="https://www.topmarks.co.uk/maths-games/mental-maths-train">https://www.topmarks.co.uk/maths-games/mental-maths-train</a></p>

<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p><a href="https://my.visme.co/view/90m348ep-z4p5zzej3qxo57n1?fbclid=IwAR2aENzYhcSQ90s51ziFJHvYcTTJnDWbALpSRxfmAupSUnLTbdh8UtmRjZl#s2">https://my.visme.co/view/90m348ep-z4p5zzej3qxo57n1?fbclid=IwAR2aENzYhcSQ90s51ziFJHvYcTTJnDWbALpSRxfmAupSUnLTbdh8UtmRjZl#s2</a></p> <p>За време на виртуелниот час наставникот може да ја користи презентацијата, односно да сподели екран. На првиот слајд се таблиците за множење со 2,3,5 и 10 . А потоа следуваат слајдови со задачи кои учениците штафетно ќе ги решаваат и запишуваат во тетратките.</p> <p>Друга можност е наставникот да го сподели линкот со учениците и тие самостојно да работат следејќи ја презентацијата.</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час</p>	<p>На учениците им се споделува линк од интерактивен лист преку кој ќе ги проверат своите знаења но и ќе се натпреваруваат со останатите ученици од одделението.</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/share/2-3-4-5-10/fcaf2eb8-d855-4dca-95d0-dca2ac7823ef">https://create.kahoot.it/share/2-3-4-5-10/fcaf2eb8-d855-4dca-95d0-dca2ac7823ef</a></p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Гејмификација; Метод на разговор; Индивидуална работа на учениците со користење на дигитални алатки и ресурси .</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Чек листа за индивидуално следење на учениците Интерактивен квиз кој на наставникот и учениците им дава повратна информација за постигнатите резултати.</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/share/2-3-4-5-10/fcaf2eb8-d855-4dca-95d0-dca2ac7823ef">https://create.kahoot.it/share/2-3-4-5-10/fcaf2eb8-d855-4dca-95d0-dca2ac7823ef</a></p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Часот е реализиран и целите се успешно остварени. Интересот и мотивацијата на учениците беа на високо ниво. Пристапот до дигиталните ресурси со клик на линк нуди можност учениците од помала возраст (8-10 години) брзо и лесно да почнат со индивидуално решавање на истите. Одговорите автоматски ги добива наставникот.</p> <p>Како услов за добра реализација е Интернет конекција.</p>

