

Магнет – Да ја заштитиме Планетата Земја

Наставник (име и презиме)	Гордана Анастасова
Училиште	ООУ „Св. Климент Охридски“ - Битола
Одделение/ година	четврто
Наставен предмет	Природни науки
Наставна содржина	Магнет – Да ја заштитиме Планетата Земја – редовен час
Наставни цели	-Ги истражува силите меѓу магнетите и знае дека магнетите може да се привлекуваат или да се одбиваат. -Ги поврзува доказите со научното знаење и разбирање во одредени контексти. - Развивање на еколошката свест
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	Видео во воведниот дел од часот- https://www.youtube.com/watch?v=DR9w4koW2EA&ab_channel=It%27sAumSumTime Крстозбор во Microsoft Office, Power Point – во завршен дел од часот
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC-BY
Опис на (асинхрони активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час	Учениците убаво да имаат совладано за магнет, да можат да воочат дека спротивните полови се привлекуваат а истите полови се одбиваат и можат да ги употребуваат термините: „одбива“ и „привлекува“
Опис на (синхрони активности за време на виртуелниот час	Учениците го гледаат видеото Магнетизам – додека го гледаат се дискутира за видеото кои предмети се привлекуваат, зошто и како со помош на привлекување на одредени предмети мо/и да ја заштитиме планетата Земја од загадување. Се делат во групи, така што секоја група треба да види што најмногу ја загадува природата и кои отпадни материји можат да се отстранат со помош на магнет за да биде почиста. Сето тоа да го прикажат во табела. Прва група – загадување на вода Втора група – загадување на зелени површини Трета група – загадување околу контејнер и

	Четврта група – загадување на училишниот двор Презентираат
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час	Подготвен крстозбор – учениците треба да го решат
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците (превртена училница, гејмификација, работа во групи)	За време на виртуелниот час постојано има интеракција со учениците и тоа преку поставување прашања и добивање повратна информација од реализираната активност
Евалуација на знаењето на учениците	Усна повратна информација
Рефлексија од примена на активноста во пракса	Учениците можат да воочат дека спротивните полови се привлекуваат а истите полови се одбиваат и можат да ги употребуваат термините: „одбива“ и „привлекува“ Можат да изработат табела кои предмети што ја загадуваат планетата Земја се привлекуваат или одбиваат. Знаат како да ја заштитат животната средина

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

