

Проверка на знаења за темата „Основи на користење компјутер и друга ИТ“

Наставник	Ана Бошкоска
Училиште	ООУ „Блаже Конески“-Прилеп
Одделение/ година	Четврто одделение (IV)
Наставен предмет	Работа со компјутер и основи на програмирање
Наставна содржина	Проверка на знаења за темата „Основи на користење компјутер и друга ИТ“ - редовен час
Наставни цели	Проверка на основните познавања на учениците за компјутерскиот систем. (познавање на основни делови на компјутерски систем, разлика меѓу оперативен систем и апликативен софтвер, различни уреди и ергономија)
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	Видео лекција https://youtu.be/Yvig1paBfkl Интерактивен лист (дигитална алатка) подготвена од наставникот https://www.liveworksheets.com/2-ii68303zx Квиз за проверка на знаења https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=QSfKBfwhf06hy-c2FzfhPGXEDMALxU9FIPIf3agGDRtUNFdBQzZBTFNXVUY00VNOUzVYMFZBMEdHTC4u&sharetoken=3mOAffaMPxKXKcyJJ7Ae
Авторски права на ресурсите и права за споделување	Видео лекција изработена од наставникот и поставена на ЕДУИНО Отстапувам авторски права за користење и споделување на интерактивните листови. ВВ-СУ
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	На учениците им се испраќа или споделува врска до видео лекција од ЕДУИНО од претходно одделение за да се потсетат на претходно стекнати знаења. https://youtu.be/Yvig1paBfkl

<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>https://www.liveworksheets.com/2-ii68303zx Интерактивен лист од пониско ниво или наставникот може да го постави како активност за „загревање“. Со клик на линкот учениците имаат пристап по интерактивен лист на кој со влечење или поврзување препознаат различни компјутерски уреди, влезни и излезни уреди и на апликативен софтвер или оперативен систем. https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=QSfKBfwhf06hy-c2FzfhPGXEDMALxU9FIPIf3agGDRtUNFdBQzZBTFNXVUY00VNOUzVYMFZBMEdHTC4u&sharetoken=3mOAffaMPxKXKcyJJ7Ae Квиз тест за проверка на знаења за дадената тема</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час</p>	<p>Учениците ги проверуваат своите одговори и постигнатите резултати на квизот во Forms. Заедничко разгледување на квизот и анализа на прашањата и одговорите.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Метод на разговор; Индивидуална работа на учениците со користење на дигитални алатки и ресурси .</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>И интерактивниот лист https://www.liveworksheets.com/2-ii68303zx и квизот во Forms служат за евалуација на знаењата на учениците односно за проверка на стекнатите знаења за темата. И двете дигитални алатки по завршувањето со нивно решавање на учениците им даваат повратна информација за постигнатите резултати.</p>
<p>Рефлексија од примена на активноста во пракса</p>	<p>Часот е реализиран и целите се успешно остварени. Пристапот до дигиталните ресурси со клик на еден линк нуди можност учениците од помала возраст (8-10 години) брзо и лесно да почнат со индивидуално решавање на истите. Со клик на едно копче од страна на учениците автоматски одговорите ги добива наставникот .</p>

Фотографии, илустрации од реализацијата на часот

