Формативно оценување во СТЕМ предметите при онлајн настава

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Благородна Сотиров |
| Училиште | ООУ„Панајот Гиновски“ |
| Одделение/ година | VII одд |
| Наставен предмет | Информатика |
| Наставна содржина | Веб како извор на информации  Дигитален отпечаток |
| Наставни цели | * да ги објаснува последиците од споделување приватни информации на Интернет и да стекне знаење и свест за права на сопственост при користење на одредени материјали од веб; * да препознава валидни извори на информации на веб; * да ги разбере позитивните и негативните страни на „дигиталниот отпечаток“ кој го остава |
| Опис на активностите за време на онлајн наставата (синхрони и асинхрони) | Во воведниот дел се врши повторување на постапка за креирање на веб дневници. Се дискутира за веб-дневниците како извор за најразлични информации. Преку видео и разговор се објаснува концептот на „дигитален отпечаток“ (Што е тоа? Кои се позитивни, а кои негативни страни? Што треба да се има предвид пред нешто да се објави на Интернет?). На крајот од часот им задава на учениците прашања со кои ја проверува усвоеноста на знаењата и поимите од часот. |
| Опис на формативното следење на напредокот на учениците | app.wizer.me е алатка која на едноставен и брз начин на наставникот му нуди можност да провери стекнати знаења. Учениците се најавуваат со своите електронски адреси добиени на schools.mk. На самиот работен лист, учениците можат да го внесат својот одговор, но и имаат можност да го снимат својот одговор. И наставникот на истите начини може да зададе повратна информација. |
| Онлајн алатки искористени за формативно оценување  (линк и начин на користење) | <https://app.wizer.me/preview/JBY7ED> |
| Авторски права на ресурсите и права за споделување | CC BY |
| Рефлексија од примена на активноста во пракса | Учениците беа активно ангажирани во текот на целиот час. Преку работниот лист можеше да се согледа усвоеноста на целите на часот. При пополнување, учениците со свои зборови можеа да го објаснат дигиталниот отпечаток и неговата важност, како и да дадат свои примери за позитивен и негативен дигитален отпечаток. |

Фотографии, илустрации од примена на алатките за формативно оценување:





