

Опис на онлајн наставна практика од СТЕМ областите

Наставник	Хиџерете Демири / Hixjerete Demiri
Училиште	Фаик Коница, Слупчане, Куманово / Faik Konica - Slupcan-Kumanovo
Одделение/ година	9 одделение / Klasa IX
Наставен предмет	Физика / Fizikë
Наставна содржина	Притисок – редовен час / Shtypja - orë e rregullt
Наставни цели	да ја разбере врската помеѓу површината на телото и нејзината врска со силата / për të kuptuar lidhshmërinë ndërmjet raportit të sipërfaqes së trupit dhe forcës
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	https://www.youtube.com/watch?v=vo2ie94iaoa https://www.youtube.com/watch?v=xckhg7ns8so https://phet.colorado.edu/sims/cheerpi/fluid-pressure-and-flow/latest/fluid-pressure-and-flow.html?simulation=fluid-pressure-and-flow https://www.khanacademy.org/science/physics/fluids/density-and-pressure/v/fluids-part-2 https://drive.google.com/file/d/1vgzadxqf8quyjiwtxstzborimfwcyp/view?usp=drivesdk – демонстрација од ученик / është demonstrim i nxënësve të tonë
Авторски права на ресурсите и права за споделување	CC-BY
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	Пред почетокот на часот учениците треба да ги изгледаат видеата за кои ќе се дискутира за време на часот / Në fillim të orës ne tregojmë vidoet nxënësve. Pasi të shikojnë videot, pastaj studentët japin idet e tyre me ndonjë sugjerim rreth kuptimit https://www.youtube.com/watch?v=vo2ie94iaoa https://www.youtube.com/watch?v=xckhg7ns8so
Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час	Се разгледува демонстрација на експеримент / Pas demonstrimit të eksperimentëve të studentëve rreth shtypjes mund të përdorim https://drive.google.com/file/d/1vgzadxqf8quyjiwtxstzborimfwcyp/view?usp=drivesdk https://phet.colorado.edu/sims/cheerpi/fluid-pressure-and-flow/latest/fluid-pressure-and-flow.html?simulation=fluid-

	<p>pressure-and-flow Со симулацијата се поттикнува дискусија за односот помеѓу масата на телото и притисокот на истото / Na tregon neve dallimin ndërmjet ndonjë trupi, që janë ndryshe në masat e tyre dhe varësinë e shtypjes prej saj.</p> <p>Се делат учениците во групи и работат вежби на следниот линк / Ndajmë nxënësit në grupe, pastaj ata mund të punojnë ushtrimet nga https://phet.colorado.edu/sims/cheerpi/fluid-pressure-and-flow/latest/fluid-pressure-and-flow.html?simulation=fluid-pressure-and-flow</p> <p>Секој ученик работи во својата група и се следат нивните резултати. Користејќи формула за притисок вежбаат решавање на проблемски ситуации. / Cdo nxënës punon në grupe dhe shfaqin rezultatet në fletat e punës ng ekrani. Zgjidhin problemet duke përdorur formulat e shtypjes.</p>
Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)	После часот учениците добиваат задача да решат уште една или две проблемски ситуации / Në fund të orës nxënësve u japim detyra për në shtëpi për ti zgjidhur problemet e fletorës së punës dhe një ose dy probleme.
Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците	Групна работа, соработка меѓу учениците, користење на бела табла/ Përmes grupeve të nxënësve, bashkëveprimi i nxënësve, duke përdorur tabelen e bardhë e të tjera.
Евалуација на знаењето на учениците	Евалуација дали учениците може да решат проблеми поврзани со притисок преку: / Për vlerësimin është e rëndësishme të ceket se mund të zgjidhin problemet në lidhje me njësin mësimore të shtypjes duke përdorur edhe linqet e mësipërme si sugjerime. https://www.khanacademy.org/science/physics/fluids/density-and-pressure/v/fluids-part-2
Рефлексија од примена на активноста во пракса	На крајот на часот се дискутира за постигаеата ан учениците / Në fund të orës ne diskutojmë rreth arritjeve që ne kemi bërë, dhe rreth zbatimit të këtij ligji në përditshmërinë tonë!