



# Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата

Билјана Лазареска ООУ „Вера Јоциќ“ Гази Баба - Скопје  
Биљана Стојановска ООУ „Св. Кирил и Методиј“ Центар - Скопје

Scientix has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme – project Scientix 4 (Grant Agreement N. 101000063), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the presentation is the sole responsibility of the presenter and it does not represent the opinion of the European Commission (EC) nor European Schoolnet (EUN) and neither the EC nor EUN are responsible for any use that might be made of information contained.



# SCIENTIX

The community for science  
education in Europe



„Придобивки и предизвици при реализација  
на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје



ТРАДИЦИОНАЛНО  
УЧИЛИШТЕ



ОНЛАЈН УЧИЛИШТЕ  
ДОМА



„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Придобивки



Тивките деца се чувствуваат поудобно



Секој добива можност да се изрази

Јавното говорење со секое видео е полесно



„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Спроведено истражување

## 2. Возраст

7-10 години	21
11-14 години	132
15-17 години	6
18 и повеќе години	5
Other	7



## 3. Во кој образовен период припаѓаш?

основно училиште (I-V одд)	35
основно училиште (VI-IX одд)	126
средно училиште	6
факултет	4



## 6. Каква беше соработката меѓу Вас и наставникот/професорот?

соработката беше одлична, ...	96
соработката беше задоволит...	36
не сум задоволен од сорабо...	14
со поголемиот дел соработк...	24
со поголемиот дел соработк...	1



## 7. Дали наставниците/професорите разговараа за Вашата емоционална состојба со оглед на невообичаената ситуација?

наставникот/професорот ре...	47
многу малку беше посветен ...	41
воопшто немаше такви разг...	72
Other	11



„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Спроведено истражување

7. Дали наставниците/професорите разговараа за Вашата емоционална состојба со оглед на невообичаената ситуација?

наставникот/професорот ре...	47
многу малку беше посветен ...	41
воопшто немаше такви разг...	72
Other	11



8. Дали имавте онлајн часови посветени на градење на карактерни вредности?

наставникот/професорот ре...	40
многу малку беше посветен ...	36
воопшто немаше такви акти...	84
Other	11



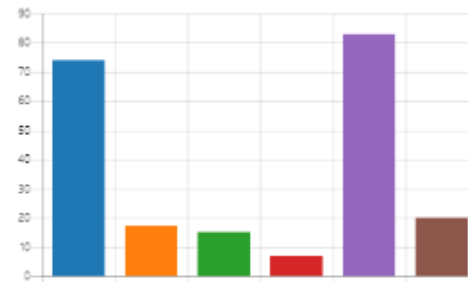
9. Колку често наставниците/професорите одржуваа часови посветени на Вашата емоционалната состојба и градење на карактерните вредности?

1-3 пати неделно	38
1-3 пати месечно	18
еднаш или два пати за врем...	29
ниту еднаш	86



10. Што не Ви се допадна во онлајн наставата? (може да изберете повеќе одговори)

бевме преоптеретени	74
соработката со наставницит...	17
ТВ наставата беше лоша	15
оценувањето беше претросто	7
се беше во ред	83
Other	20



11. Што Ви се допадна во онлајн наставата? (може да изберете повеќе одговори)

ги запознав подобро настав...	81
ТВ училища	24
Other	76



12. Дали мислите дека во иднина делумно треба да се воведат учење на далечина и во редовната настава?

да, ние би можеле добар де...	50
не, мислам дека треба редов...	121



# Предизвици

Децата беа преоптоварени



Недоволна посветеност на емоционалната состојба на учениците



Оптовареност на родителите околу обрските на учениците

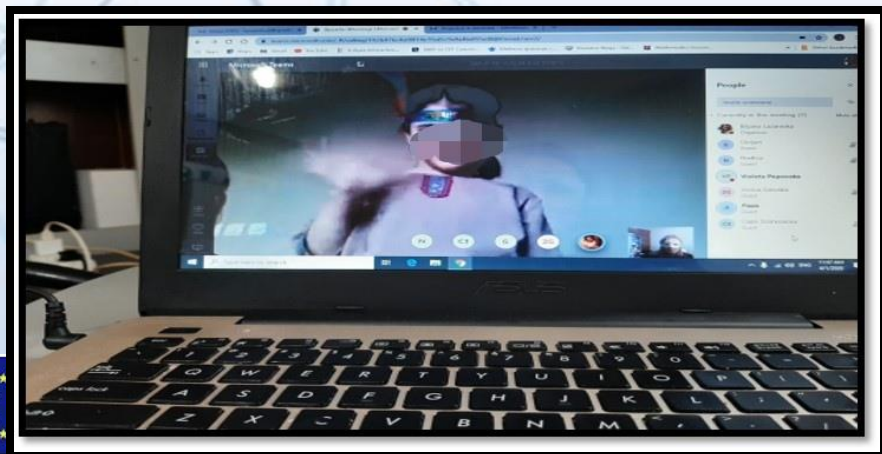


„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

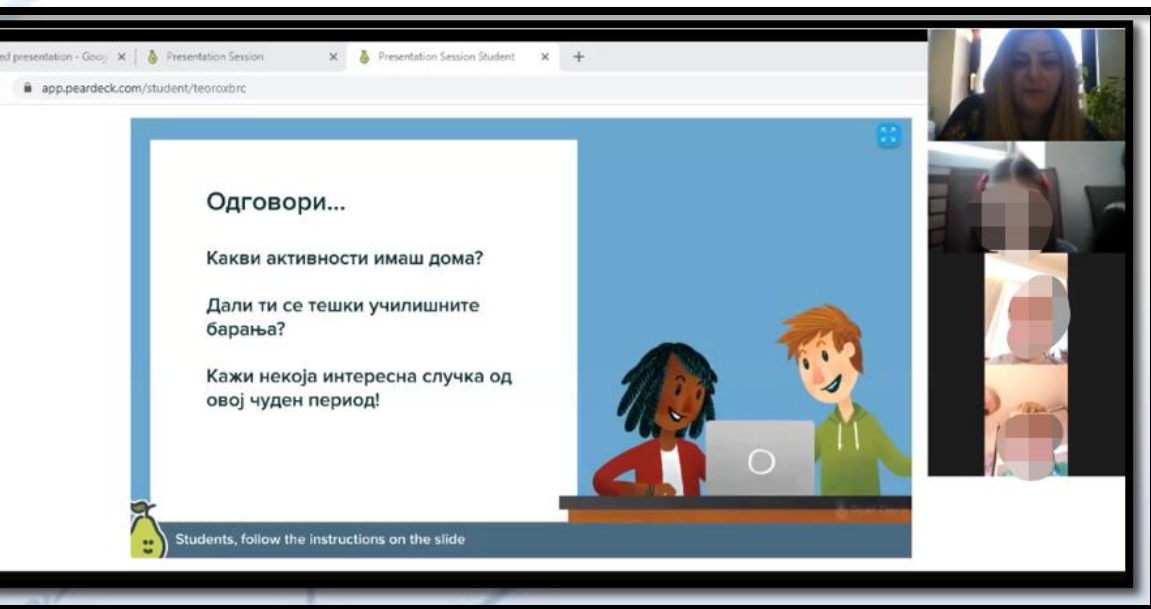
Пред



Потоа



### Разговори



od presentation - Google x Presentation Session x Presentation Session Student x +

app.peardeck.com/student/teoroxbrc

**Одговори...**

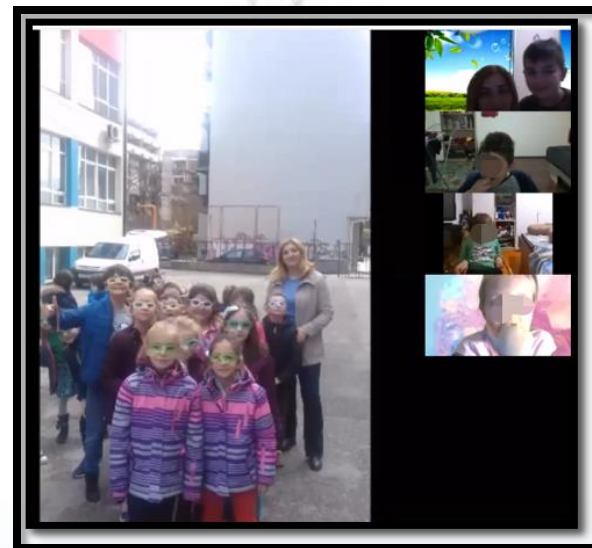
Какви активности имаш дома?

Дали ти се тешки училишните барања?

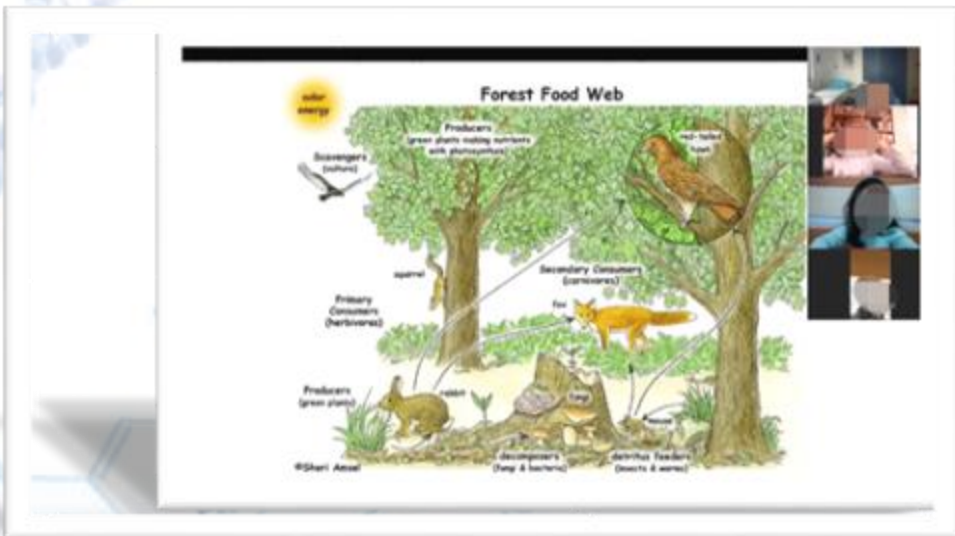
Кажи некоја интересна случка од овој чуден период!

Students, follow the instructions on the slide

The screenshot shows a Pear Deck presentation slide with a video call overlay. The slide contains the text: "Одговори...", "Какви активности имаш дома?", "Дали ти се тешки училишните барања?", and "Кажи некоја интересна случка од овој чуден период!". There is an illustration of two children at a laptop. The video call overlay shows a woman and several children.

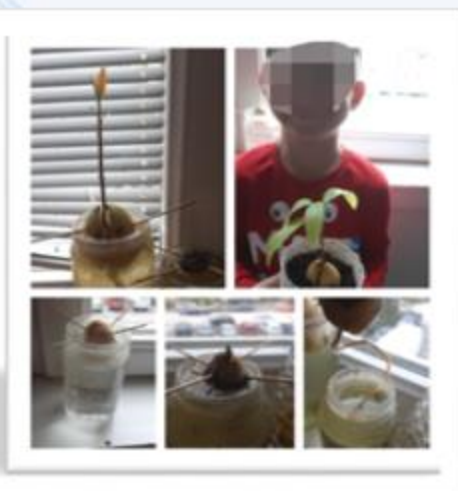


## Еко свест



## Вештини за читање

Мајка му прво го бранела, но се повеќе почнувало да и се чини дека другите жители на селскиот двор можеби имаат право. Големото пајче веќе и на неа и изгледало неподносливо грдо и еден ден таа му рекла:  
 - Ми се чини дека ти навистина не си мое дете. Оди, повеќе да не си ми излегол пред очите!



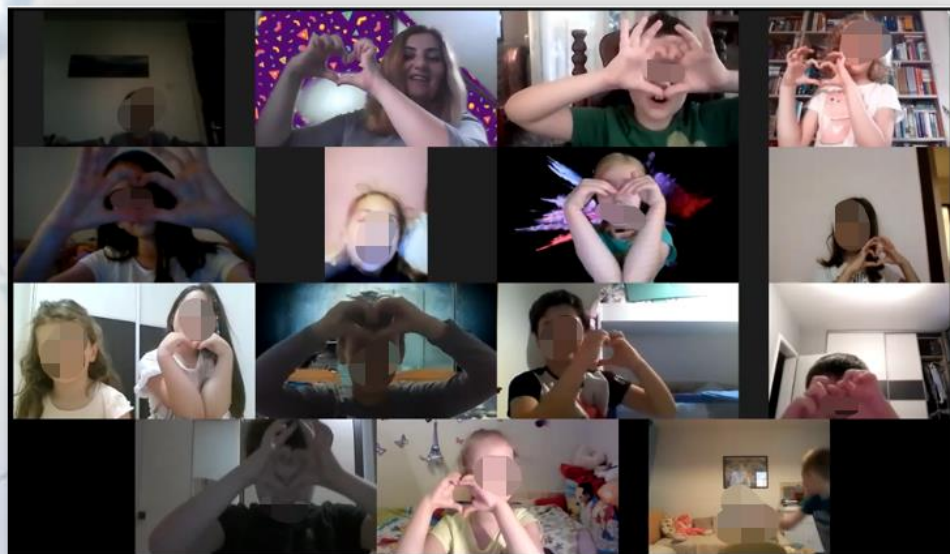
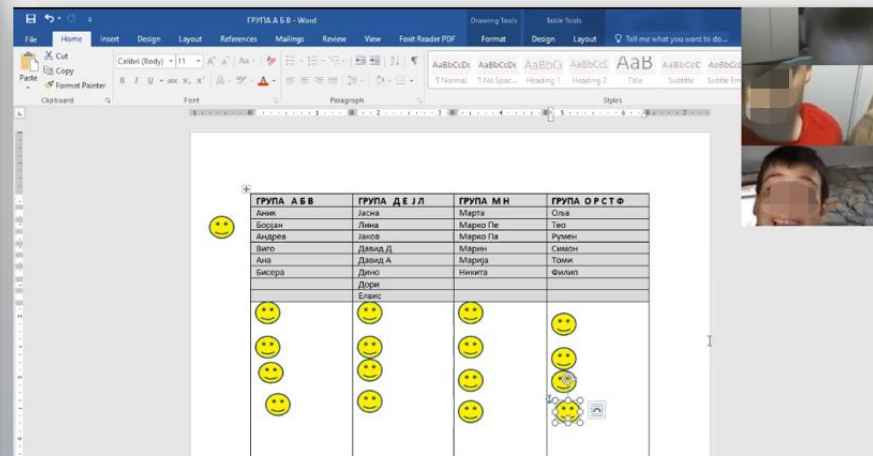
„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
 Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
 24.11.2021 / Скопје



# АКТИВНОСТ

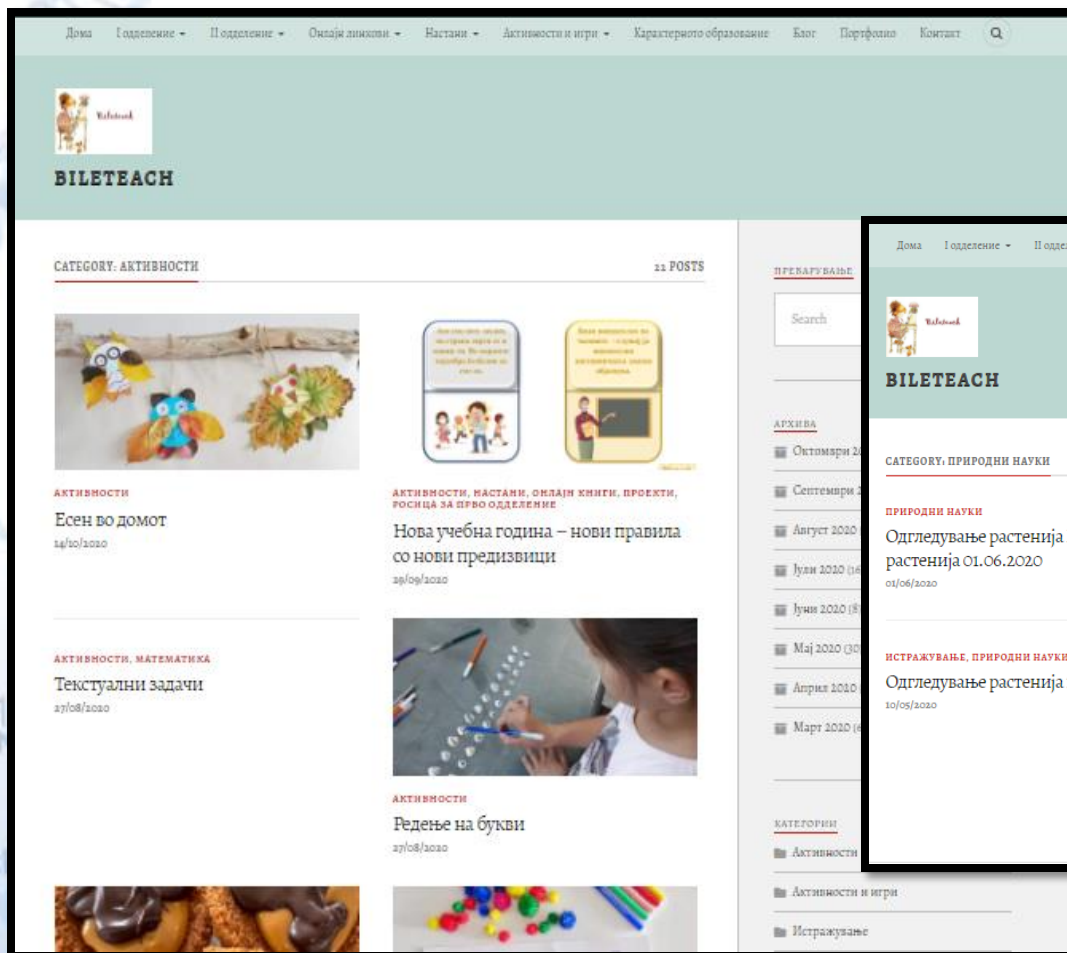


„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
 Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
 24.11.2021 / Скопје

ГРУПА А Б В	ГРУПА Д Е Ј Л	ГРУПА М Н	ГРУПА О Р С Т Ф
Ана	Јасна	Марта	Оља
Борјан	Лена	Марко Пе	Тео
Јасмина	Јасна	Марија Га	Румен
Вито	Дарија Д	Марин	Семон
Ана	Дарија А	Марија	Тоши
Бисера	Дарио	Нелица	Филип
	Даре		
	Еликс		
😊			
😊	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊

# Активности на веб страна



Дома | Одделение - | Подделение - | Онлајн линкови - | Настани - | Активности и игри - | Карактерното образование | Блог | Портфолио | Контакт

**BILETEACH**

CATEGORY: АКТИВНОСТИ 21 POSTS

**АКТИВНОСТИ**  
Есен во домот  
14/10/2020

**АКТИВНОСТИ, НАСТАНИ, ОНЛАЈН КНИГИ, ПРОЕКТИ, РОСИЦА ЗА ПРВООДЕЛЕНИЕ**  
Нова учебна година – нови правила со нови предизвици  
28/09/2020

**АКТИВНОСТИ, МАТЕМАТИКА**  
Текстуални задачи  
27/08/2020

**АКТИВНОСТИ**  
Редување на букви  
27/08/2020

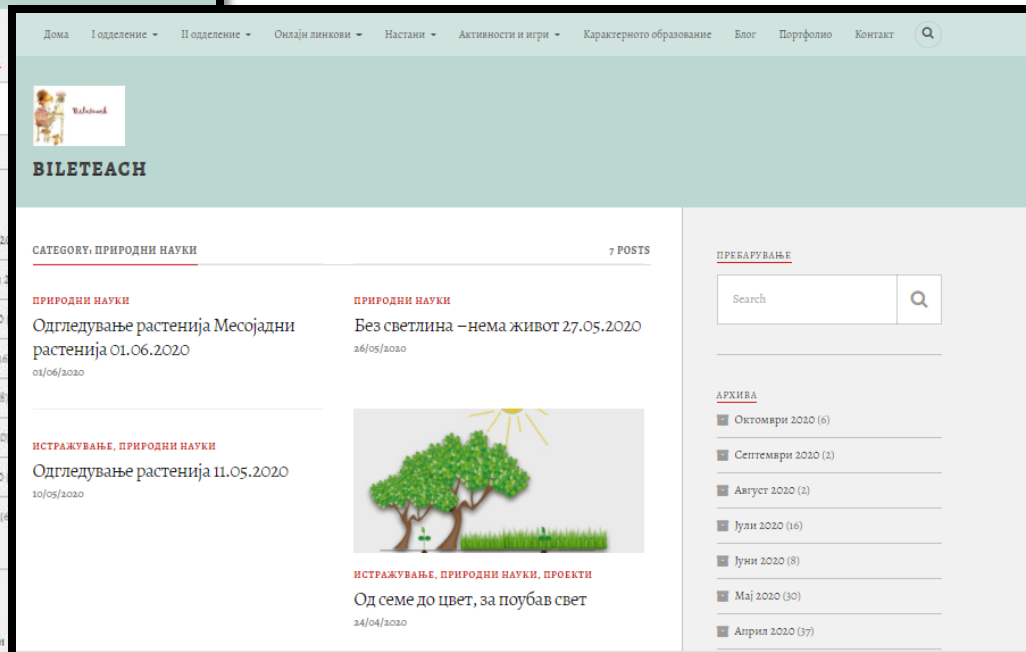
ПРЕБРАУВАЊЕ

АРХИВА

- Октомври 2020
- Септември 2020
- Август 2020
- Јули 2020 (16)
- Јуни 2020 (8)
- Мај 2020 (30)
- Април 2020 (37)
- Март 2020 (16)

КАТЕГОРИИ

- Активности
- Активности и игри
- Истражување



Дома | Одделение - | Подделение - | Онлајн линкови - | Настани - | Активности и игри - | Карактерното образование | Блог | Портфолио | Контакт

**BILETEACH**

CATEGORY: ПРИРОДНИ НАУКИ 7 POSTS

**ПРИРОДНИ НАУКИ**  
Одгледување растенија Месојадни растенија 01.06.2020  
01/06/2020

**ПРИРОДНИ НАУКИ**  
Без светлина – нема живот 27.05.2020  
26/05/2020

**ИСТРАЖУВАЊЕ, ПРИРОДНИ НАУКИ**  
Одгледување растенија 11.05.2020  
10/05/2020

**ИСТРАЖУВАЊЕ, ПРИРОДНИ НАУКИ, ПРОЕКТИ**  
Од семе до цвет, за поубав свет  
24/04/2020

ПРЕБРАУВАЊЕ

АРХИВА

- Октомври 2020 (6)
- Септември 2020 (2)
- Август 2020 (2)
- Јули 2020 (16)
- Јуни 2020 (8)
- Мај 2020 (30)
- Април 2020 (37)



„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Мотивацијата може да помогне во развојот на социјални вештини, самосвесност, имагинација, когнитивни вештини, градење карактер





# 5 начини за ЕМОЦИОНАЛНА БЛАГОСОСТОЈБА



„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

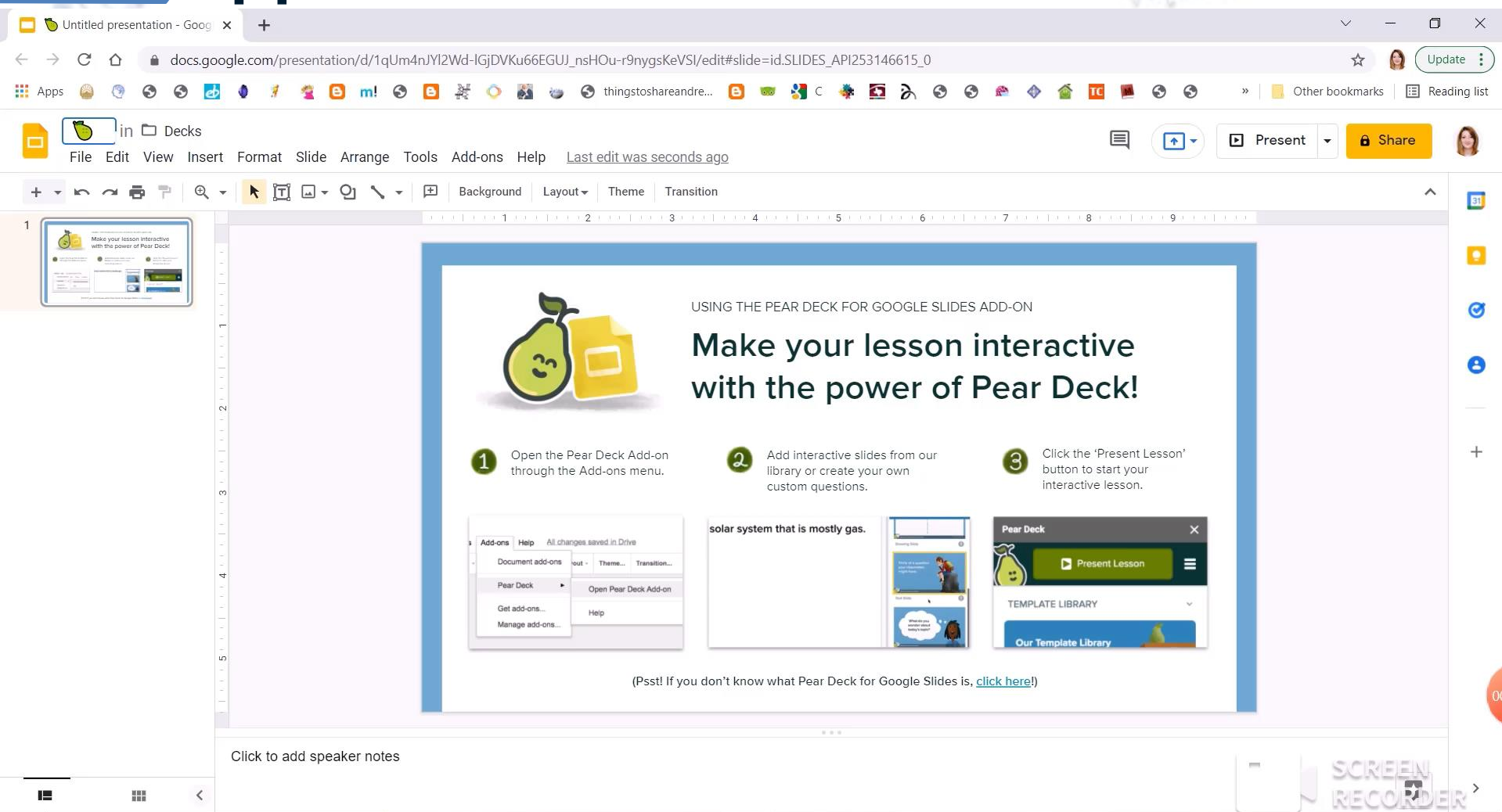
# Целта во онлајн училницата



„Придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Дигитални алатки

## Pear Deck



1 Make your lesson interactive with the power of Pear Deck!

USING THE PEAR DECK FOR GOOGLE SLIDES ADD-ON

## Make your lesson interactive with the power of Pear Deck!

- 1 Open the Pear Deck Add-on through the Add-ons menu.
- 2 Add interactive slides from our library or create your own custom questions.
- 3 Click the 'Present Lesson' button to start your interactive lesson.

(Psst! If you don't know what Pear Deck for Google Slides is, [click here!](#))

# Дигитални алатки

*Genially*

<https://view.genial.ly/61a492943b32740de295addf/interactive-content-genially-upatstvo>



„Придобивки и предизвици при реализација  
на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје



„придобивки и предизвици при реализација на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Дигитални алатки

My Puzzles - Македонски - Грд... | Грдото пажче - YouTube | Грдото пажче worksheet | Грдото пажче - Bileteach | Bileteach — ThingLink

thinglink.com/user/779813713250091008

Apps | Easter Bunny Rabbi... | Наука за деца | Complete Circuit, Ci... | Срекен почеток | Подготвувајќи се з... | My worksheets | Мајчин јазик - Сод... | Eduresurs - Дома | МАТЕРИЈАЛИ ЗА Н... | Reading list

My content

- My content
- 360° Library
- Organization

« Collapse

Upgrade to Professional Use invite code Explore Help center

## My content

Search Grids + Create



"OOU Vera Jocikj,OU H..."



"My Interactive Image"



"Белоглав орел"



Релјеф



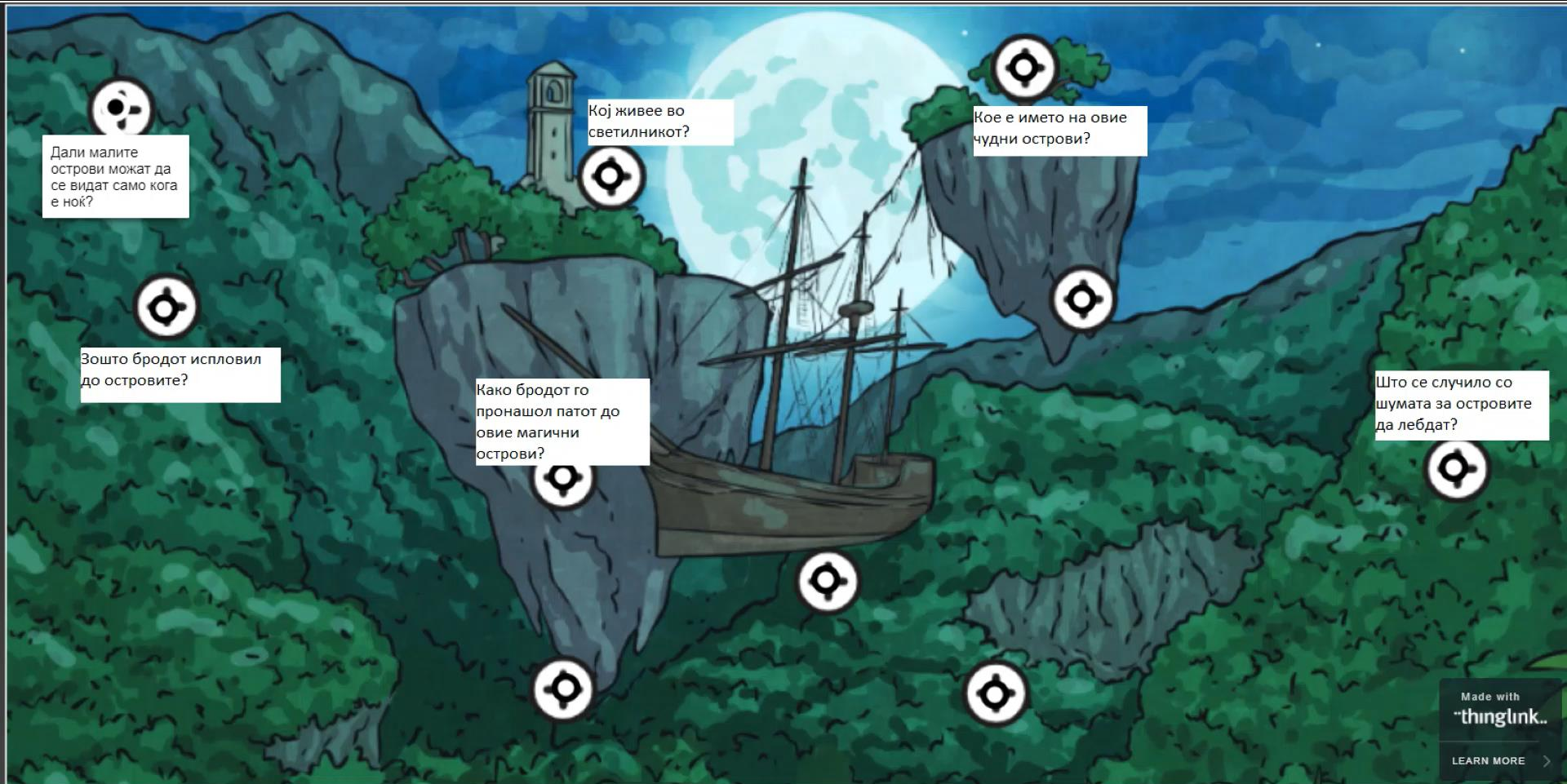
"Во светот на фантазиј..."

Support

SCREEN RECORDER Show all

# Развој и примена на критичкото размислување





# Дигитални учебници

Telekom.mk 4G+ 39% 4:55

← Природни науки 🔍 🌐

**ВАЖНО**

Не ги отворај батериите; тие се направени од хемиски честички кои можат да те повредат.



**ЗАДАЧА**

Вчера на Игор му беше роденден. Тој доби многу подароци. Но, од неговата мајка доби автомобил кој работи на батерии. Беше радосен, го вклучи автомобилот на прекинувачот, но тој не работеше. **Што мислите ученици, зошто не работи автомобилот на Игор?** Неговата сестра Ирина виде што прави, па сакаше да му помогне. Го отвори пластичниот капак од играчката и ги стави во неа двете батерии, но автомобилот играчка пак не работеше. Игор многу се натажи. Сестра му Ирина се досети. **Што мислите, што направила Ирина за играчката да работи?**

**ШТО НАУЧИВМЕ?**

- За да направиме струјно коло, треба да имаме електрични компоненти (батерија, жица, прекинувач, светилка, зујалка).
- **Батерија** е извор на електрична струја во струјното коло. Секоја батерија има позитивен пол (+), горниот дел од батеријата и негативен пол (-), долниот дел од батеријата.
- **Светилка** е потрошувач на електрична струја во струјното коло.
- **Прекинувач** е уред што го контролира течењето на електрична струја во струјното коло.
- **Жица** е спроводник што го овозможува течењето на електрична струја во струјното коло.
- **Зујалка** е потрошувач на електрична струја во струјното коло.

**ПРАШАЊА**

1. Набројте што е потребно за да направиме едно просто струјно коло.
2. Објаснете ја функцијата на секоја електрична компонента на струјното коло.

116

116

# Евалуација

<https://app.peardeck.com/student/tuamwwwzu>



„Придобивки и предизвици при реализација  
на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје

# Ви благодариме



„Придобивки и предизвици при реализација  
на онлајн наставата“  
Билјана Лазареска/Биљана Стојановска  
24.11.2021 / Скопје