

Составување струјни кола

Наставник	Габриела Стевананџија
Училиште	ООУ „Блаже Конески“ - Прилеп
Одделение/ година	Одделенска настава - 4 одделение
Наставен предмет	Природни науки
Наставна содржина	Составување струјни кола - повторување - редовен час
Наставни цели	<p>Ги знае елементите на струјно коло</p> <p>Да знае како се променува протокот на електричната енергија доколку се прават измени во елементите на колото</p> <p>Да знае кои апарати користат струјно коло и кои од нив се опасни.</p> <p>Да знае дека батеријата е извор на енергија.</p>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p>https://learningapps.org/watch?v=pn74av8w320 Игра Крстозбор</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pqcx4pcja20 Игра - Состави струјно коло</p> <p>https://my.visme.co/view/1jygm6m-dz65170k3kv85k0w Анимирана презентација за комуникација со учениците.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/ie1458714zz Работен лист за повторување на усвоените знаења од темата за струјни кола.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pbv9tthcn21 Анкета за корисноста и занимливоста од часот.</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	Ресурсите се лична изработка на наставникот на слободни и јавно достапни едукативни апликации и дигитални алатки. CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	https://learningapps.org/watch?v=pn74av8w320 Игра Крстозбор - Се пополнуваат термини од темата според бараниот опис или слика со цел повторување и утврдување на поимите.
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	https://learningapps.org/watch?v=pqcx4pcja20 Игра - Состави струјно коло - Кликни на ознаката и одбери го точниот збор. Со селектирање се избираат елементите на струјното коло.

	<p>Се воочува разликата помеѓу отворен и затворен прекинувач и како тој делува во протокот на струјата. https://my.visme.co/view/1jygm6m-dz65170k3kv85k0w Низ разговор и интерактивни активности се комуницира со учениците.</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>https://www.liveworksheets.com/ie1458714zz Работен лист за повторување на усвоените знаења од темата за струјни кола. Со избор, дополнување или поврзување се повторуваат стекнатите знаења. Учениците добиваат задача самостојно да го сработат работниот лист со цел да се проверат за стекнатите знаења. Одговорите стигнуваат во поштенско сандаче кај наставникот за анализа. https://learningapps.org/watch?v=pbv9tthcn21 Анкета за корисноста и забавноста на часот.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>https://my.visme.co/view/1jygm6m-dz65170k3kv85k0w - Се комуницира со споделен екран низ разговор, поткрепено со слики и интерактивни активности. За сите активности наставникот добива повратен одговор за точноста и успеноста во работењето.</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Анализа на работен лист и анкета https://www.liveworksheets.com/ie1458714zz https://learningapps.org/watch?v=pbv9tthcn21</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Поставените цели на часот успешно се реализираа. Учениците се изјаснија дека часот им бил интересен и забавен и дека игрите (дигиталните алатки) им помогнале да ги дополнат своите стекнати знаења од темата за струјните кола.</p>

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

