

# Онлајн алатки за формативно оценување

10.05.2021

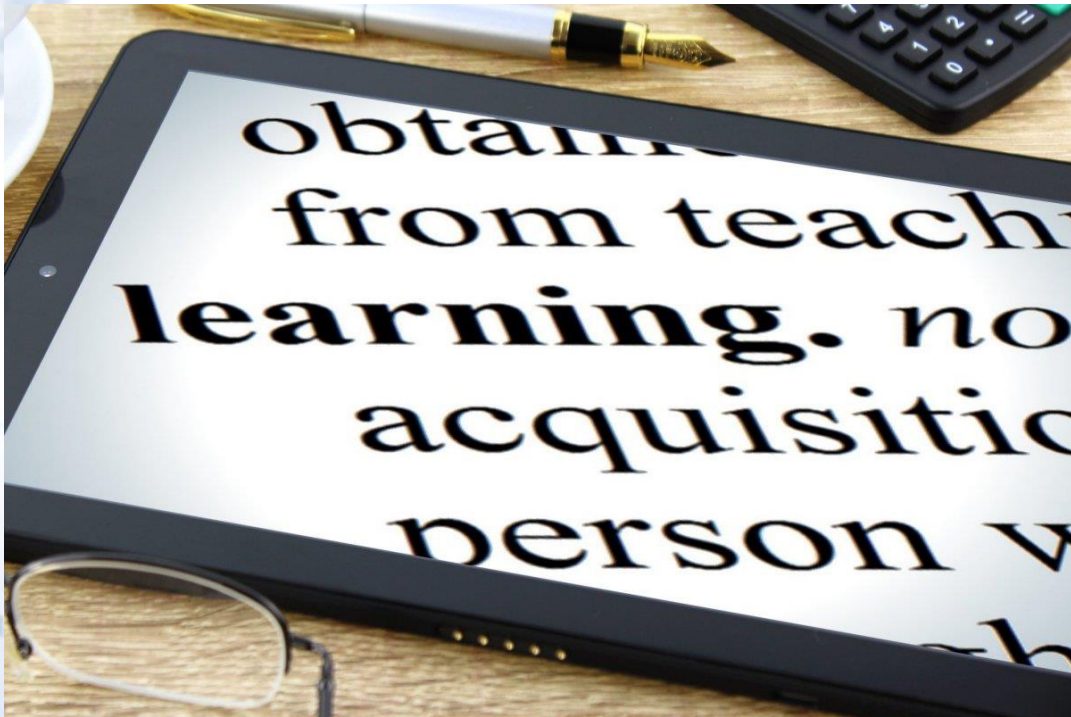


# SCIENTIX

The community for science  
education in Europe

The work presented in this document is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of this document is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.

# Преку формативното оценување



- Наставникот го проверува разбирањето на учениците;
- Добива значајни податоци за учењето на учениците;
- Ги користи тие податоци за да го прилагоди своето идно поучување;



# 1. Национална платформа за далечинско учење

Информатика \ VII в \ 126


Dashboard

My courses


Информатика \ VII в \ 126

Turn editing

 Announcements

 Учебник информатика 7 одд


## Тема I: • Програма за табеларно пресметување

 Разговор за темата

### 1. Програма за табеларни пресметки – Microsoft Office Excel

 План за лекцијата

 Видео лекција


 Домашна задача


**Hidden from students**

Пронајдете која буква се крие зад секоја адреса на ќелија и пронајдете што пишува во тајната порака десно. Пополнувајте со мали кирилични букви.

За да ја испратите кликате на Submit најдолу на листот и во прозорецот кој ќе ти се појави пополнувајте на следниот начин.

What do you want to do?

 Check my answers

 Email my answers to my teacher

Enter your full name:

Group/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows



# Форум

Информатика \ VII в \ 126

Dashboard > My courses > Информатика \ VII в \ 126 > Тема 1: Програма за табеларно пресметување > Разговор за темата

Search forums

Разговор за темата

Add a new discussion topic

Discussion


Started by


Last post ↓

Replies

Subscribe

☆ [1. Програма за табеларни пресметки – Microsoft Office Excel](#)

 Горгина Димова  
6 Oct 2020

 Горгина Димова  
[6 Oct 2020](#)

0



Previous activity

◀ [Учебник информатика 7 одд](#)

Jump to...

Next activity

[План за лекцијата ▶](#)

- Место за дискусија за содржините кои се учат на часот
- Може да се користи за време на синхроните активности, но и пред и после часот – асинхрони
- Учениците не му одговараат само на наставникот туку и едни на други



# Лекција

- Може да се следи учењето на учениците
- Се комбинираат инструкции, задавање на материјал и прашања за да се увиди колку учениците ја совладале содржината
- Се добива извештај кој ученик колку време и посветил на лекцијата кога ја гледал
- Се добива и извештај на ниво на одделение – на кое прашање колку ученици избрале некои од одговорите



## Тема 2: Програма за обработка на текст

### Начин на оценување:

Лекција: [Внесување и уредување на текст во word](#) - 15 бодови

Лекција: [Работа со графички објекти](#) - 15 бодови

Лекција: [Креирање и уредување на табели](#) - 15 бодови

Лекција: [форматирање на страница](#) - 15 бодови















[Квиз 1](#) - 10 бодови

Квиз 2 - 10 бодови

[Домашна задача 1](#) - 10 бодови

[Домашна задача 2](#) - 10 бодови

Вкупно 100 бодови.

-   [Внесување и уредување на текст во word](#) 
-   [Работа со графички објекти](#) 
-   [Домашна задача 1](#) 
-   [Креирање и уредување на табели](#) 
-   [Квиз 1](#) 
-   [форматирање на страница](#) 
-   [Домашна задача 2](#) 
-   [Формативно оценување](#) 



## 2. Kahoot.com

# Kahoot!


- Можеме да провериме како учениците се размислуваат за одредена тема
- Како учениците напредуваат (особено важно затоа што не можеме да се видиме во живо)
- Проверка на знаењето на одредена тема со цел креирање на идните инструкции
- Забавно за учениците, натпреварувачки карактер





## Choose a way to play this kahoot


**For virtual classrooms**



**Teach**

Play a live game together with learners over video or in class

**For self-paced learning**



**Assign**

Assign a challenge game to learners who play it at their own pace

Start a single-player game with virtual players

[Practice](#)

Close



## Challenge

A challenge is a self-paced game with questions and answers displayed on the player's device. Perfect for workers on the go or those who can't join a live game.

[Learn more](#)

## Assign challenge

Players should complete it before:

**Date**

Wed 12 May

**Time**

12:00 PM

### Options

Question timer ?

ON

Randomize answer order ?

OFF

Nickname generator ?

OFF

Player limit: 100

[Upgrade to increase limit](#)

Cancel

Create





## Презентации

0 favorites

24 plays

250 players

Play

Edit



### Challenge in progress

Challenge finished [View results](#)

Challenge finished [View results](#)

### A public kahoot



gina\_mkd

Created about 6 years ago

2 - Quiz

Елементите на мултимедијалната презентација се поставуваат на

3 - Quiz

Преглед на слајдот е:

4 - Quiz

Елементот со број 3 се вика:

5 - Quiz

Дизајн се поставува на:

6 - Quiz

Search

Bin

[All \(267\)](#)
[Live games \(250\)](#)
[Challenges \(17\)](#)

<input type="checkbox"/>	Name <span>∨</span>		Date <span>∧</span>	Game mode	No. of players <span>∨</span>	
<input type="checkbox"/>	Новогодишен квиз	Finished	Dec 29 2020, 9:36 am	Challenge	78	⋮
<input type="checkbox"/>	Новогодишен квиз	Finished	Nov 14 2020, 6:27 pm	Challenge	0	⋮
<input type="checkbox"/>	Компјутери - 14.10.2016		Oct 27 2020, 11:05 am	Challenge	40	⋮
<input type="checkbox"/>	Компјутери - 14.10.2016	Finished	Oct 27 2020, 10:48 am	Challenge	25	⋮
<input type="checkbox"/>	Компјутери - 14.10.2016	Finished	Oct 27 2020, 10:32 am	Challenge	14	⋮
<input type="checkbox"/>	Презентации	Finished	Oct 21 2020, 2:05 pm	Challenge	2	⋮
<input type="checkbox"/>	Презентации	Finished	Oct 21 2020, 1:21 pm	Challenge	0	⋮
<input type="checkbox"/>	Веб дневници - блогови	Finished	Mar 20 2020, 7:37 pm	Challenge	3	⋮
<input type="checkbox"/>	Веб дневници - блогови	Finished	Mar 16 2020, 1:38 pm	Challenge	35	⋮

Activate Windows  
 Go to Settings to activate Wi

# Компјутери - 14.10.2016

**Summary**

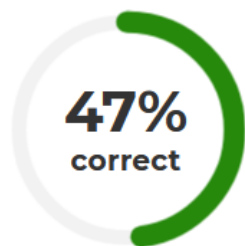
Players (40)

Questions (8)

Start date: Oct 27 2020, 11:05 am

End date: Oct 30 2020, 12:00 pm

Hosted by gina\_mkd



## Practice makes perfect!

Play again and let the same group improve their score or see if new players can beat this result.

[Play again](#)

### Challenge details

 [Players](#) 40

 [Questions](#) 8



[View podium](#)

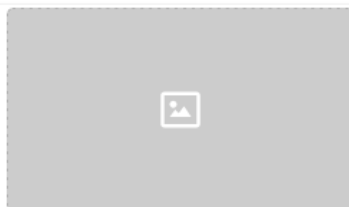
[Share podium](#)


**Top tip:** Boost player engagement by sharing the podium.


### Difficult questions (2)

4 - Quiz

Кој тип меморија ги складира инструкциите кои се користат за стартување на компјутерот



 30% correct

 Avg. 4.57 sec

### Need help (13)

Matejce  0%

Pavlince nedeva  0%

Pavlince  13%

### Didn't finish (9)

Melek Sabanova 7

Tamara Gorgieva 6

Pavlince nedeva 6



Expanded view



Compact view

All (8)

Difficult questions (2)

Search

Question ▾

Type ▾

Correct/incorrect ▾

4 Кој тип меморија ги складира инструкциите кои се користат за стартување на компјутерот

Quiz

30%

5 Јас сум мозокот на компјутерот

Quiz

35%

All (40)

Need help (13)

Didn't finish (9)

Search

Nickname ▾

Rank ▾

Correct answers ▾

Unanswered ▾

Final score ▾

Matejce

39

0%

3

0

Pavlince nedeva

40

0%

6

0

Pavlince

31

13%

5

936

Da

36

13%

—

837

Mario Stojanov

30

13%

1

965



All (40)

Need help (13)

Didn't finish (9)

Search

Nickname ▾

Rank ▾

Correct answers ▾

Unanswered ▾

Final score ▾

elena tripova ❤️

1



100%

—

7 636

Blaskonacev

2



100%

—

7 400

Nevenka minovaa

3



100%

—

6 885

Me

4



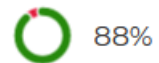
88%

—

6 338

Among us pro

5



88%

—

6 321

elena tr

6



88%

—

6 155

Matej

7



75%

—

5 641

MarioMS

8



75%

—

5 640

Blasko nacev

9



75%

—

5 382

Ms

10



75%

—

5 318



# 3. Microsoft Forms

Questions

Responses

1. Како ви се допадна организацијата на часот?



2. Одговори на следните прашања

	Да	Можеби	Не
Целите на лекцијата ми беа јасни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наставникот ми посочи што точно треба да учам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Научив што се компјутерски штетни програми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правам разлика помеѓу вируси, црви и тројански коњи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Можат да се користат за брзо собирање на информации од учениците за:**

- **Колку им е интересна наставатга**
- **Самооценување**
- **Давање повратна информација до наставникот**

### 3. Моите силни страни се

Enter your answer

### 4. Моите слаби страни се

Enter your answer





## 4. Flipgrid



Самата апликација е од асинхрона природа па овозможува продолжување на дискусијата и после часовите

- Учениците да одоговорат на прашања
- Да дадат свое мислење за прочитан текст
- Да демонстрираат краток експеримент
- Да ја објаснат постапката за решавање на некоја математичка задача
- Да дадат повратна информација на наставникот за часот
- Да дадат свои идеи за идните лекции



Discussion > Формативно оценување

May 9, 2021

## Формативно оценување

Share

Actions ▾



0 responses • 0 views • 0 comments • 0 hours of engagement

Кои онлајн алатки за формативно оценување ги користите во вашата училишта?

[View as student](#) Join Code: f2305636



1 view

0 Responses

[Export Data](#)

## 5. Sli.do

Погодна за давање повратна информација, поставување прашања за време на синхроната активност на часот.

Учениците се најавуваат преку QR код или преку код директно на веб сајтот.

Во живо се дава повратна информација на прашања поставени од наставникот, но и ученикот може да постави свои прашања.

Погодно за задржување на вниманието на учениците, нивно активирање во разни делови од часот, но и добивање на една глобална слика за тоа колку е совладана материјата на часот.



Active poll



Како ви се допадна работилницата досега

0 0 1

Би можело уште некои алатки да ни покажете

Join at

**slido.com**

**#6369**



Poll ▾



Show Q&A <sup>1</sup>



Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

1:11

app.sli.do/event/zyvxon

Интернет поими

Q&A Polls

Live poll

Како ви се допадна работилницата досега

Type your answer ...

Voting as Anonymous

1:20

app.sli.do/event/zyvxon

Ask the speaker

Type your question

160

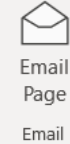
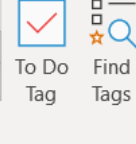
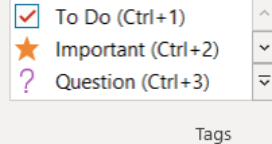
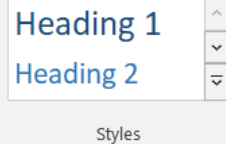
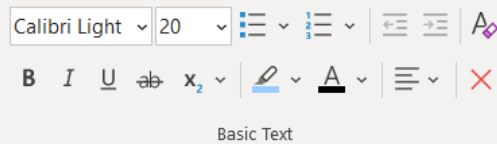
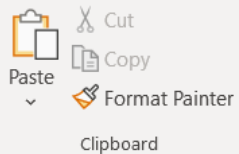
Your name (optional)



## 6. OneNote Class Notebook

- **Комплетна алатка која овозможува комуникација на наставникот со учениците, но и соработка меѓу учениците**
- **Поставување на материјалите за учење, квизовите, домашните задачи**
- **Секој ученик има своја секција во која само тој има пристап**





## Notebooks

- Доказ 3 - Дневни плани...
- 7а 2017-18
- 6 2017-18
  - Добројдовте
  - 1. Соработка
    - Основи за користење...
  - 2. Материјали
    - Креирање на прогр...
  - Александра Тодорова
    - Изработки
    - Задачи
    - Белешки на одделе...
    - Домашна работа
    - Квизови
  - Ален Јосифовски
    - Задачи
    - Домашна работа
    - Изработки
    - Белешки на одделе...
    - Квизови
  - Ангела Димитрова
    - Изработки
    - Домашна работа
    - Задачи
    - Белешки на одделе...
    - Квизови
  - Ангела Јовановиќ
    - Квизови
- Quick Notes

Основи за користење на работната тетратка

Search (Ctrl+E)

## Правила

среда, 09 јануари 2019 18:54

- ❖ Во страната 1. Соработка имате пристап сите ученици - тоа не значи дека секој треба да пишува што ќе му падне на памет
- ❖ Во 2. Материјали се наоѓаат лекциите, плановите и сите материјали потребни за учење
- ❖ Во истата секција ќе ги поставувам и примерите
- ❖

+ Add Page

Огласна табла

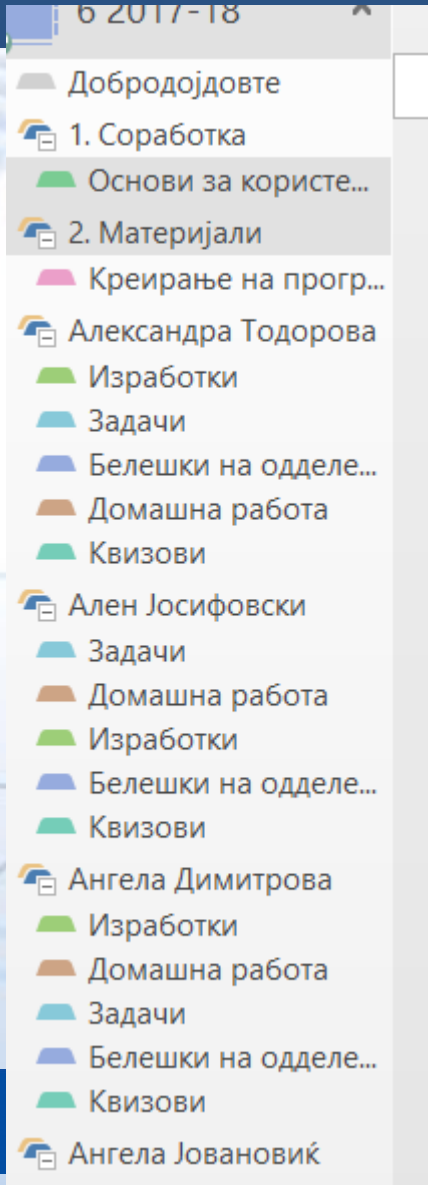
Правила

Користење

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

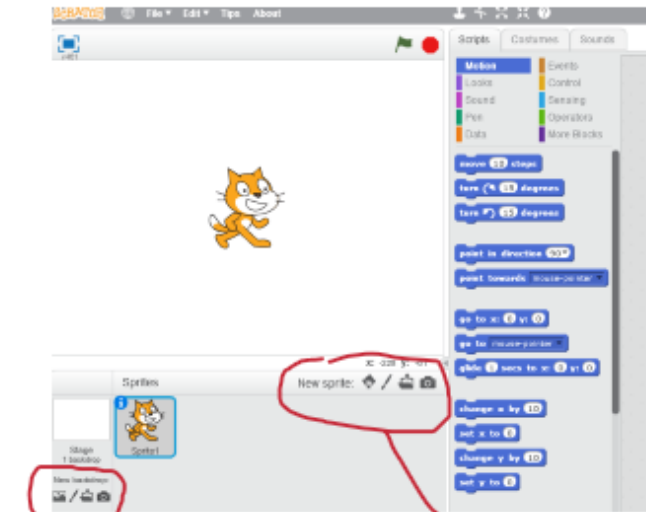


# Содржина на еден Class Notebook



- Дел во кој сите ученици имаат пристап – може да се користи за учениците да дискутираат, даваат повратна информација и комуницираат едни со други
- Дел во кој само наставникот може да менува и додава (библиотека), а учениците може само да гледаат. Во овој дел се поставуваат материјалите, лекциите и се што е потребно за наставата
- Секција за секој ученик

1. Во полињата напишете соодветно дали служи за вметнување на фигура или за вметнување на позадина.



ВМЕТНУВАЊЕ НА ПОЗАДИНА

ВМЕТНУВАЊЕ НА ФИГУРА

2. Што е исказ?

• Исказ е наредба која му кажува на компјутерот да направи нешто.

J. Лимова

1. Со кој исказ започнува секоја програма? (штиклирај го точно)

when clicked     чекај 1 секунди     помести 10 чекори


ivana ivanova


2. Почетната позиција на фигурата се одредува со поставување на ?

X позиција и Z позиција     X позицијз и Y позиција     Z позиција и Y позиција


3. На која икона се додава звук од веќе постоечките звукови во

# Распределба на страни

 Distribute Page










 Distribute New Section

 Copy to Content Library

 Review Student Work

## Cross Notebook Distribution


Select the notebooks where you want to distribute Програмирање и програмски јазици. Околина на Scratch


-  6 2017-18
-  6 2017-18
-  7a 2017-18
-  7a 2017-18
-  Don't waste your waste Notebook
-  Don't waste your waste
-  Don't waste your waste
-  Обука наставници
-  Обука наставници

Next

1 notebook selected

## Cross Notebook Distribution

 Choose a student section in the selected notebooks

Go back to previous step. 

- Белешки на одделението
- Домашна работа
- Задачи
- Изработки
- Квизови

**Брза распределба на страниците низ тетратката**

# Проверка на изработките

Distribute Page

Distribute New Section

Copy to Content Library

Review Student Work

## Review Student Work

Select a section to review.

- Белешки на одделението
- Домашна работа
- Задачи
- Изработки
- Квизови

Next

## Review Student Work

Select a page to review.

Аквариум  
Домашна задача 21.02.2019  
Програма за цртање на шестоаголник  
Домашна задача 31.01.2019

More Pages

Next

## Review Student Work

Select a student to review their work.

Page Locking

First name ⇌ Last name

Ангелова, Христина  
Андов, Кире  
Андонова, Симона  
Андоновски, Матеј  
Арсов, Филип  
Арсова, Милена  
Атанасова, Василка  
Белевски, Филип  
Бехлули, Џесика  
Богоева, Лидија  
Бошев, Ване



# 7. Padlet

- **Асинхрона и синхрона активност**
- **Учениците се вклучуваат без најава само со споделен линк**

The screenshot shows a Padlet board with a background of a colorful, textured wall. The board is titled "Создади и сподели почит - подобриот интернет започнува со тебе" and is created by "zimce" 3 months ago. The board contains several sticky notes with text in Macedonian. The notes discuss internet safety, the importance of digital citizenship, and the need to be respectful and safe online. The notes are arranged in a grid-like fashion, with some having a "+" sign below them, indicating they can be added to the board. The interface includes a header with the Padlet logo and user information, and a footer with an "ADD COLUMN" button.

padlet  
zimce + 144 • 3mo  
DIG-ED Center for innovative digital education  
Создади и сподели почит - подобриот интернет започнува со тебе  
Недела на информатиката 2021 За да дискутираш само кликни на + и напиши си го само името, градот од кој доаѓаш и своето мислење.

Оние со кои зборуваме на интернет не гледаат. Но, сепак нашите зборови може да повредат. Дали со почит се однесуваш кон другите кога си онлајн? Што мислиш дали е важно како се однесуваме, зборуваме кога сме онлајн?

Владимир Диневски VIII 6 ОУ Браќа Миладиновци  
На каков вид да е оваа комуникација важно е да се комуницира на смирен и културен начин!

Опасностите на интернет. Овде дискутирај за тоа какви опасности ги демнат учениците на интернет

Теодора Денковска 86 Браќа Миладиновци  
Не треба да се отвораат непознати линкови бидејќи може тоа да дојде до злоупотребување на личните податоци

Калина Младеновска 8А Браќа Миладиновци Аеродром  
Не треба да се отвораат непознати линкови и несигурни

Како да се заштитиме? Овде дискутирај на кој начин може да се заштитиме од опасностите кога сме онлајн? Кои активности треба да ги избегнуваме за да бидеме безбедни?

Мартин Софијанов 86 Браќа Миладиновци Аеродром  
Не треба да отвараме и кликуваме линкови и страни кои се непознати.

Лора Мишева 86 Браќа Миладиновци  
за да се заштитиме ,кога ќе

ADD COLUMN





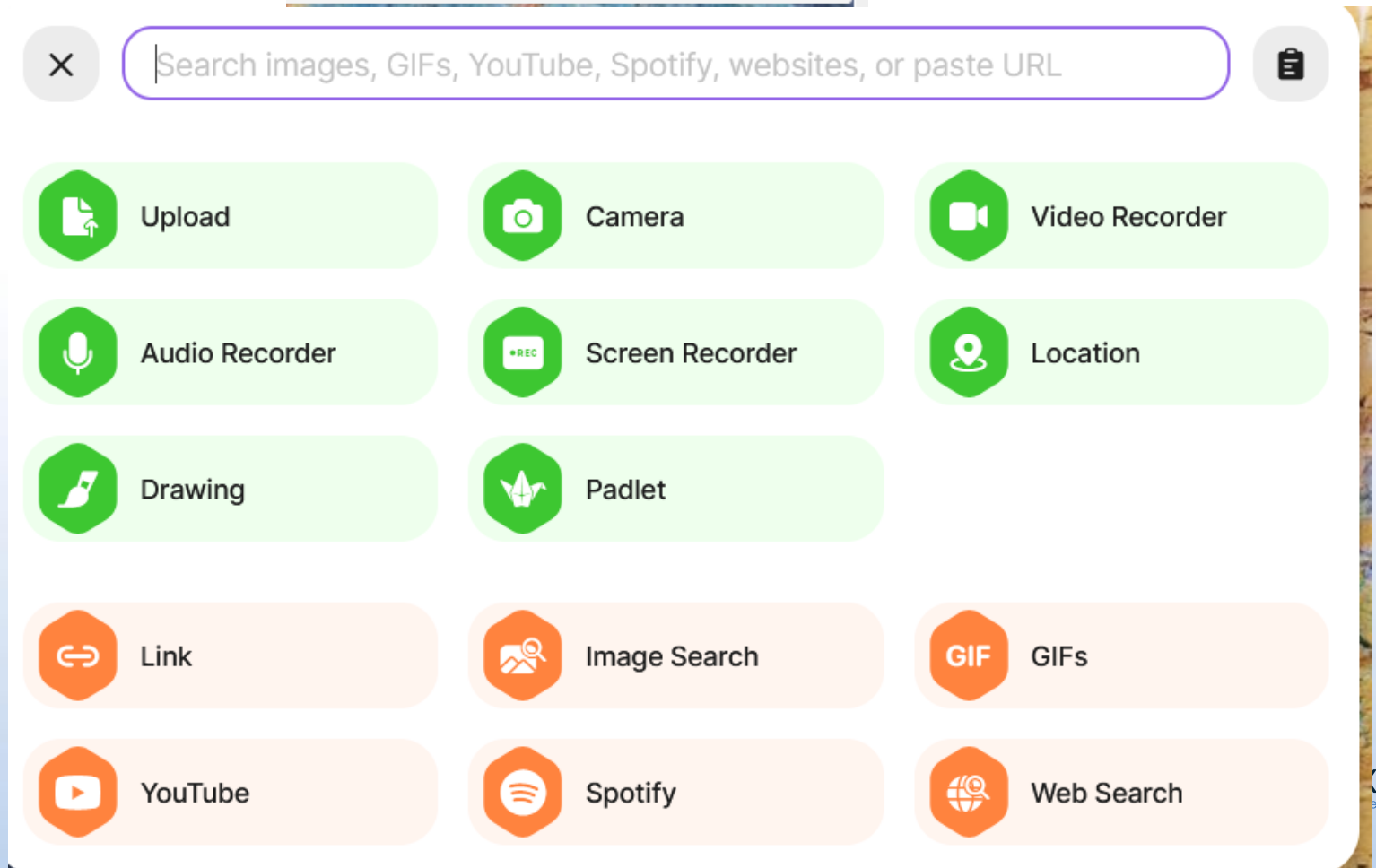
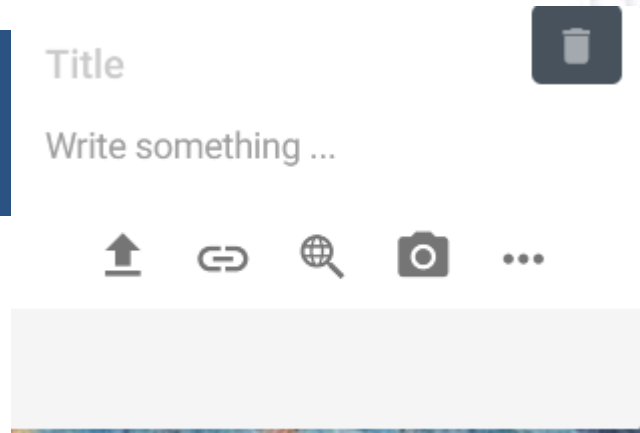
Учениците може да пишуваат текст, да дадат повратна информација во вид на текст

Може да постават аудио и видео

Може повратната информација да ја зададат во вид на цртеж

Може да споделат линк, видео од youtube

Веднаш се добиваат сите информации и може да се користи директно на часот, но и како продолжување на активностите дома



# Повеќе видови на падлети

CANCEL

## Change format

Pick a new format for this padlet



### Wall

Pack content in a brick-like layout.



### Stream

Streamline content in an easy to read, top-to-bottom feed.



### Grid

Arrange content in rows of boxes.



### Shelf

Stack content in a series of columns.



### Backchannel

Communicate in a chat like environment.



### Canvas

Scatter, group, and connect content in any way.



### Timeline

Place content along a horizontal line.



# 8b konvereri



## Pick a location

To pick a location, either search and select a place, or drag the pin below to a point on the map.

Option 1

Search a place by name

Option 2

 Drag and drop this pin anywhere on the map

Activate Windows

Go to Settings to activate Windows.

zimce + 9 • 1m

# 8b konvereri

North Macedonia

Igor

Igor Janev

Aleksandra Ilievska

Борче Станковиќ

Лист курс

Внеси во денари

износ во евра

Бреша

ВOKI  
ODS document  
padlet drive

Monika Jovevska

Лист курс

Внеси во денари

износ во евра

ODS document  
padlet drive

Selima Shabanova

Лист курс

Внеси во денари

износ во евра

Бреша

ODS document  
padlet drive

Igor Janev

Лист курс

Внеси во денари

износ во евра

Konverterdenari evra  
ODS document  
padlet drive

Aleksandra Ilievska

Лист курс

Внеси денари

износ во евра

Бреша

ODS document  
padlet drive

Кристијан Дојков

Лист курс

Внеси во денари

износ во евра

Activate Windows  
Go to Settings to activate Window

zimce + 9 • 1m

## 8b konvereri

Лес1 Курс

внеси денари

износ во евра

Бриши

BOKI  
ODS document  
padlet drive

Борче Станковиќ

Valerija Ivanova

Лес1 курс

Внеси во денари

износ во евра

Бриши

ODS document  
padlet drive

Selima Shabanova

dionis pashlakov

Igor

внеси во денари

износ во евра

Бриши

13  
ODS document  
padlet drive

Kristina Dimcheva



# 8. Wizer.me

- Намената му е за изработка на интерактивни наставни листови сепак може да се искористи и како алатка за формативно оценување

Кој од наведените елементи го нема на матичната плоча?

- a процесор     b хард диск     c RAM     d ROM

Кој уред ја врши обработката на податоците?

- a периферни уреди     b процесор     c внатрешна меморија     d надворешна меморија

Сања треба да зачува податоци со големина од 2 GB. Колку CD-а со капацитет од 700 MB и се потребни за тоа?

- a 2     b 3     c 4     d 5

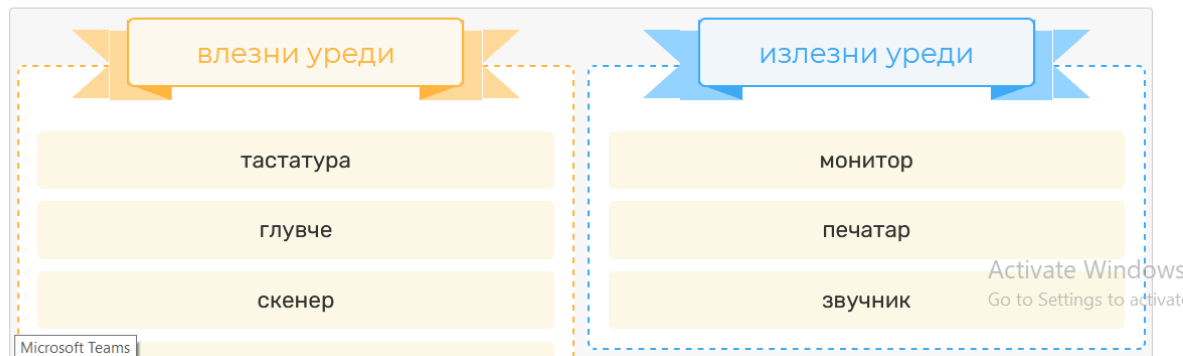
Activate Windows  
Go to Settings to activate V



Пополни ги празните зборови во текстот. Користи кирилица. (РАМ и РОМ мемориите се пишуваат со големи букви.)

Јас сум многу вредна и многу работам. Ги чувам програмите на кои во моментот работиш. Но, кога ќе го исклучиш компјутерот се заборавам. Јас сум РАМ меморија . Јас сум мозокот на компјутерот. Ја вршам обработката на податоците. Јас сум процесор .

Секој уред смести го во соодветната категорија.



### Wizer Activate - Digitize your worksheets

Open Question	Multiple Choice	Blanks	Fill On An Image	Matching	Table
Sorting	Draw	Text	Image	Video	Link
Embed	Discussion	Reflection	Word Search Puzzle		



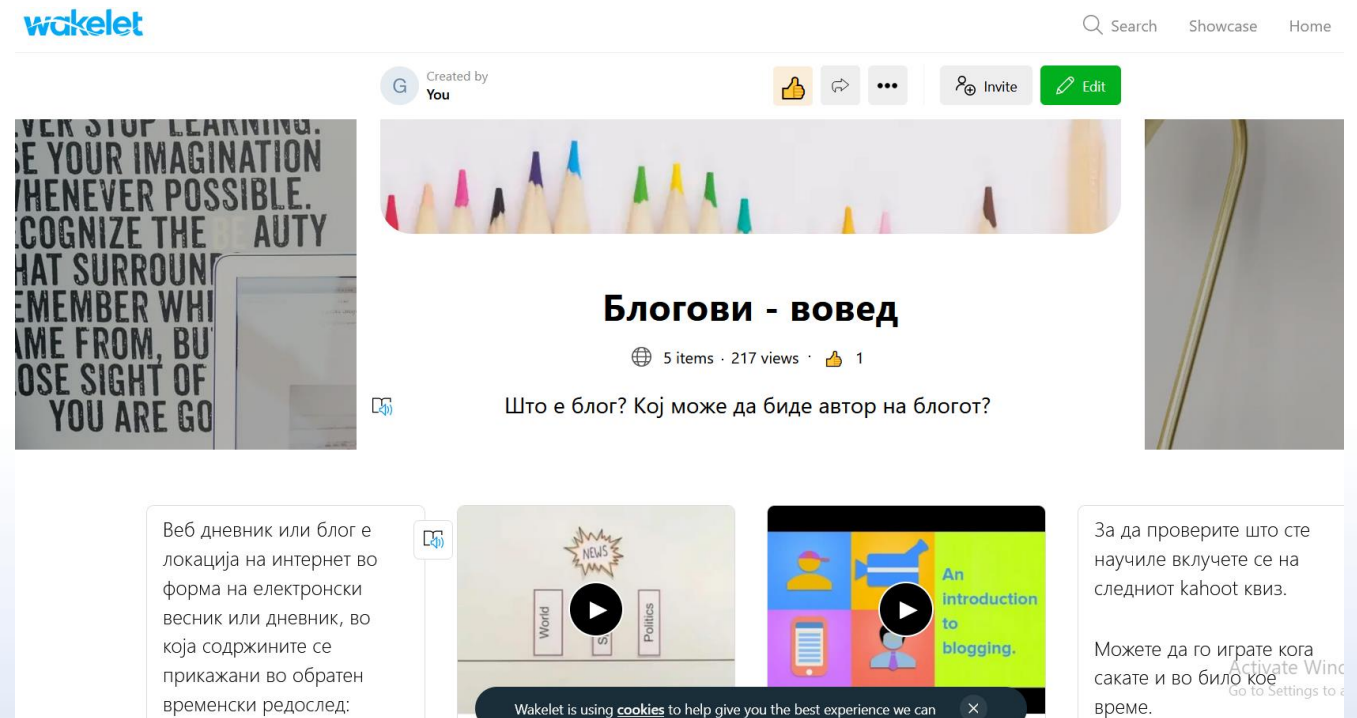
# Како може да се искористи?

- Од учениците да се побара да дадат повратна информација за часот
- Да напишат колку ја разбираат содржината
- Помалите ученици може да нацртаат нешто за да се види колку разбрале од содржините
- Учениците може да даваат и аудио одговори – само наставникот го гледа одговорот – им се дава глас и на посрамежливите ученици
- Се следи дали учениците ги читаат материјалите, дали ги разбираат преку задавање на кратки прашања после секој дел од лекцијата
- [Пример](#)



# 9. wakelet.com

- Ученикот може во текот на изучување на една тема да креира wakelet како еден вид на онлајн дневник
- Може да остава рефлексии после секој час
- Може да споделува свои изработки
- Домашни задачи
- Наставникот може да следи како напредува ученикот
- Wakelet за соработка



wakelet

Search Showcase Home

Created by You

Like Share More Invite Edit

**Блогови - вовед**

5 items · 217 views · 1 like

Што е блог? Кој може да биде автор на блогот?

Веб дневник или блог е локација на интернет во форма на електронски весник или дневник, во која содржините се прикажани во обратен временски редослед:

World News Politics

An introduction to blogging.

За да проверите што сте научиле вклучете се на следниот kahoot квиз.

Можете да го играте кога сакате и во било кое време.

Wakelet is using cookies to help give you the best experience we can





# 10. Microsoft Teams

- Преку опцијата за дискусија на пост на тимс може да се добива повратна информација директно на часот
- Може да се сподели Word или Excel документ во кој учениците ќе може да ги остават своите размислувања, да дадат идеи за идните лекции
- Тимс овозможува ембедирање на сите овие претходно кажани алатки



# Thank you!



## SCIENTIX

The community for science  
education in Europe



The work presented in this document is supported by the European Commission's H2020 programme – project Scientix 4 (Grant agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of this document is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of European Schoolnet or the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained herein.