Формативно оценување во СТЕМ предметите при онлајн наставата

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Цвета Спасковска |
| Училиште | ООУ „Гоце Делчев“ Босилово |
| Одделение/ година | VI одделение |
| Наставен предмет | математика |
| Наставна содржина | Агли во триаголник |
| Наставни цели | Ученикот треба да знае:​  -да проверува дали збирот на аглите во триаголникот е 180°  -да одредува големина на внатрешни и надворешни агли во триаголник. |
| Опис на активностите за време на онлајн наставата (синхрони и асинхрони) | Запознавање со содржината преку Видео запис и прашања во врска со содржината прикажана во видеото.  Делот од видеозаписот кој е користен е преземен од  <https://www.youtube.com/watch?v=wUZcFwsJNzU&t=63s>  Следната активност е во облик на поврзување парови: непознатите агли во триаголниците со нивните вредности  Потоа следува линк до квиз во ThatQuiz во квизот се проверуваат знаењата на учениците за одредување големина на непознати агли во триаголник  Следење на одговорите на учениците со цел утврдување на нивото на нивните постигнувања преку извештај за активноста на секој ученик во Nearpod и ThatQuiz.  Во завршниот дел од часот отварам дискусија и анализа на одговорите.  Учениците преку одговори на отворени прашања даваат повратна информација за содржината на часот. |
| Опис на формативното следење на напредокот на учениците | Формативното следење на напредокот на учениците го следам преку извештај за активноста на учениците на часот (точни/неточни одговори на прашањата, број на обиди и потребно време за решавање на тестовите) во Nearpod и ThatQuiz.  Извештајот за активноста на учениците во Nearpod може да се симне во .pdf формат и да служи како чек листа за формативно оценување на учениците. |
| Онлајн алатки искористени за формативно оценување  (линк и начин на користење) | Воведен и главен дел: Nearpod  <https://share.nearpod.com/uVYzJQupygb>  <https://share.nearpod.com/e/s03brY3qygb>  Завршен дел: ThatQuiz, Nearpod.  <https://www.thatquiz.org/tq-C/math/angles/>  На [www.nearpod.com](file:///C:\Users\Konstantin\Downloads\www.nearpod.com) може да се најавите со корисничкото име од Оffice365. Презентацијата може да содржи видеа во кои можат да се вметнуваат прашања, со цел да се држи вниманието на учениците. Големината на видеото може да се менува. Прашањата во врска со содржината можат да бидат во повеќе облици. Линкот од презентацијата во Nearpod може да се сподели во тимот на одделението во Microsoft Teams. Извештајот за активноста на учениците може да се добие во .pdf формат на мејл во Оutlook.  Во ThatQuiz потребно е наставникот да се регистрира, да креира одделение со имињата на учениците, се избира видот на задачи: агли-триаголник, број на задачи и време на решавање. Наставникот добива извештај за резултатите што ги постигнале учениците на квизот. |
| Авторски права на ресурсите и права за споделување | CC BY |
| Рефлексија од примена на активноста во пракса | Овој начин на презентирање на содржините и оценување кај учениците е доста мотивирачки. Учениците управуваат со своето учење, наставникот има повратна информација за напредокот на учениците и успешноста на часот. |

Фотографии, илустрации од примена на алатките за формативно оценување: