



## Собираме еднакви собироци

Наставник	Зорица Адамчевска
Училиште	ООУ Петре Поп Арсов - Богомила О.Чашка
Одделение/ година	Прво одделение
Наставен предмет	Математика
Наставна содржина	Собираме еднакви собироци - редовен час
Наставни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да умее да собира исти собироци</li> <li>• Да избира самостојно стратегии за пресметување</li> <li>• Да одредува парност и непарност на збирот</li> <li>• Да заклучи дека секогаш збирот на два исти броја е парен број</li> </ul>
Дигитални ресурси (линк и опис на користење)	<p><a href="https://www.thinglink.com/scene/1425898973700292611">https://www.thinglink.com/scene/1425898973700292611</a> (математичката приказна креирана од наставникот, како вовед во новата содржина)</p> <p><a href="https://1drv.ms/p/s!Alegnqq1M1ft-29mgjaiskNlvTDz?e=HQni3U">https://1drv.ms/p/s!Alegnqq1M1ft-29mgjaiskNlvTDz?e=HQni3U</a> (презентација - ресурс подготвен од наставникот со помош на кој е снимен едуино час.</p> <p><a href="https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2qFQ3KCxir4lawX?e=9E5e7q">https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2qFQ3KCxir4lawX?e=9E5e7q</a> <a href="https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2kGi2m7rFIKoo0Y?e=b9HDdq">https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2kGi2m7rFIKoo0Y?e=b9HDdq</a> <a href="https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2rorG8gaANgPM0G?e=b1MgUy">https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2rorG8gaANgPM0G?e=b1MgUy</a> <a href="https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2uVwUdc-aJNNyVI?e=j5dAiT">https://1drv.ms/w/s!Alegnqq1M1ft-2uVwUdc-aJNNyVI?e=j5dAiT</a> (Работни листови за завршен дел од часот каде секоја група од вкупно 4 соби, работи на својот работен лист)</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/1258462/%d0%b7%d0%b1%d0%b8%d1%80-%d0%be%d0%b4-%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%b2%d0%b8-%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b8">https://wordwall.net/resource/1258462/%d0%b7%d0%b1%d0%b8%d1%80-%d0%be%d0%b4-%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%b2%d0%b8-%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b8</a> (квиз во Wordwall за собирање на еднакви собироци)</p>
Авторски права на ресурсите и права за споделување	 

<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат пред виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Учениците добиваат линк од Thinglink ресурсот за да проследат математичка приказна со шумските животни „Пронајди го своето место на бројната права“ Ова всушност ќе им ги најави активностите за online часот по математика. Во последниот звучен запис од Thinglink ресурсот се бара од учениците да го подготват потребниот материјал за работа пред да започне часот</p>
<p>Опис на (синхрони) активности за време на виртуелниот час</p>	<p>Разговор за поставеното задолжение во Thinglink. Колку ученици ја проследиле асинхроната активност и што според нив ни најави шумската приказна? На белата табла <a href="https://whiteboard.fi/b5266">https://whiteboard.fi/b5266</a> секој ученик впишува (број) за својата претпоставка. Потоа се работи со Power Point презентација со содржина “Собирање на еднакви собироци до најмалку 5 + 5” која е интерактивна и многу често бара вклучување на учениците со задолженија за работа. Се користат неколку различни стратегии за собирање (дел-дел-цело; добројување, собирање на бројна права) како и употреба на различни ресурси (шпатули, стапчиња, гравчиња, боички, бројна права) . Учениците се делат рачно во 4 групи и работат групно на 4 диференцирани работни листови во 3 тежински нивоа. На крајот по еден ученик од група го презентира сработеното, на белата табла. Целта на оваа активност е учениците самостојно да дојдат до заклучокот дека при собирање на 2 исти броја збирот секогаш е парен број.</p>
<p>Опис на (асинхрони) активности кои треба да се реализираат после виртуелниот час (препорачано време до 15 минути)</p>	<p>Доврши ја приказната (учениците преку приказна ќе одредуваат збир на 2 исти броја онолку колку што ликови ќе додат во приказната ) Која од понудените задачи го дава посочениот збир? <a href="https://wordwall.net/play/1258/462/602">https://wordwall.net/play/1258/462/602</a> Учениците решаваат квиз преку кој ги вежбаат и утврдат знаењата за наставната содржина.</p>
<p>Начин на остварување на интеракција со и помеѓу учениците</p>	<p>Работа во групи на белата табла и презентација Поделбата на учениците во групи е рачна, бидејќи и задолженијата се диференцирани</p>
<p>Евалуација на знаењето на учениците</p>	<p>Решенијата од двете математички игри; Увидот во белата табла во Teams; Решенијата од Wordwall квиз</p>
<p>Рефлексивна од примена на активноста во пракса</p>	<p>Како и секогаш учењето низ игра е клучен момент на секој час па и на овој, каде може да се види задоволството кај учениците. Играта мотивира и го намалува стравот од неуспех.</p>



This event is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). This event is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.