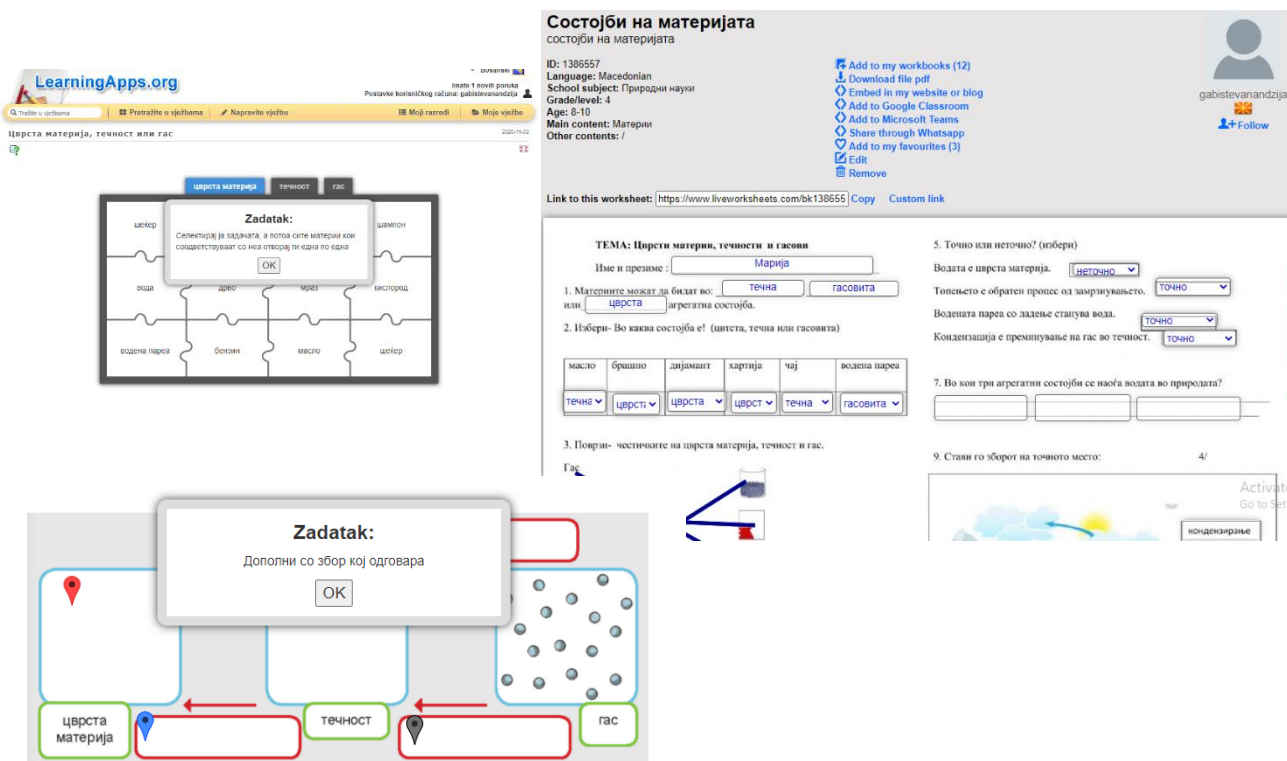


## Што научивме за цврстите материи, за течностите и за гасовите

Наставник	Габриела Стевананџија
Училиште	ООУ „Блаже Конески“ - Прилеп
Одделение/ година	Одделенска настава- 4 одделение
Наставен предмет	Природни науки
Наставна содржина	Што научивме за цврстите материи, за течностите и за гасовите - повторување - редовен час
Наставни цели	<p>Да знае дека материјата може да биде цврста, течна или гасовита.</p> <p>Да знае како материјалите ја менуваат агрегатната состојба кога се загреваат и ладат.</p> <p>Да знае дека топењето е претворање на материјата од цврста во течна агрегатна состојба и дека тоа е спротивно од мрзнење.</p> <p>Да знае како водата се претвора во пара кога таа се загрева, но со ладење на парата таа се претвора назад во вода.</p>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pxm0ffj7c20">https://learningapps.org/watch?v=pxm0ffj7c20</a> слојувалка, одреди ја состојбата на материјата.</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pzfatwuut20">https://learningapps.org/watch?v=pzfatwuut20</a> пополнувалка, претворање во различна состојба на материјата</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/bk1386557es">https://www.liveworksheets.com/bk1386557es</a> Работен лист</p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/08428415?challenge-id=bb291a3d-55f6-4902-8478-7f7d475d8882_1615542573922">https://kahoot.it/challenge/08428415?challenge-id=bb291a3d-55f6-4902-8478-7f7d475d8882_1615542573922</a> Квиз, се селектира еден од понудените одговори</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	Ресурсите се лична изработка на наставникот на слободни и јавно достапни едукативни апликации и дигитални алатки. CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pxm0ffj7c20">https://learningapps.org/watch?v=pxm0ffj7c20</a> слојувалка, одреди ја состојбата на материјата.</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pzfatwuut20">https://learningapps.org/watch?v=pzfatwuut20</a> пополнувалка, претворање во различна состојба на материјата</p>
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	<p><a href="https://kahoot.it/challenge/08428415?challenge-id=bb291a3d-55f6-4902-8478-7f7d475d8882_1615542573922">https://kahoot.it/challenge/08428415?challenge-id=bb291a3d-55f6-4902-8478-7f7d475d8882_1615542573922</a> Квиз игра, се селектира еден од понудените одговори</p>

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/bk1386557es">https://www.liveworksheets.com/bk1386557es</a> Работен лист - Се пополнува со селектирање, избор, поврзување или дополнување со цел повторување и утврдување на темата.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Преку презентација и интерактивни работни листови.</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Анализа на работен лист и анкета</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Поставените цели на часот успешно се реализираат. Учениците се изјаснија дека часот им бил интересен и забавен и дека игрите (дигиталните алатки) им помогнале да ги дополнат своите стекнати знаења од темата за состојба на материите.</p>

### Фотографии, илустрации од реализацијата на часот



**Состојби на материјата**  
состојби на материјата

ID: 1386557  
Language: Macedonian  
School subject: Природни науки  
Grade/level: 4  
Age: 8-10  
Main content: Материј  
Other contents: /

**ТЕМА: Цврсти материј, течности и гасови**

Име и презиме:

1. Материите можат да бидат во:   или  агрегатна состојба.

2. Избери- Во каква состојба е! (цврста, течна или гасовита)

масло	брушно	дијамант	хартија	чај	водена пара
течна	цврста	цврста	цврста	течна	гасовита

3. Поврзи- честичките на цврста материја, течност и гас.

Гас

5. Точно или неточно? (избери)

Водата е цврста материја.

Топлењето е обратен процес од замрзнувањето.

Водената пара со ладење станува вода.

Кондензација е преминување на гас во течност.

7. Во кои три агрегатни состојби се наоѓа водата во природата?

9. Стави го зборот на точното место: