

## Компас

Наставник	Виолета Стевановска
Училиште	ООУ „Св. Климент Охридски“ - Битола
Одделение/ година	IV одделение
Наставен предмет	Природни науки
Наставна содржина	Компас - редовен час
Наставни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнети и нивната примена</li> <li>- што е компас</li> <li>- како работи компасот</li> <li>- да изработат компас</li> </ul>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p><a href="https://create.kahoot.it/details/6d6378d5-200b-452b-b1c7-d665f4a297a7">https://create.kahoot.it/details/6d6378d5-200b-452b-b1c7-d665f4a297a7</a>- интерактивен квиз за евалвација на часот</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwA0aZnBQPU">https://www.youtube.com/watch?v=lwA0aZnBQPU</a> Едуино колективен портал за вовед и повторување за магнети</p> <p><a href="https://youtu.be/e5PEX2I-6W4">https://youtu.be/e5PEX2I-6W4</a> Видео со насоки за изработка на компас</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	<p><a href="https://youtu.be/e5PEX2I-6W4">https://youtu.be/e5PEX2I-6W4</a> Сопствен Youtube канал CC BY-NC</p> <p>Kahoot квиз- <a href="https://create.kahoot.it/details/6d6378d5-200b-452b-b1c7-d665f4a297a7">https://create.kahoot.it/details/6d6378d5-200b-452b-b1c7-d665f4a297a7</a> CC BY-NC</p>
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	<p>Пред часот учениците учениците прават експерименти со магнети. Што привлекуваат магнетите и како функционираат. Го гледат видеото <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwA0aZnBQPU">https://www.youtube.com/watch?v=lwA0aZnBQPU</a></p> <p>Ги подготвуваат материјалите за изработка на компас.</p>
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	<p>Најпрво го гледаат видеото кое е испратено и кое е изработено од страна на наставникот. Им се кажуваат кои се елементите на компасот и што треба да направат. <a href="https://youtu.be/e5PEX2I-6W4">https://youtu.be/e5PEX2I-6W4</a></p> <p>Учениците го изработуваат компасот и ги означуваат страните на светот.</p>
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час	<p>После виртуелниот час учениците го поставуваат компасот во различни простории во домот и ги одредуваат страните на светот.</p>

<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Гејмификација Учениците и наставникот постојано комуницираат и се споделуваат искуства од постапката на изработка и функционирањето на компасот</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Евалуација се прави преку kahoot квизот. <a href="https://create.kahoot.it/details/6d6378d5-200b-452b-b1c7-d665f4a297a7">https://create.kahoot.it/details/6d6378d5-200b-452b-b1c7-d665f4a297a7</a></p>
<p>Рефлексија од примена на активността во пракса</p>	<p>Учениците ја сфаќаат суштината на компасот и неговиот принцип на работа, ги совладуваат поимите страни на светот и ориентација во просторот.</p>

### Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

