Формативно оценување во СТЕМ предметите при онлајн настава

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Гордана Анастасова |
| Училиште | ООУ „Св. Климент Охридски“- Битола |
| Одделение/ година | IV одделение |
| Наставен предмет | Математика |
| Наставна содржина | 3Д Форми и Мрежи на 3Д форми |
| Наставни цели | - да разликуваат 2Д и 3Д форми  - да одредуваат ѕидови, рабови, темиња  - да создаваат мрежи на 3Д форми |
| Опис на активностите за време на онлајн наставата (синхрони и асинхрони) | Асинхрони активности пред часот <https://www.youtube.com/watch?v=KsWLR7sW2Zo>, потсетување за 3Д форми и вовед во часот  Синхрони активности за време на часот- <https://www.geogebra.org/3d>, во платформата Geogebra, во делот за 3Д калкулатор, учениците имаат за задача, според насоките да нацртаат 3Д форми и нивните мрежи и да бројат ѕидови, рабови, темиња. Учениците исто така утврдуваат од што се составени мрежите на 3Д формите, односно од кои 2Д форми се состојат.  На крај преку форма во microsoft forms <https://tinyurl.com/9nat55pk> која ја споделувам до учениците, се утврдува нивото на знаења кои учениците го имаат и што кај нив е потребно дополнително да се совлада. |
| Опис на формативното следење на напредокот на учениците | Платформа geogebra, преку која на практичен начин и самостојна работа учениците ќе можат да изработуваат 3Д форми, да бројат страни, ѕидови и темиња и да прават мрежи на 3Д форми. Со ова и одредувам колку ја познаваат поврзаноста на 2Д и 3Д формите |
| Онлајн алатки искористени за формативно оценување  (линк и начин на користење) | <https://www.geogebra.org/3d-> Геогебра- интерактивна алатка споделена со сите уеници  <https://tinyurl.com/9nat55pk> - наставен лист за утврдување на постигањата за време на часот од страна на уениците |
| Авторски права на ресурсите и права за споделување | <https://www.geogebra.org/3d-> CC BY-NC  <https://tinyurl.com/9nat55pk> CC BY-NC |
| Рефлексија од примена на активноста во пракса | Учениците самостојно ги кажуваат и набројуваат 3Д формите. Преку интерактивен начин (алатка) ги надополнуваат нивните знаења и утврдуваат ѕидови, рабови, темиња и самостојно работат. Учењето преку практична работа кај нив создава трајни знаења. |

Фотографии, илустрации од примена на алатките за формативно оценување:





