Формативно оценување во СТЕМ предметите при онлајн наставата

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Габриела Стевананџија |
| Училиште | ООУ „Блаже Конески“- Прилеп |
| Одделение/ година | 4 одделение |
| Наставен предмет | Природни науки |
| Наставна содржина | Повторување и утврдување- Состојба на материјата |
| Наставни цели | Повторување и утврдување на стекнатите знаења од темата „Состојба на материјата“ |
| Опис на активностите за време на онлајн наставата (синхрони и асинхрони) | <https://learningapps.org/watch?v=pxm0ffj7c20> сложувалка, одреди ја состојбата на материјата.  <https://learningapps.org/watch?v=pzfatwuut20> пополнувалка, претворање во различна состојба на материјата  Се задаваат интерактивни активности на учениците- со цел повторување и потсетување на темата.  Се задава интерактивен работен лист со цел утврдување на стекнатаите знаења од темата. Се даваат упатства за работа.  <https://www.liveworksheets.com/bk1386557es> Работен лист-Се пополнува со селектирање, избор, поврзување или дополнување. |
| Опис на формативното следење на напредокот на учениците | Учениците го работат работниот лист преку испратен линк до нив. Наставникот споделува екран и објаснува што се бара во секоја задача. Учениците индивидуално работат. Откако ќе завршат и притиснат FINISH, адресираат до својот наставник и одговорите за секој ученик одделно стигнуваат во поштенско сандаче кај наставникот, автоматски прегледани со впишани точни/неточни одговори, каде остануваат триесет дена. Наставникот ги симнува и сместува во фолдер, електронско досие за сокој ученик одделно, со цел увид во сите одговори и изработки за одреден ученик во текот на целата учебна година. |
| Онлајн алатки искористени за формативно оценување  (линк и начин на користење) | <https://www.liveworksheets.com/bk1386557es> Работен лист-Се пополнува со селектирање, избор, поврзување или дополнување со цел повторување и утврдување на темата.  Работниот интерактивен лист се работи врз PDF, JPG или IMG документ. Се прилагодува според потребите за интерактивност со помош на алатките од <https://www.liveworksheets.com> каде има и видео упатство за нивно користење.  Се задава со копирање и лепење на линк  Учениците имаат можност да го работат преку кој било електронски уред со пристап до интернет (компјутер, таблет, телефон...)  Наставникот (со креиран кориснички профил на <https://www.liveworksheets.com> ) создава свое поштенско сандаче каде ги добива одговорите од сите ученици. |
| Авторски права на ресурсите и права за споделување | Ресурсите се лична изработка на наставникот на слободни и јавно достапни едукативни апликации и дигитални алатки. |
| Рефлексија од примена на активноста во пракса | Поставените цели на часот успешно се реализираа.  Учениците се изјаснија дека часот им бил интересен и забавен и дека игрите (дигиталните алатки) им помогнале да на лесен и едноставен начин своите стекнати знаења од темата за состојба на материите да ги испратат до наставникот. |

Фотографии, илустрации од примена на алатките за формативно оценување:

