Формативно оценување во СТЕМ предметите при онлајн настава

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Ана Бошкоска |
| Училиште | ООУ „Блаже Конески“- Прилеп |
| Одделение/ година | 4 одделение |
| Наставен предмет | Техничко образование |
| Наставна содржина | Повторување и утврдување на знаења за темата: Графичка писменост |
| Наставни цели | Повторување и утврдување на стекнатите знаења на учениците по техничко образование за графичката писменост |
| Опис на активностите за време на онлајн наставата (синхрони и асинхрони) | Се задава интерактивен лист со цел утврдување на стекнатите знаења од темата. Се даваат упатства за работа. (<https://www.liveworksheets.com/yi1458817jc> )  Интерактивниот лист е изработен со дигиталната алатка <https://www.liveworksheets.com/>  -Се решава со: поврзување, дополнување, селектирање на еден од понудените одговори. |
| Опис на формативното следење на напредокот на учениците | Учениците пристапуваат и го решаваат интерактивниот ресурс преку испратен линк до нив. Учениците работат индивидуално. Откако ќе завршат притискаат FINISH и одговорите за секој ученик одделно стигнуваат во поштенско сандаче кај наставникот. |
| Онлајн алатки искористени за формативно оценување  (линк и начин на користење) | Интерактивен лист <https://www.liveworksheets.com/yi1458817jc>  Линкот се споделува со учениците кои со клик на линкот пристапуваат до интерактивниот ресурс. -Се пополнува со: поврзување, дополнување на реченици, селектирање и избор на еден од повеќе понудени одговори.  Интерактивниот лист се изработува во <https://www.liveworksheets.com/> слободен ресурс за кој наставникот треба да има корисничка сметка.  Наставникот креира документ зачуван во pdf и го уредува во погоре наведениот ресурс.  Се задава со копирање и лепење на линк. По завршување на листот и притискање на FINISH ученикот во прозорец пополнува податоци за себе и ја пишува електронската пошта на наставникот или ако сака да се само оцени притиска на можноста да ги провери своите резултати.  Учениците имаат можност да го работат во моментот кога го задава наставникот или во било кое време. Сите електронски уред со пристап до интернет (компјутер, таблет, телефон...) можат да бидат користени но препорачливо е работната површина на уредот да е поголема.  Наставникот ги добива одговорите од сите ученици во дел назначен како My mail box и има увид во одговорите на секој ученик одделно. |
| Авторски права на ресурсите и права за споделување | CC BY |
| Рефлексија од примена на активноста во пракса | Поставените цели на часот успешно се реализираа.  Учениците се изјаснија дека лесно пристапуваат до интерактивниот лист и без проблем го испратиле назад кај наставникот. |

Фотографии, илустрации од примена на алатките за формативно оценување:

:  