
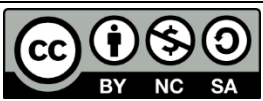


Направи сенка

Наставник	Марија Богатиновска
Училиште	ООУ „Никола Карев“ Пробиштип
Одделение/ година	II (второ) одделение
Наставен предмет	Природни науки
Наставна содржина	Направи сенка - редовен час
Наставни цели	<ul style="list-style-type: none"> -ученикот веќе знае дека темнина е отсуство на светлина -може да идентификува различни извори на светлина, вклучувајќи го и Сонцето -да идентификува различни сенки од различни предмети -да знаат дека сенката настанува кога светлината не може да помине низ некој предмет -позицијата на зракот на светлината дава различна големина на сенката и може да произведе оптичка илузија
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>Асинхрона активност - пред часот https://www.youtube.com/watch?v=GyrCsnYH-FA&list=PLW_wlvx_KHDduHEqQD0s1mPwQ2g2td2VX&index=10 – видео час – Темно е! Презентација https://docs.google.com/presentation/d/151TrKEqPXRpkjB9DDJG7LSYFIP21pMwaKcKy-UKq56o/edit?usp=sharing</p> <p>Синхрона активност-за време на часот https://www.youtube.com/watch?v=UBBa7wF998Y&list=PLW_wlvx_KHDduHEqQD0s1mPwQ2g2td2VX&index=11 – видео час Правиме сенки Презентација https://docs.google.com/presentation/d/1tnqsiRFhikL4EWgNbOrM7WVHq5qGVyVTYa8zqgNmamw/edit?usp=sharing https://www.thinglink.com/scene/1427668902061539330</p> <p>Асинхрона активност-после часот Линк до онлајн квиз-Темнина и светлина https://quizizz.com/admin/quiz/604cf5cc785030001e6b0b84/star-tV4 https://quizizz.com/admin/quiz/5f63baf52abf85001b0e1a6e</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	 

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Учениците во второ одделение посетуваат настава со физичко присуство, но има и такви кои ја следат наставата онлајн, но времетраењето на часот е скратено, и затоа се неопходни асинхрони активности, како за усвојување на нови содржини, така и за повторување на веќе изучените.</p> <p>-Конкретно за овој час асинхроната активност е со цел учениците да го повторат веќе учениот материјал, за полесно да ја сфатат новата материја. Учениците добиваат линк од видео часот „Темно е! Светла кои ни помагаат да гледаме во темнина“</p>
<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>За време на часот учениците имаат за цел да научат за СЕНКИ. За таа цел, учениците што следат онлајн настава проследуваат видео час во кој се објаснети и применети сите цели што треба да ги совладаат, а со останатите се објаснува истата интерактивна презентација со тоа што се вклучуваат и учениците да размислуваат во таа насока.</p> <p>Потоа се истражува менувањето на сенките во зависност од изворот на светлина, за откривање оптички илузии, т.е. идентификување сенки, а исто така учениците цртаат сенки од различни предмети (играчки) на бел лист хартија, со тоа што изворот на светлина го поставуваат на различни позиции.</p> <p>Учениците што се онлајн користат интерактивна презентација за таа цел: https://www.thinglink.com/scene/1427668902061539330</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>За да се воочи колку учениците ја разбрале содржината, им се праќа линк од квиз, во кои се содржани клучни прашања кои учениците треба да ги разберат. https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX18tVuT9xD4OyqrBco9xLrJiMuvCrH5bSSOHPqF3MGfY4sOK5zyRkG?gameType=solo</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Учениците во еден дел од часот работат во парови (еден ја управува светилката, а друг ја црта сенката на предметот, а потоа си ги заменуваат улогите)</p> <p>Со внесување на кодот, во квизот кој е во вид на игра, добиваат поени, се натпреваруваат и преку игра го збогатуваат своето знаење.</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Од квизот се добива повратна информација за усвоените знаења. Учениците се следат и за време на часот, колку се активни, колку и како размислуваат, дали имаат потешкотии и на што треба да им се обрне внимание</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Часот беше успешен, сите ученици ги постигнаа основните цели, учествуваа во активностите и имаше интеракција на високо ниво.</p>



This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.