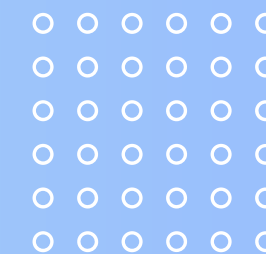


# EduCyberGuardians

TechCamp Ohrid – “Countering Disinformation Through Education”

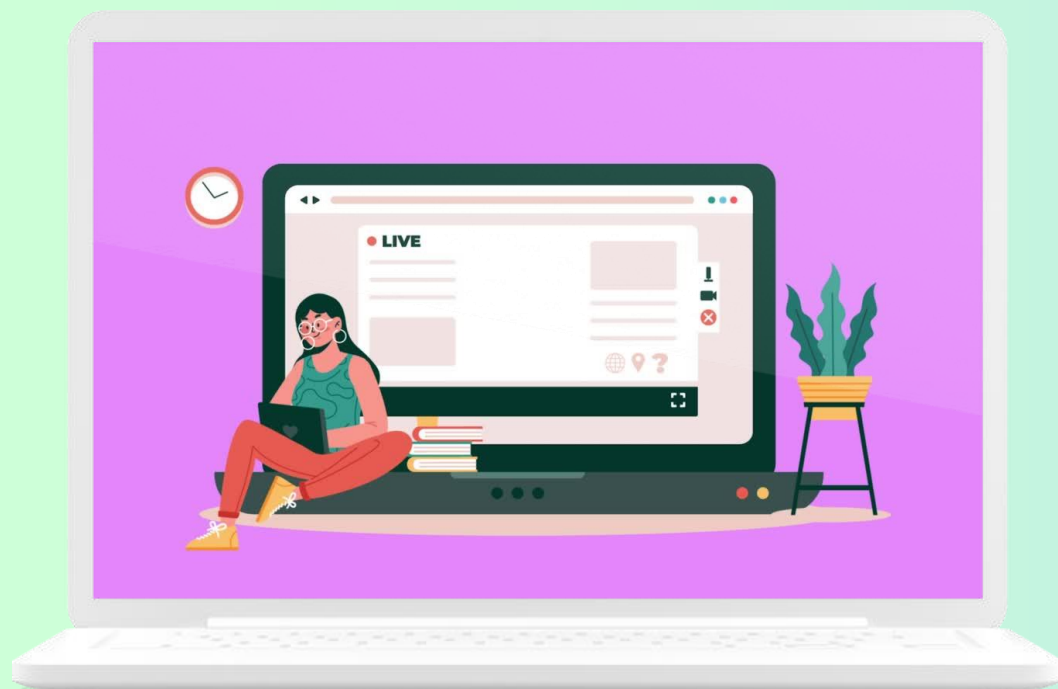


Зорица Милкова – координатор  
Биљана Стојановска  
Александар Ацев

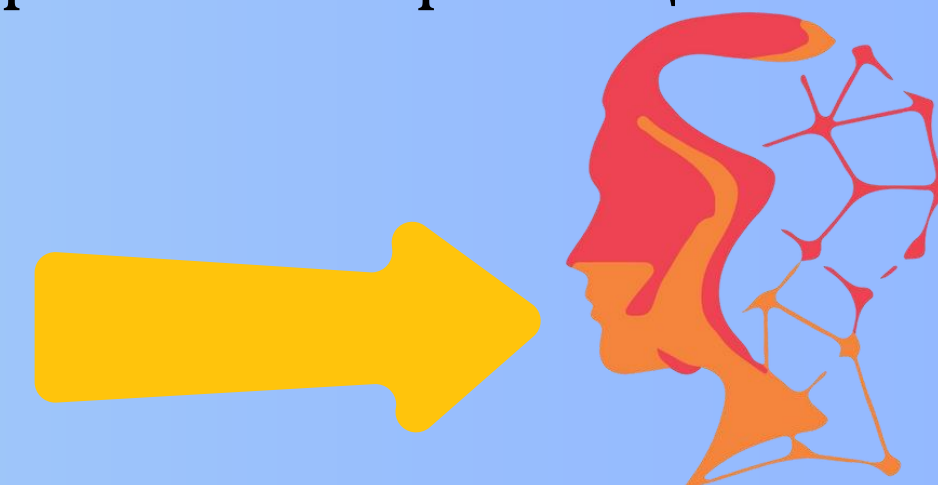


„EduCyberGuardians“ е динамична отворена онлајн едукативна платформа наменета за наставници од основните училишта. Оваа платформа има за цел да ја зајакне дигиталната писменост, нудејќи им на едукаторите ресурси и обука што им се потребни за да се движат низ дигиталниот пејзаж што се развива и да ги научат своите ученици да распознаваат веродостојни информации, да ги разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни онлајн навики.

## Цел на проектот

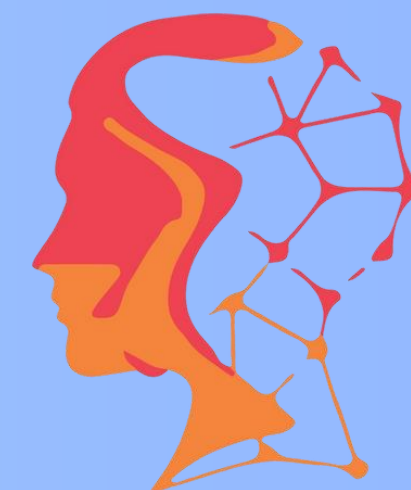


- ➔ Дигиталната писменост да биде вграден дел од основното образование. Со зајакнување на наставниците со ажурирани алатки и знаење,
- ➔ Да поттикне иднина каде што младите ученици не се само пасивни потрошувачи, туку информирани и критички корисници на дигиталната содржина.



# EduCyberGuardians

Модули:



DO NOT MIS/ DIS

# 1

## Модул 1: Навигација низ дигиталниот пејзаж

### Содржина:

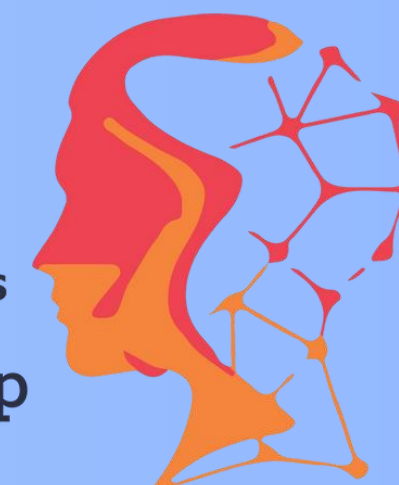
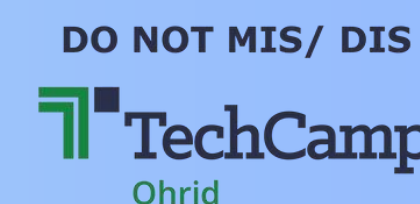
- Историска еволуција на Интернет
- Вовед во различни платформи за социјални медиуми и нивното влијание
- Брзото ширење на информации (и дезинформации)

### Интерактивна активност:



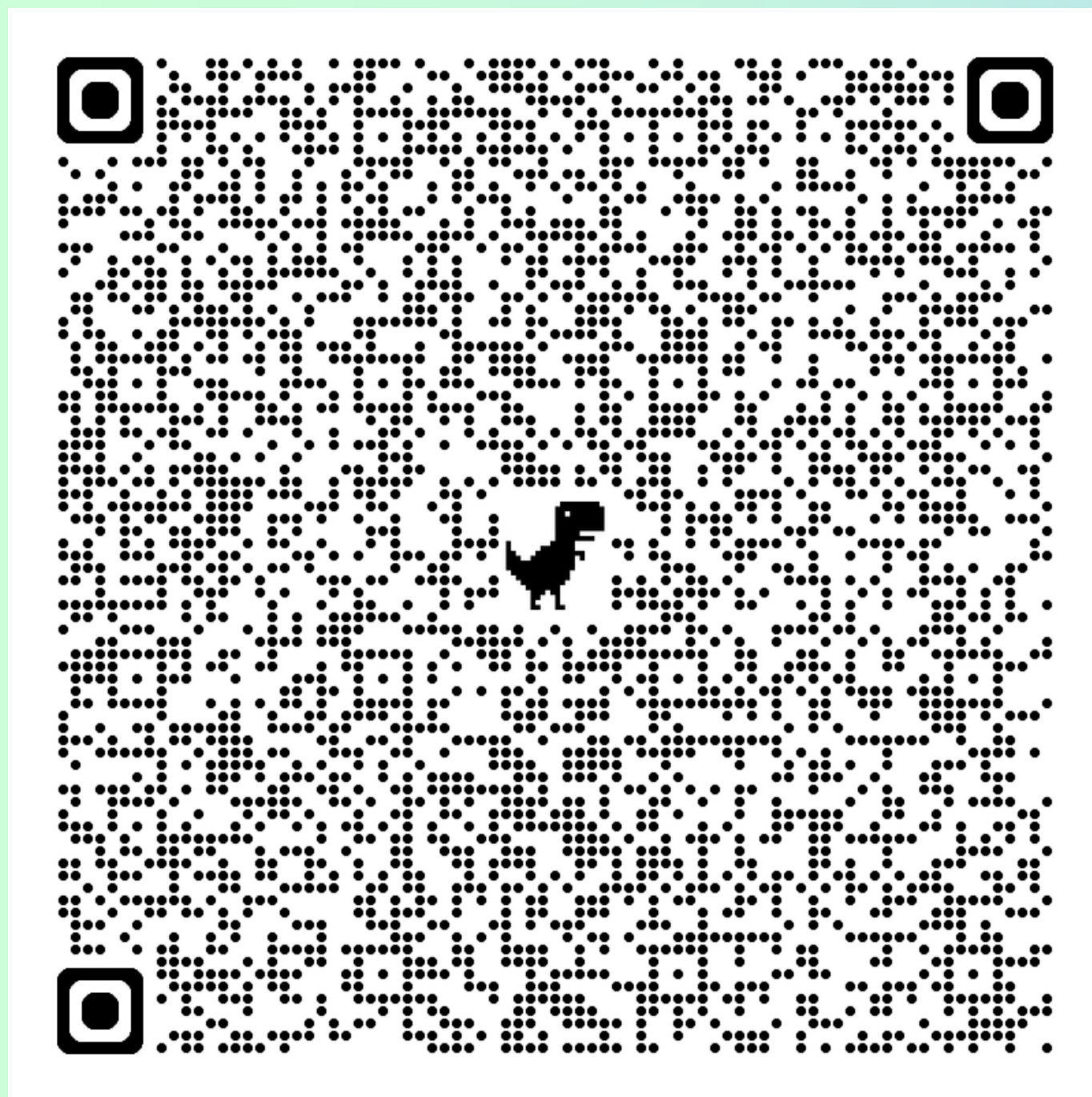
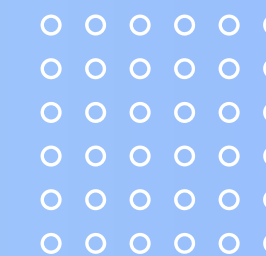
### Патување за дигитално истражување:

Интерактивна мапа на интернет, каде што наставниците можат да кликнат на различни платформи. Секој клик открива статистика за корисниците, влијание и забележителни случаи на дезинформации.



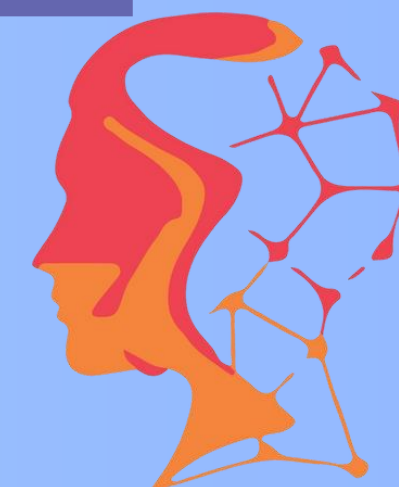
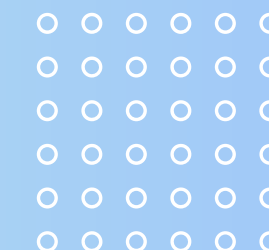
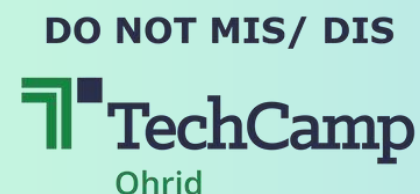
# 1

## Модул 1: Навигација низ дигиталниот пејзаж



VOVED VO RAZLICHNI PLATFORMI ZA SOCIJALNI MEDIUMI I NIVNOTO VLIJANIE

							
Facebook	Twitter	Instagram	LinkedIn	YouTube	Snapchat	Tik Tok	WhatsApp
							
Лансиран во 2004 година од Mark Zuckerberg, Фејсбук е една од најкористените платформи за социјални медиуми на глобално ниво.	Основан во 2006 година, Твитер е платформа за микроблогирање каде што корисниците споделуваат кратки објави познати како твитови.	Лансиран во 2010 година, Инстаграм е платформа за споделување фотографии и видео, стекната од Фејсбук.	Основана во 2002 година, LinkedIn е професионална мрежна платформа.	Создаден во 2005 година, YouTube е платформа за споделување видео.	Лансирана во 2011 година, Snapchat е апликација за мултимедијалн и пораки позната по пораките што исчезнуваат.	Објавен во 2016 година, TikTok е видео платформа со кратки форми.	Основана во 2009 година и купена од Facebook, WhatsApp е апликација за пораки.



# 2



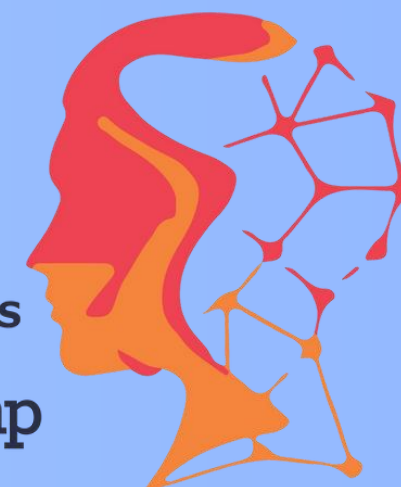
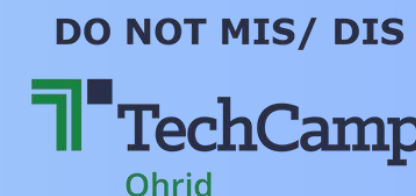
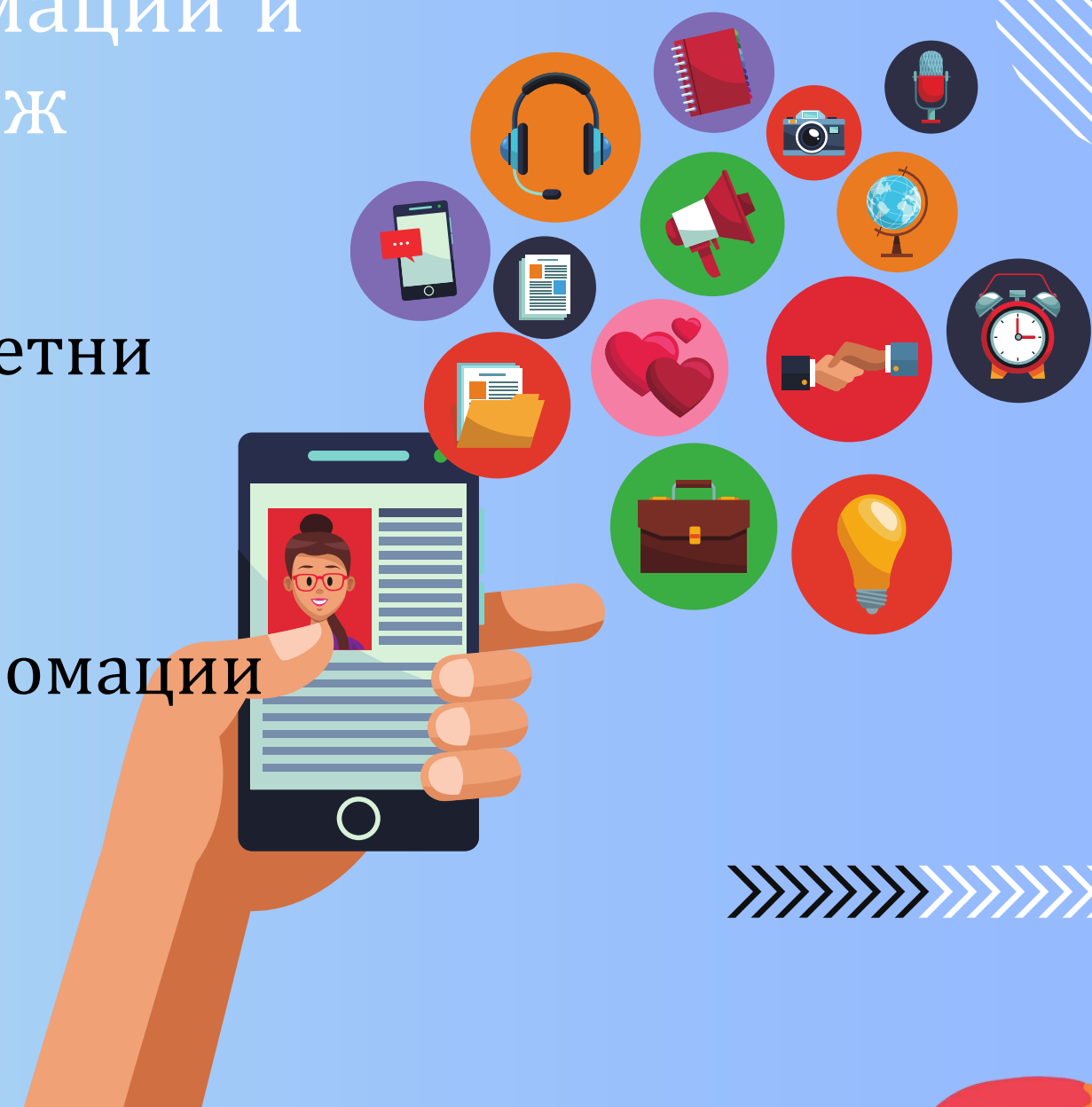
## Модул 2: Анализа на дезинформации, мисинформации и малинформации – информациски метеж

### Содржина:

- Дефинирање и разликување на различните видови штетни инфромации
- Реални последици и нивно влијание во јавноста
- Потекло и мотиви на различните видови штетни инфромации

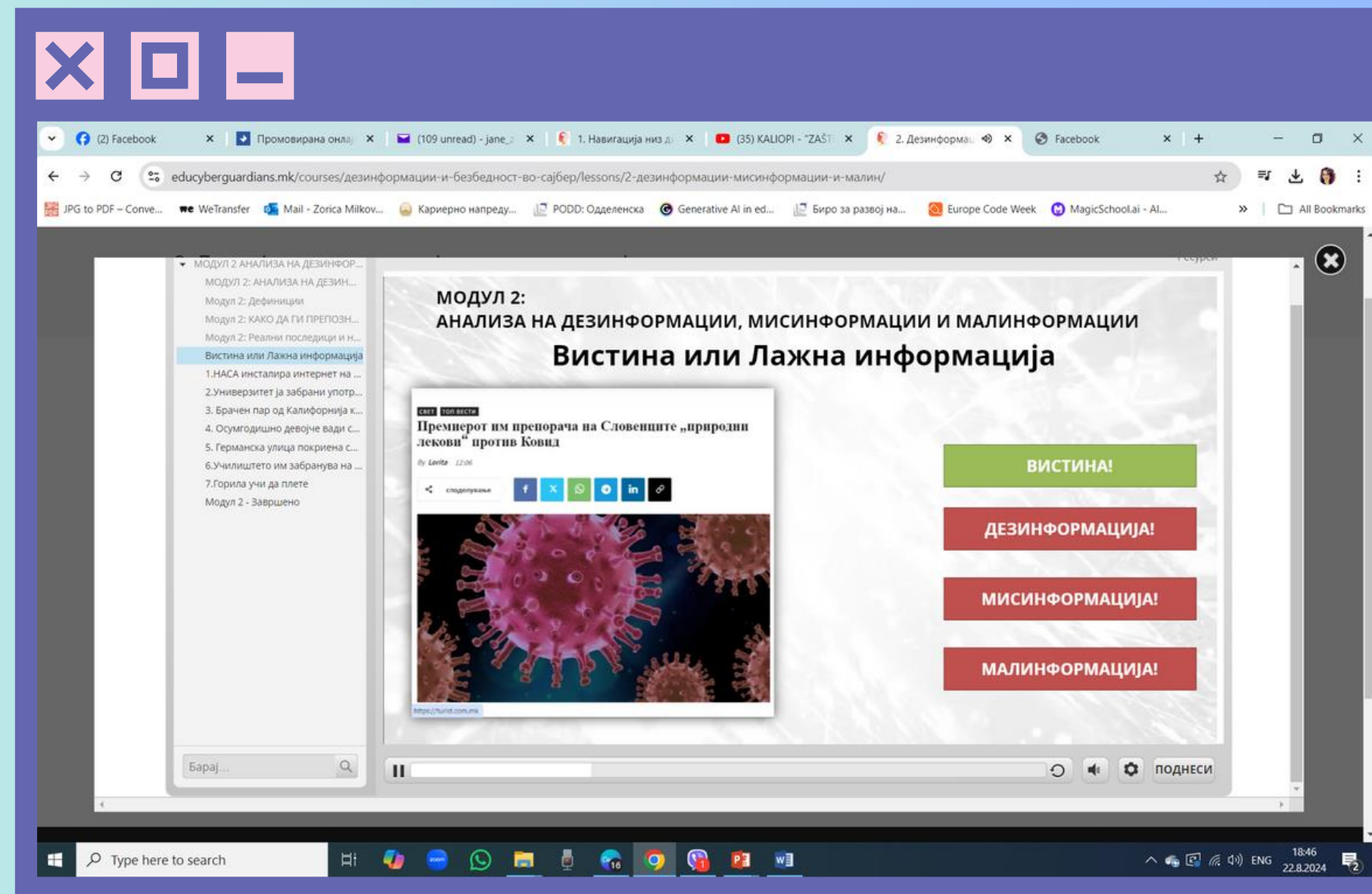
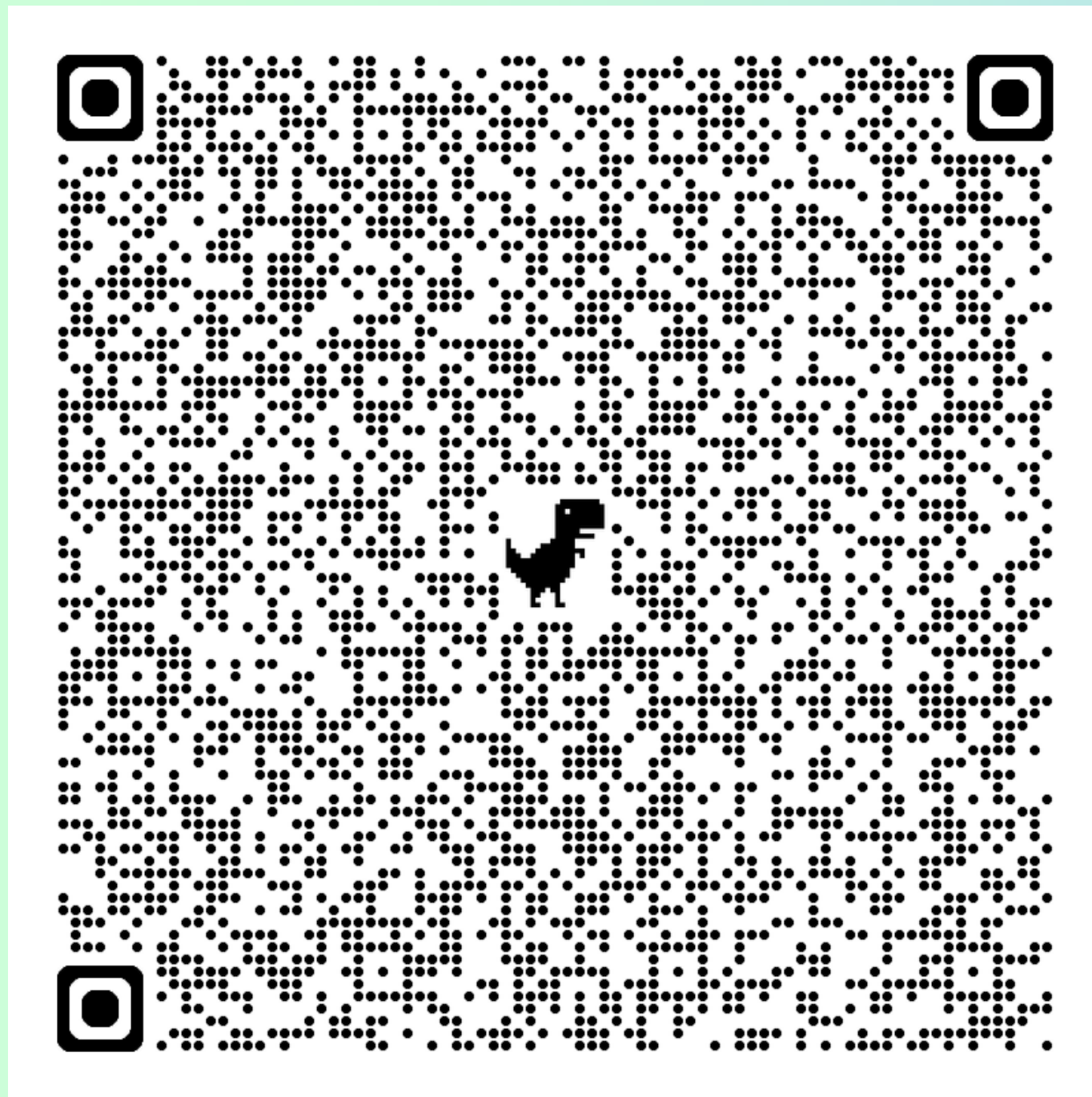
### Интерактивна активност:

Fact or Fiction Slider: На наставниците им се претставени наслови или изјави. Тие погодуваат дали се работи за факт или фикција, потоа лизгаат за да ја откријат вистината, со извори и објаснувања.

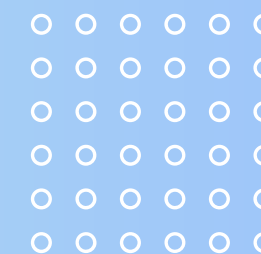


# 2

## Модул 2: Анализа на дезинформации, мисинформации и малинформации - информациски метеж

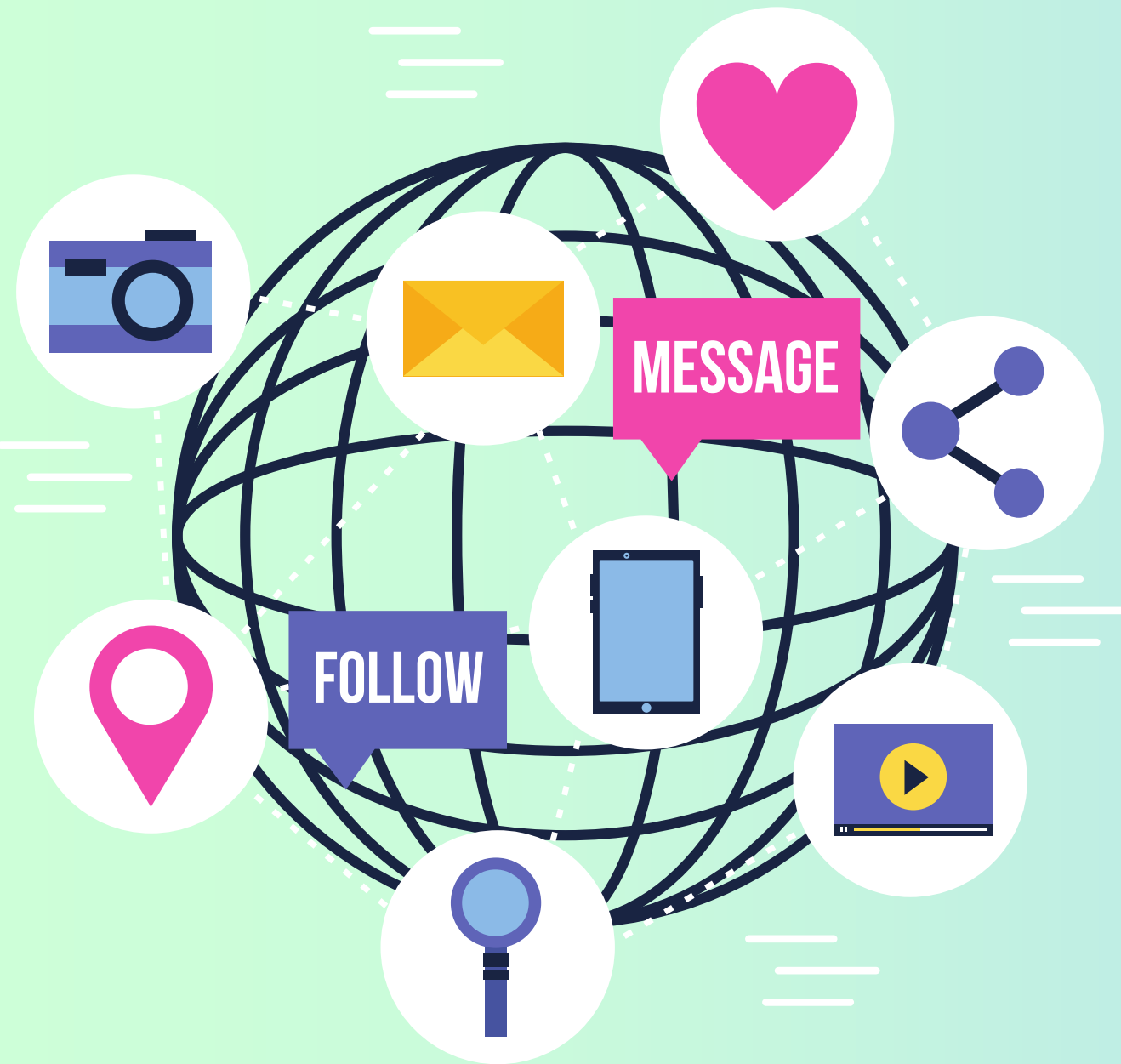


DO NOT MIS/ DIS



# 3



## Модул 3: Уметноста на идентификување лажни вести

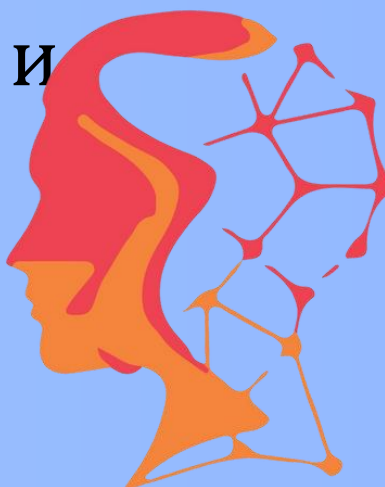
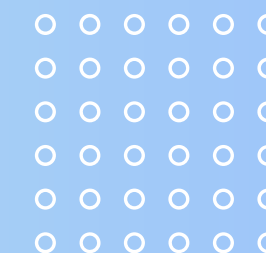
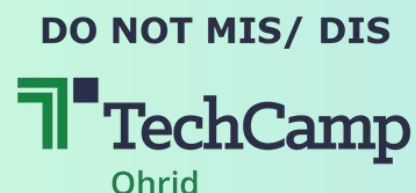


### Содржина:

- Карактеристики на веродостојни извори
- Вообичаени тактики кои се користат при ширење на лажни вести
- Техники за проверка на слики и видео

### Интерактивна активност:

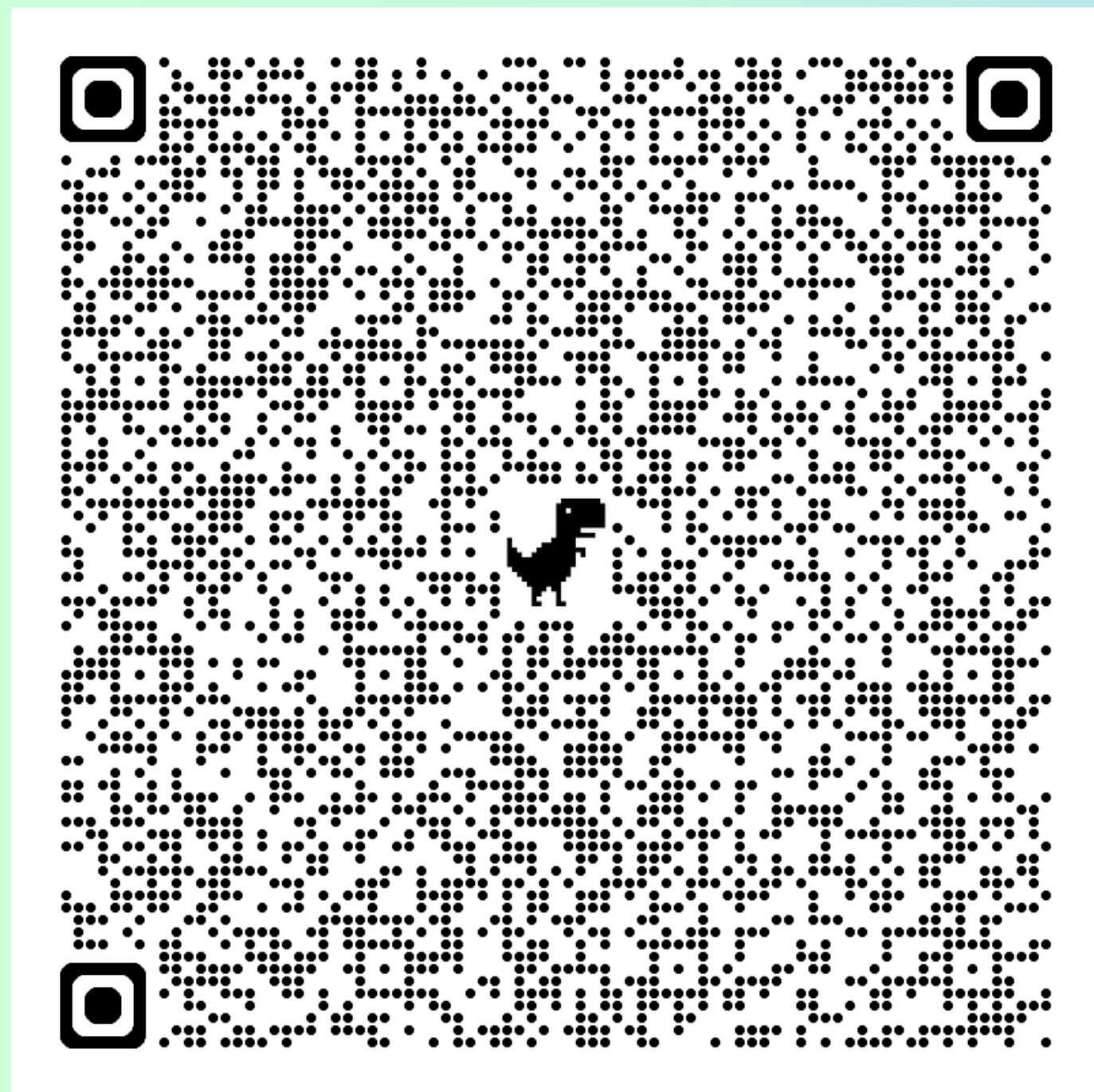
Real vs. Fake Challenge: Наставниците гледаат паралелни натписи или слики од вести. Преку кликање на   означуваат дали е точна или лажна вест и добиваат инстант повратни информации.





# 3

## Модул 3: Уметноста на идентификување лажни вести



✕ □ -

### Практична активност 1

#### Вежба за евалуација на изворот

get your sticky notes here

**Цел:**

Подобрете ја способноста на учениците критички да ги оценуваат изворите на вести користејќи одредени критериуми (авторитет, точност, објективност, итн.).

**Потребни материјали:**

Избор на написи од различни извори, кои може да вклучуваат микс од вестии, блогови и сатирични написи познати по дезинформации. Погрижете се да вклучите извори со различно ниво на кредибилитет.

**Постапка:**

Подготовка: Изберете 3-4 статии на слична тема, но од различни извори. Вклучете мешавина од реномирани вестии, блогови за мислење и веб-страници познати по објективно информирање.



**Задача:** Дистрибуирајте ги овие написи на учениците или како отпечатоци или дигитални врски. Обезбедете работен лист кој вклучува критериуми за оценување на изворите (како што беше дискутирано: авторитет, точност, објективност итн.).

**Евалуација:** Побарајте од учениците да ја оценат секоја статија врз основа на дадените критериуми. Охрабрувајте ги да забележат дали изворот е транспарентен за авторството, дали тврдењата се поткрепени со докази, дали написот е пристрасен и дали е актуелен.


**Дискусија:** Организирајте класна дискусија каде учениците ги презентираат своите наоди и дискутираат кои извори ги нашле веродостојни и зошто. Ова може да доведе до подлабоко разбирање за тоа како различни извори ја прикажуваат истата приказна.

**Пример за избор на написи:**

Статија од BBC или NPR во која се дискутира за актуелен настан.  
Слична приказна од помалку угледен сатиричен блог како The Onion.  
Статии за мислење од познат блог.

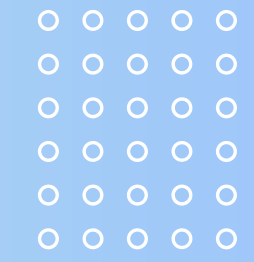
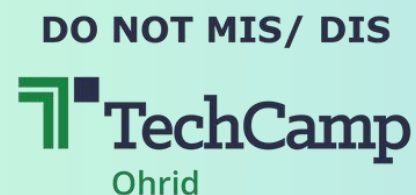
 

**DO NOT MIS/ DIS**



This project was funded through a U.S. Embassy grant, supported by Dig-Ed. The opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed herein are those of the implementers/authors and do not necessarily reflect those of the U.S. Government and Dig-Ed.

Овој проект е поддржан од Амбасадата на САД и Диг-Ед. Мислењата, откритијата и заклучоците или препораките изнесени овде се на имплементаторите/авторите, и не ги одразуваат оние на Владата на САД и Диг-Ед.



# 4

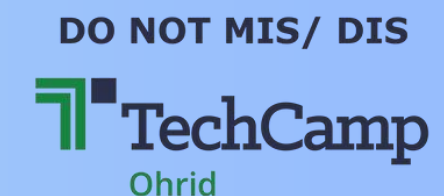
## Module 4: Да бидеме сајбер (интернет) детективи

### Содржина:

- Вовед во алатките и ресурсите за проверка на факти
- Техники за откривање на веродостојноста
- Улогата на алгоритмите во формирањето на перцепции

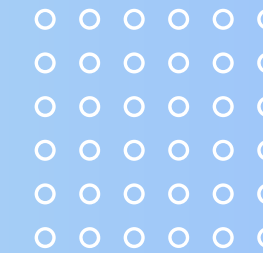
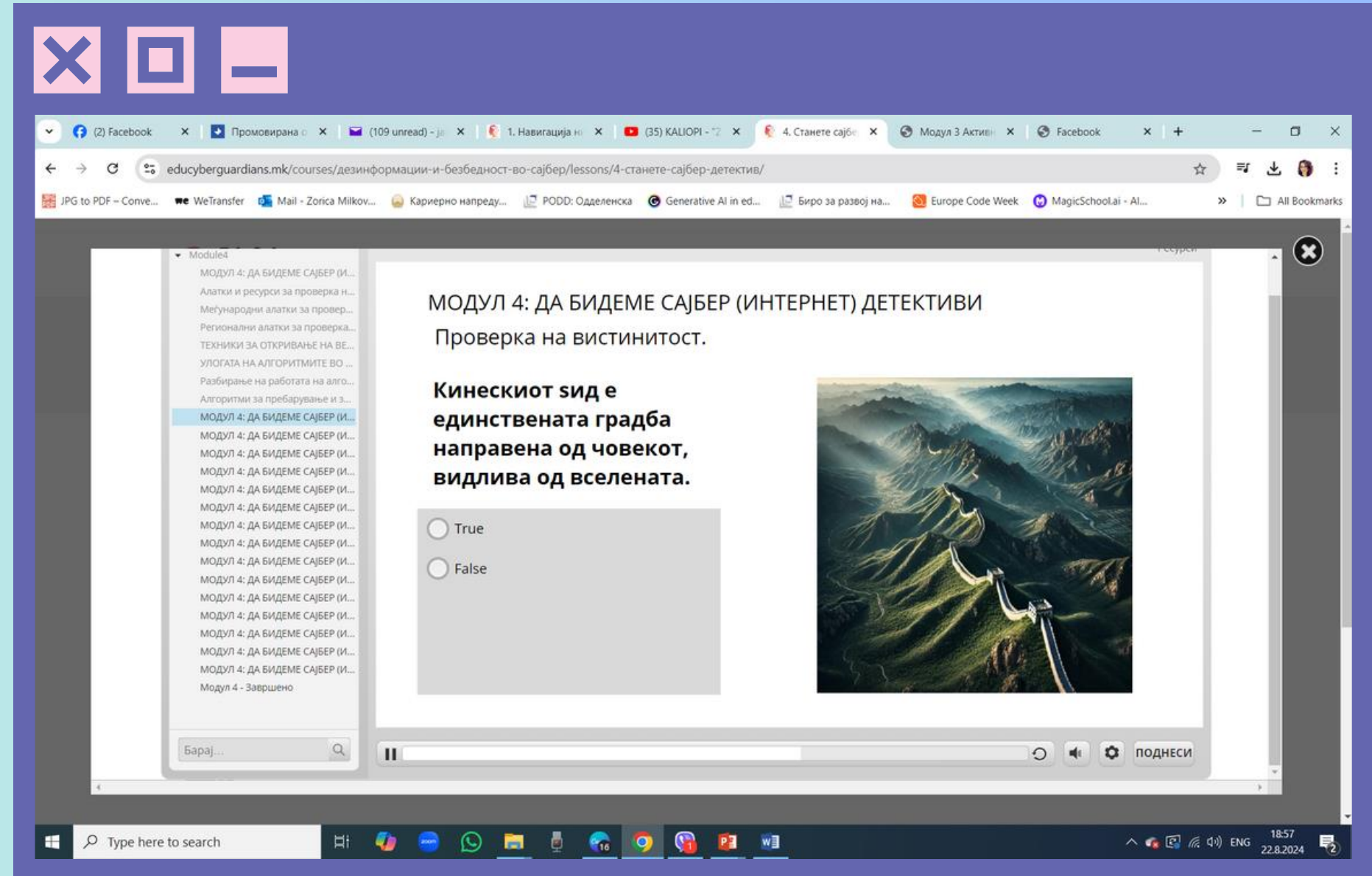
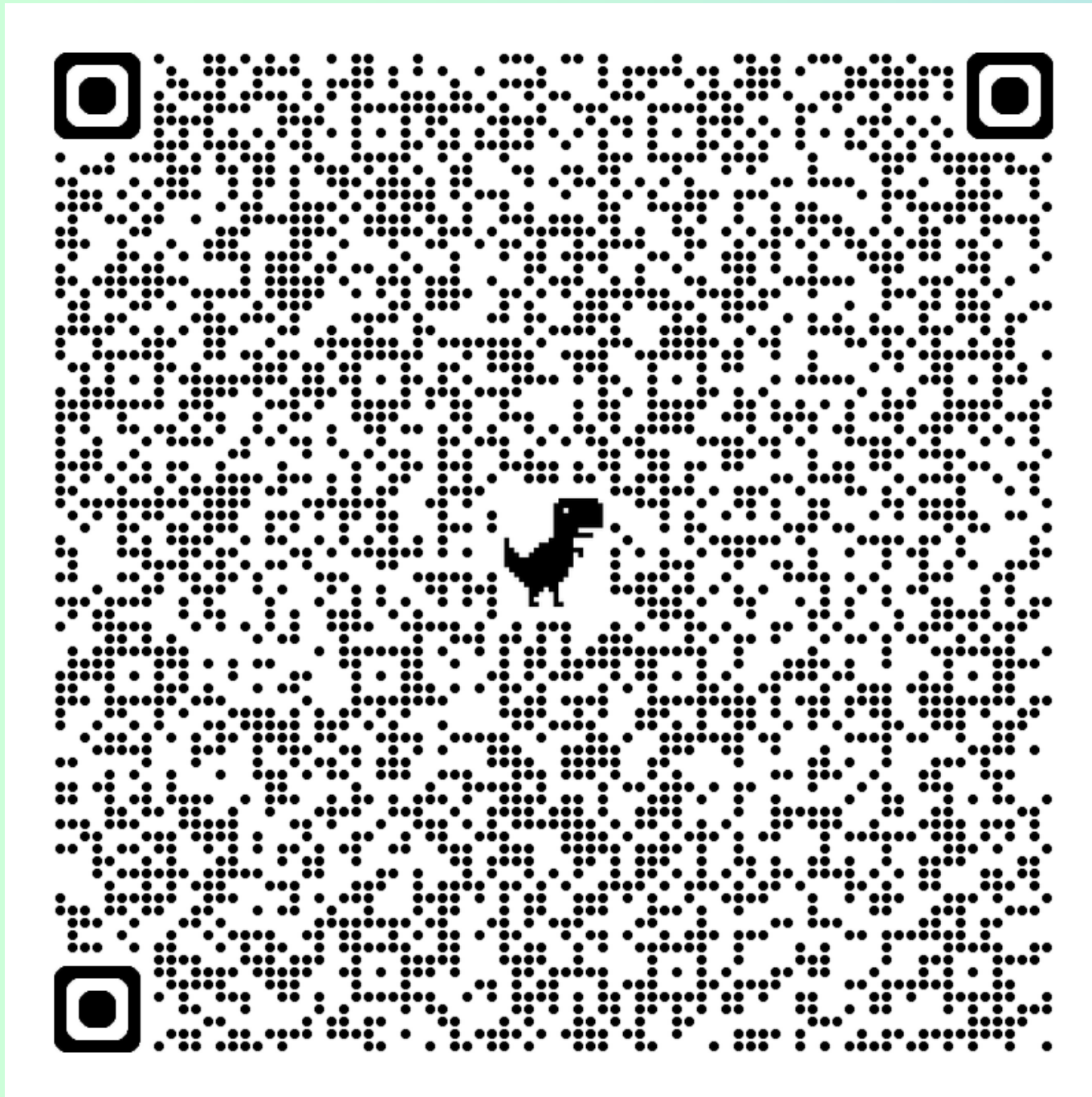
### Интерактивна активност:

Fact-checking Race: Наставниците се временски ограничени за да потврдат серија изјави или слики, со користење на соодветни безбедени алатки за проверка на факти.



# 4

## Module 4: Да бидеме сајбер (интернет) детективи



# 5

## Модул 5: Заштита на дигитални отпечатоци

### Содржина:

- Основи на онлајн безбедност
- Разбирање и управување со дигитални отпечатоци
- Поттикнување на безбедно онлајн однесување

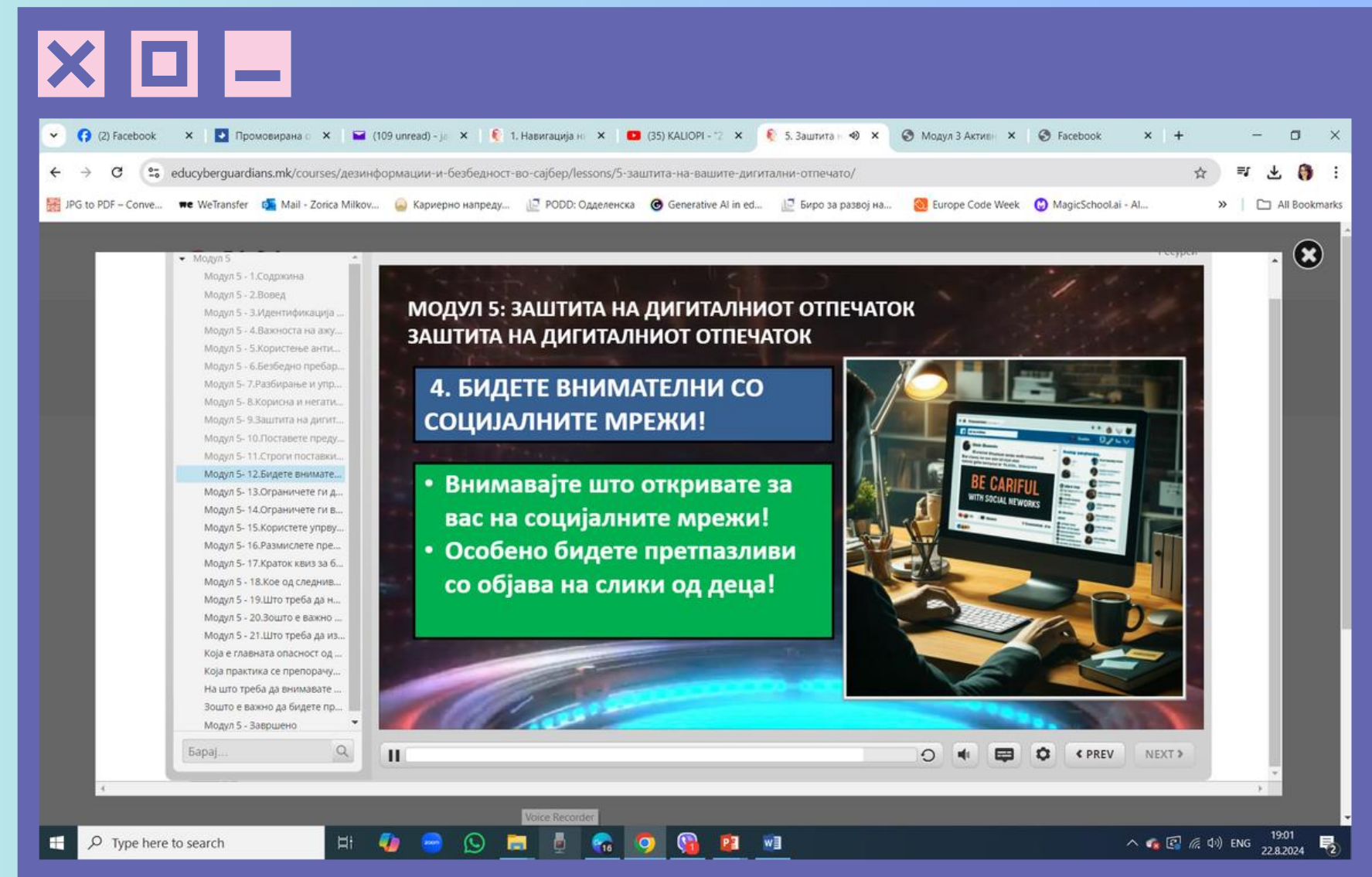
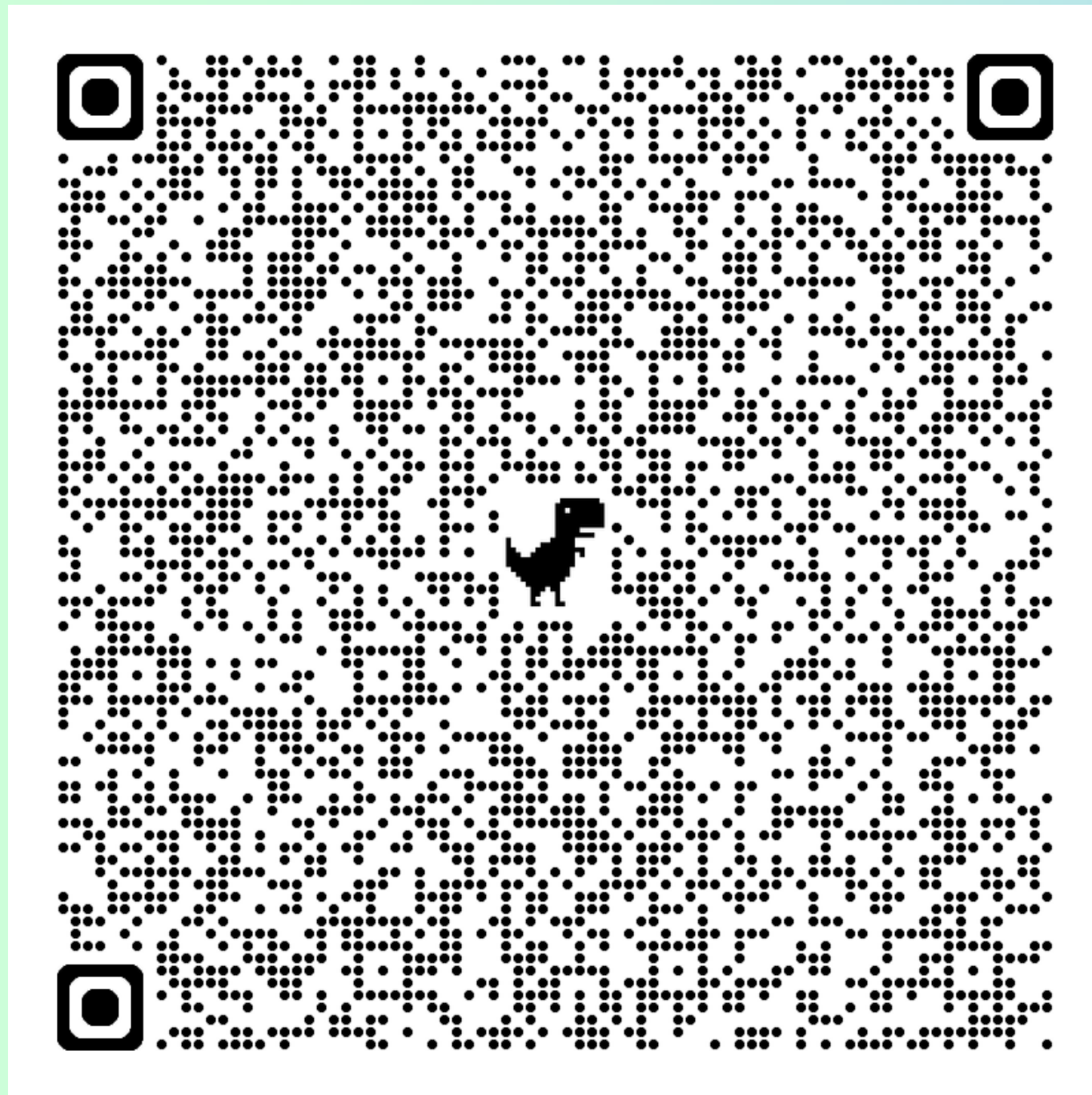
### Интерактивна активност:

CyberSafety Quest: гејмифицирано патување каде наставниците се соочуваат со различни онлајн закани (обиди за фишинг, слаби лозинки, итн.) и мора да донесат одлуки за заштита на нивната дигитална личност.



# 5

## Модул 5: Заштита на дигитални отпечатоци





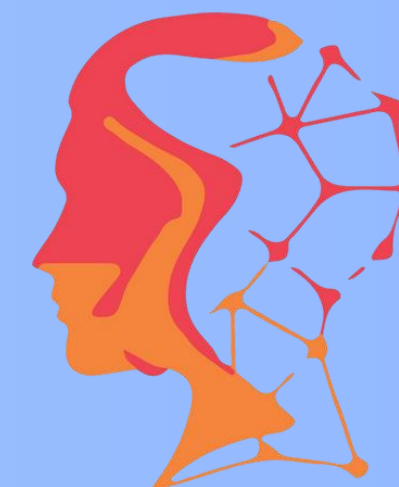
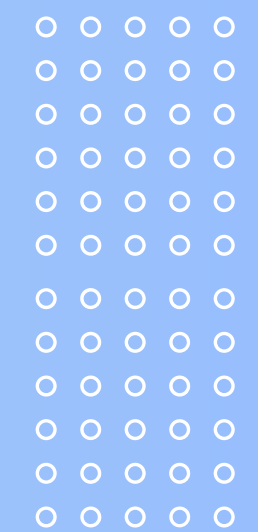
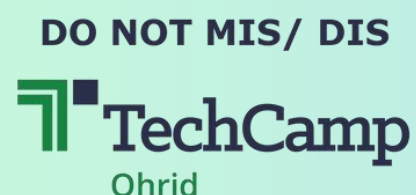
## Модул 6: Изработка на наставни програми за дигитална писменост

### Содржина:

- Приспособување на теми за дигитална писменост за различни возрасни групи
- Стратегии за ангажирање на студентите
- Адресирање на студентските грижи и прашања

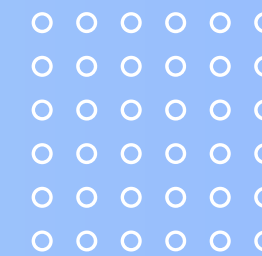
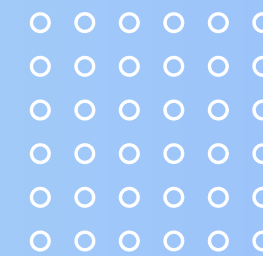
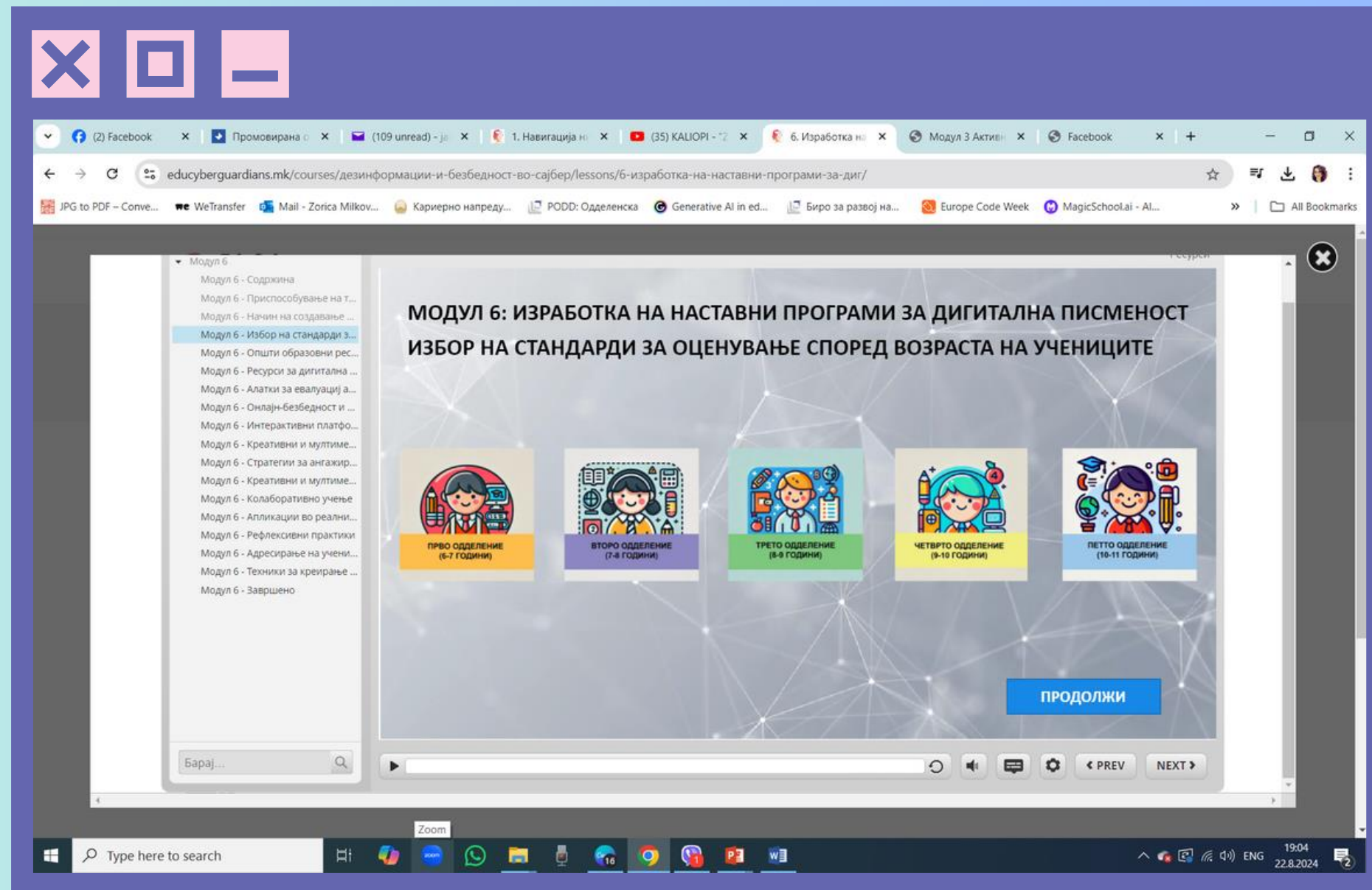
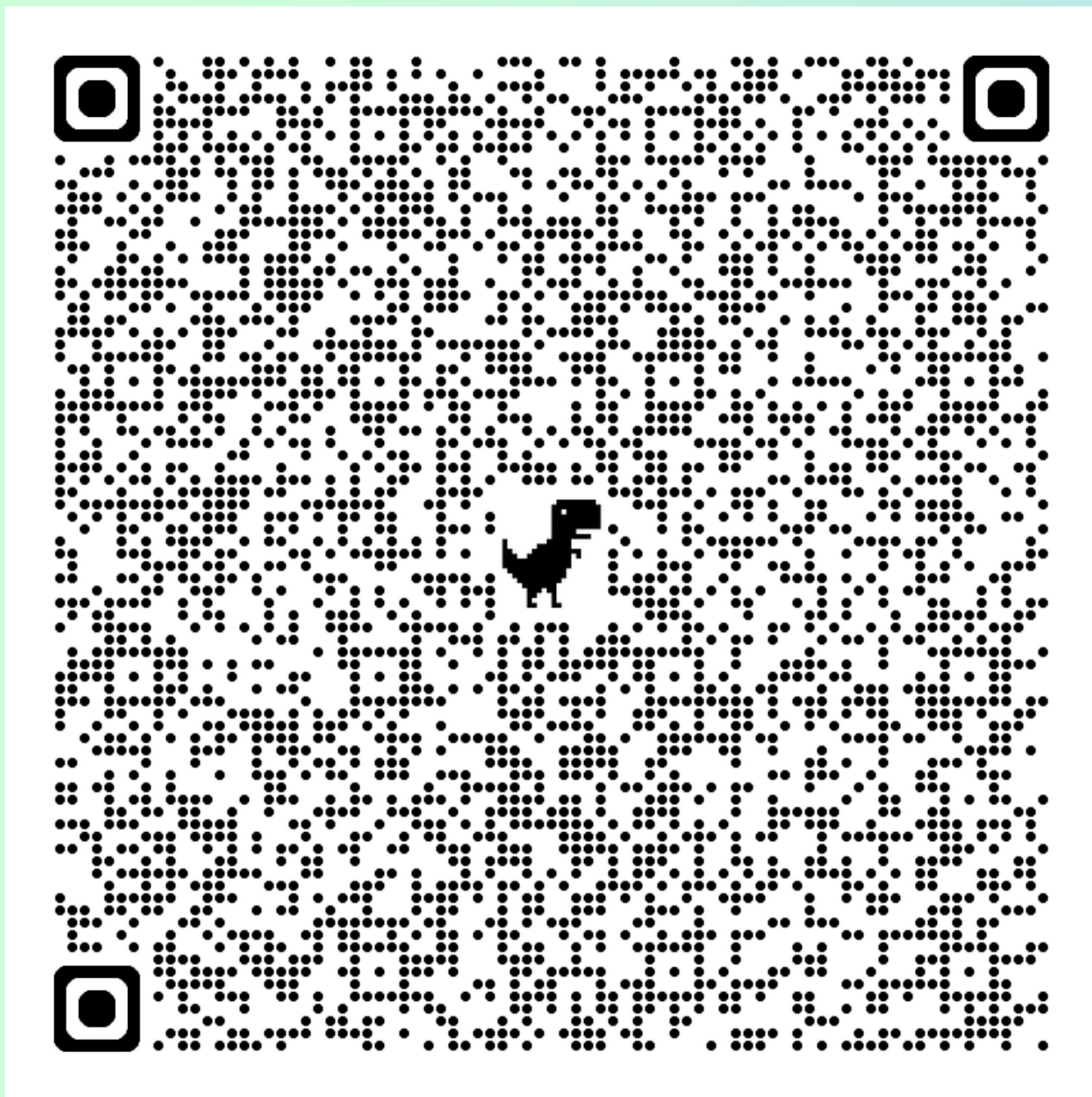
### Интерактивна активност:

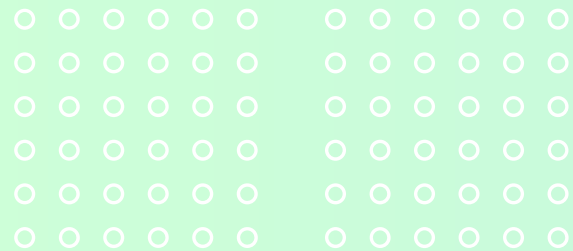
Онлајн работилница за изработка на наставна програма: Наставниците користат алатка за влечење и спуштање за да создадат лажен еднонеделен план за лекција за дигитална писменост, црпејќи материјали од база со теми, активности и ресурси.





# Модул 6: Изработка на наставни програми за дигитална писменост





DIG-ED

DO NOT MIS/ DIS

TechCamp  
Ohrid





# Тек на активности:

## Креирање на модули

Подготовка на содржини во [Canva](#)

Разгледување и поврзување со соодветни линкови

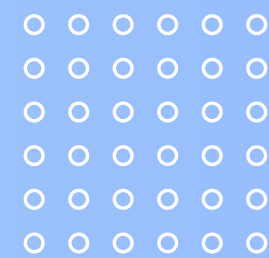
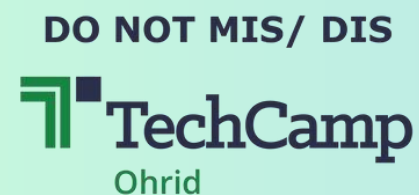
Креирање на интерактивна активност

Лекторирање

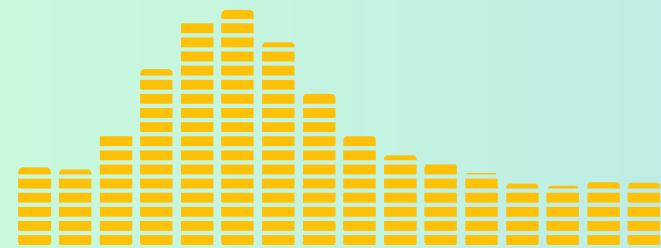
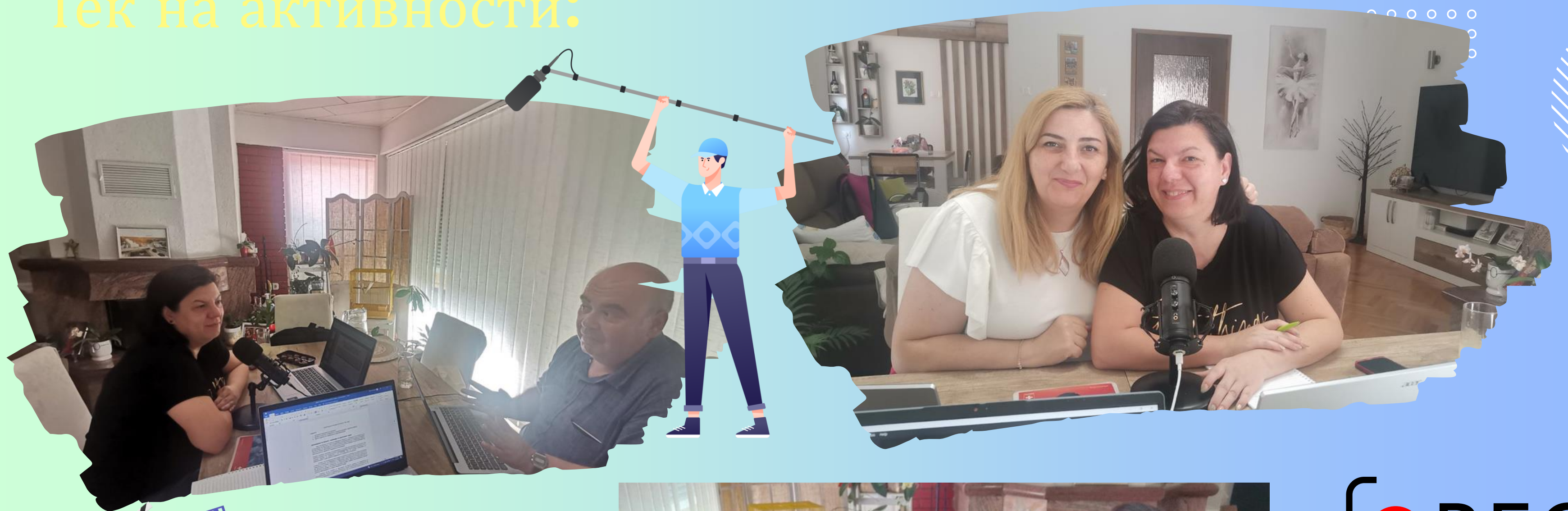
Поставување на [web](#) пребарувач ([educyberguardians.mk](#))

Поставување на аудио записи паралелни со содржината

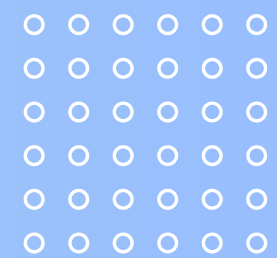
Готов производ



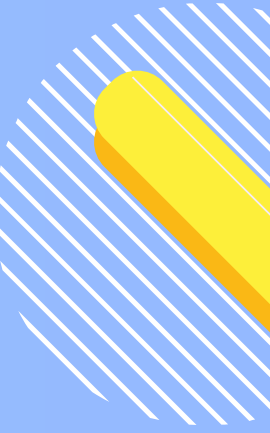
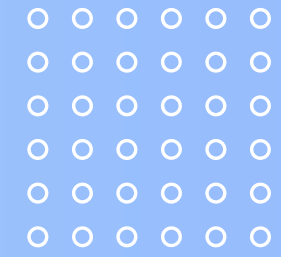
# Тек на активности:



DO NOT MIS/ DIS






# Онлајн состаноци;



Zorica Milkova (Presenting)

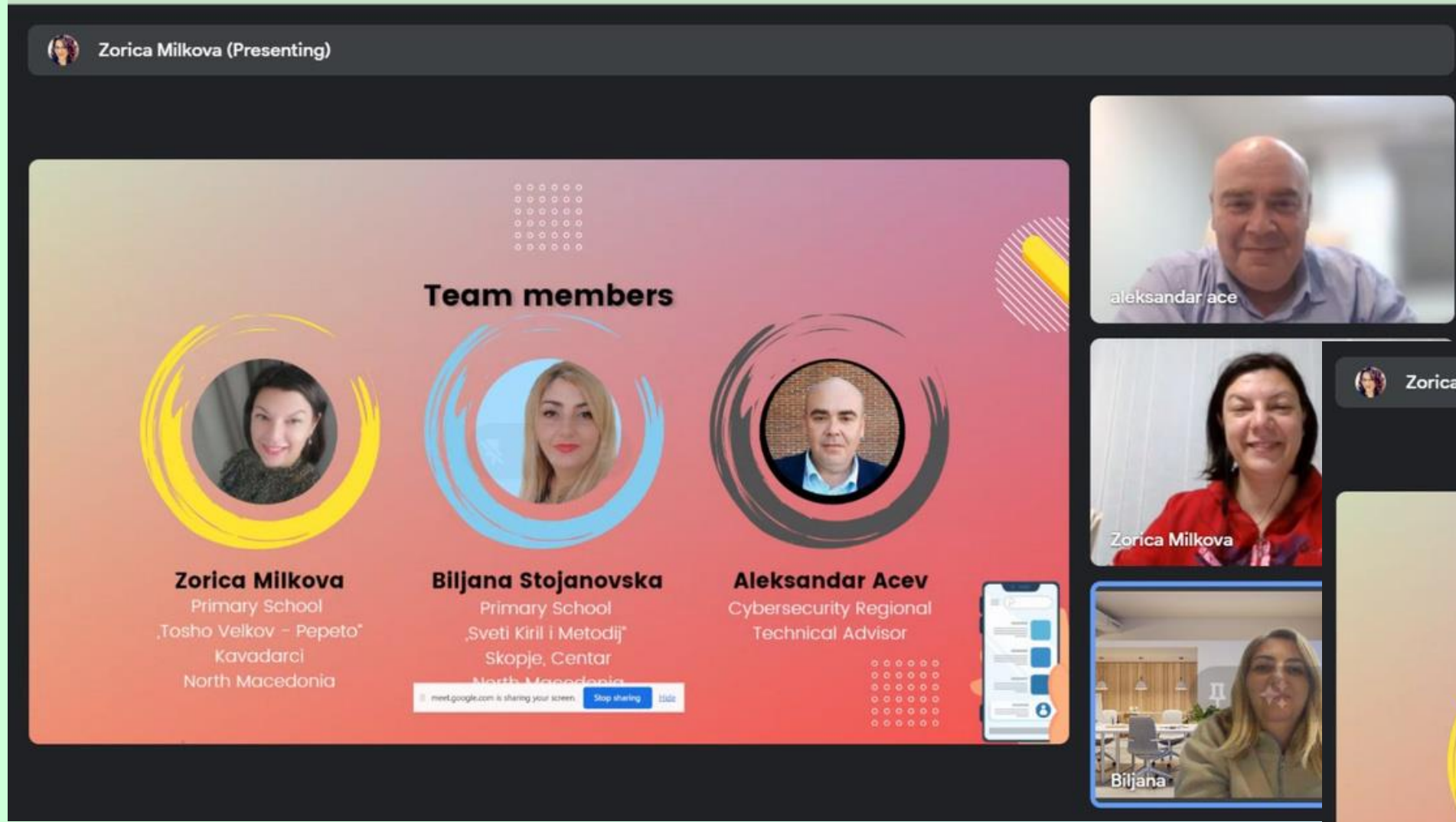
**Team members**

-   
**Zorica Milkova**  
Primary School  
„Tosho Velkov – Pepeto“  
Kavadarci  
North Macedonia
-   
**Biljana Stojanovska**  
Primary School  
„Sveti Kiril i Metodij“  
Skopje, Centar  
North Macedonia
-   
**Aleksandar Acev**  
Cybersecurity Regional  
Technical Advisor

aleksandar ace




Zorica Milkova

Biljana



Zorica Milkova (Presenting)

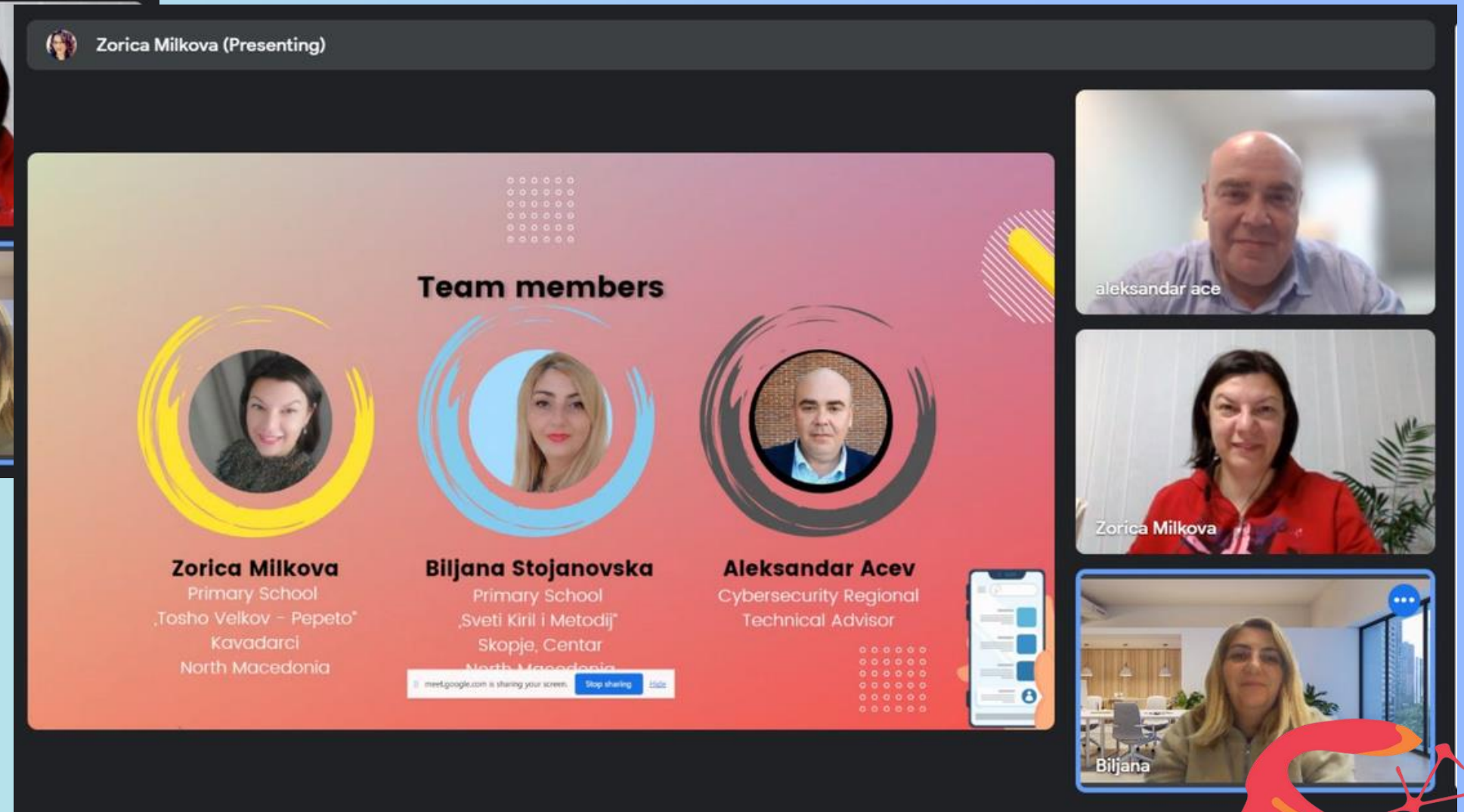
**Team members**

-   
**Zorica Milkova**  
Primary School  
„Tosho Velkov – Pepeto“  
Kavadarci  
North Macedonia
-   
**Biljana Stojanovska**  
Primary School  
„Sveti Kiril i Metodij“  
Skopje, Centar  
North Macedonia
-   
**Aleksandar Acev**  
Cybersecurity Regional  
Technical Advisor

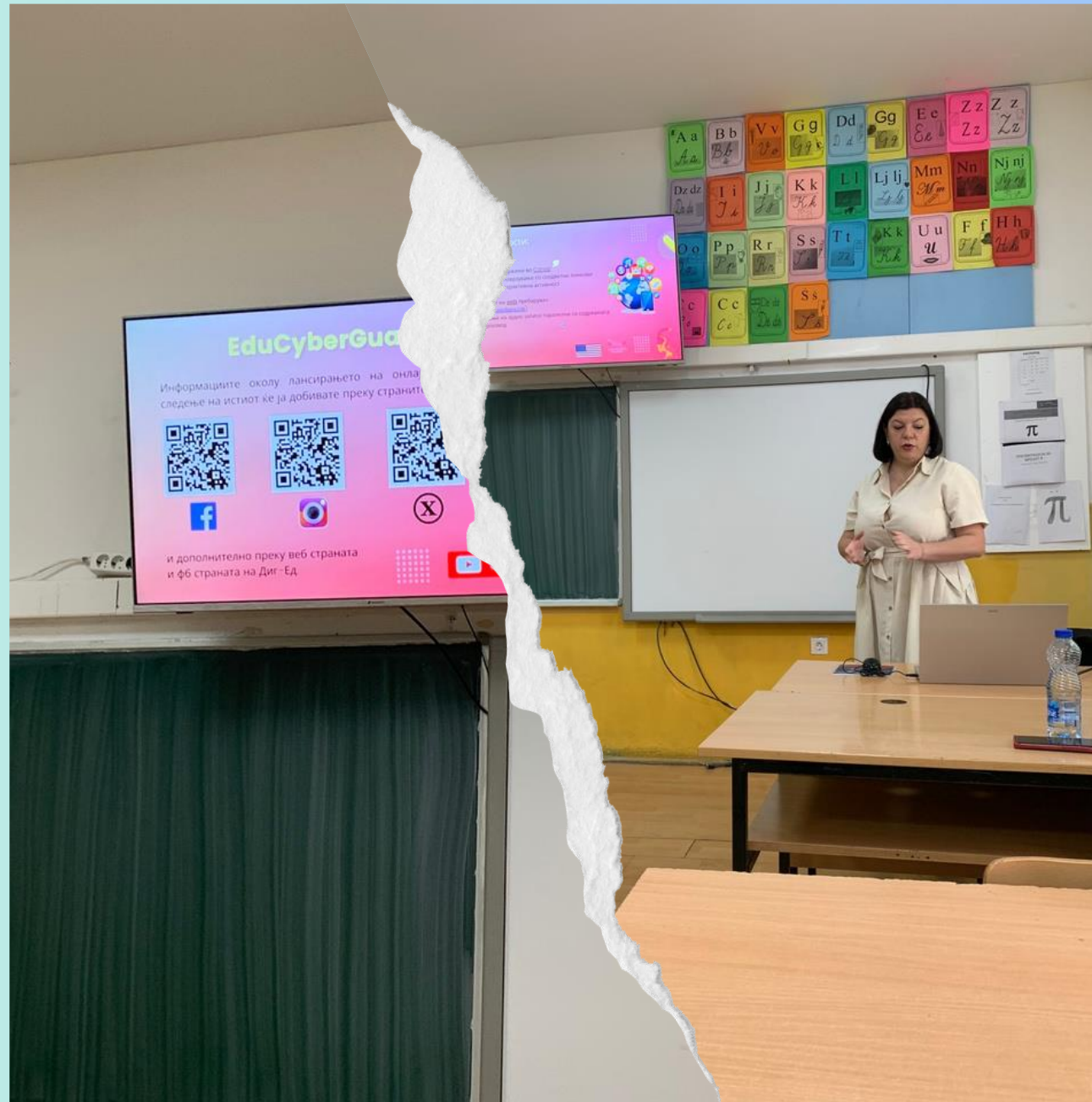
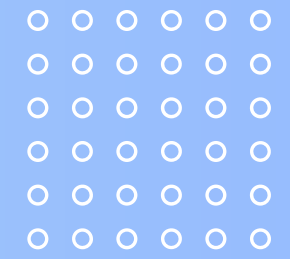
aleksandar ace

Zorica Milkova

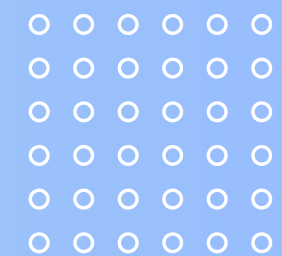
Biljana



# Презентација на сработеното:



DO NOT MIS/ DIS



# Тестирање на платформата

MODUL 1: НАВИГАЦИЈА НИЗ ДИГИТАЛНИОТ ПЕЈЗАЖ

СОДРЖИНА

ИСТОРИСКА ЕВОЛУЦИЈА НА ИНТЕРНЕТОТ

- Ке го следиме развојот на интернетот и
- Ке испитаме како тој направи револуција во комуникацијата, споделивањето информации и социјалната интеракција.

ПЛАТФОРМИ ЗА СОЦИЈАЛНИ МЕДИУМИ И НИВНОТО ВЛИЈАНИЕ

- Секоја платформа нуди уникатни можности и предизвици.
- Која е нивната улога во обликувањето на нашиот медиумски пејзаж.

БРЗОТО ШИРЕЊЕ НА ИНФОРМАЦИИ (И ДЕЗИНФОРМАЦИИ)

- Разликувањето на фактите од фикцијата никогаш не било поважно.
- Ке ги истражиме механизмите што го поттикнуваат ширењето на информации и дезинформации на интернет.
- Ние и учениците критички да ги оценуваме медиумските пораки и да се движат низ дигиталната област со проникливост и интегритет.

ВОВЕД ВО РАЗЛИЧНИ ПЛАТФОРМИ ЗА СОЦИЈАЛНИ МЕДИУМИ И НИВНОТО ВЛИЈАНИЕ

Вовед	Вовед	Вовед	Вовед	Вовед	Вовед	Вовед
Facebook	Instagram	LinkedIn	YouTube	Snapchat	Tik Tok	WhatsApp

Login

Почеток > Login

# превод овде

Zora Milkova

- Your account
- Logout

MODUL 3: УМЕТНОСТ НА ИДЕНТИФИКУВАЊЕ ЛАЖНИ ВЕСТИ

ТЕХНИКИ ЗА ПРОВЕРКА НА СЛИКИ И ВИДЕА

Со софистицираните алатки за уредување и дип феик технологија, лажните визуелни содржини лесно може да се помешаат со вистината.

GOOGLE REVERSE IMAGE SEARCH  
<https://images.google.com/>

INVID WEVERIFY  
<https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/>

DEEPWARE SCANNER  
<https://github.com/Hook35/deepfake-scanner>

ПРОДОЛЖИ

19:26

MODUL 1: НАВИГАЦИЈА НИЗ ДИГИТАЛНИОТ ПЕЈЗАЖ

СОДРЖИНА

ИСТОРИСКА ЕВОЛУЦИЈА НА ИНТЕРНЕТОТ

- Ке го следиме развојот на интернетот и
- Ке испитаме како тој направи револуција во комуникацијата, споделивањето информации и социјалната интеракција.

ПЛАТФОРМИ ЗА СОЦИЈАЛНИ МЕДИУМИ И НИВНОТО ВЛИЈАНИЕ

- Секоја платформа нуди уникатни можности и предизвици.
- Која е нивната улога во обликувањето на нашиот медиумски пејзаж.

Потоа, ќе истражуваме платформи за социјални медиуми и нивното влијание.

storybird, <https://storybird.com/>

Опис: им овозможува на учениците да создаваат приказни и

Уметност за да ги развијат своите вештини за пишување и рас

animoto, <https://animoto.com/>

Опис: им овозможува на учениците брзо и лесно да креираат

помош на едноставен интерфејс со влечење и пуштање.

powtoon, <https://www.powtoon.com/>

Опис: им овозможува на учениците да креираат анимирани

презентации и видеа, идеална за дигитално раскажување прика

креативни проекти.

MODUL 1: НАВИГАЦИЈА НИЗ ДИГИТАЛНИОТ ПЕЈЗАЖ

ИСТОРИСКА ЕВОЛУЦИЈА НА ИНТЕРНЕТОТ

1950 – 1960

ПРЕТХОДНИЦИ НА ИНТЕРНЕТОТ

1969 ARPANET

РАЃАЊЕТО НА ИНТЕРНЕТОТ

1970 РАЗВОЈ НА TCP/IP

MODUL 1: НАВИГАЦИЈА НИЗ ДИГИТАЛНИОТ ПЕЈЗАЖ

СОДРЖИНА

ИСТОРИСКА ЕВОЛУЦИЈА НА ИНТЕРНЕТОТ

- Ке го следиме развојот на интернетот и
- Ке испитаме како тој направи револуција во комуникацијата, споделивањето информации и социјалната интеракција.

ПЛАТФОРМИ ЗА СОЦИЈАЛНИ МЕДИУМИ И НИВНОТО ВЛИЈАНИЕ

- Секоја платформа нуди уникатни можности и предизвици.
- Која е нивната улога во обликувањето на нашиот медиумски пејзаж.

БРЗОТО ШИРЕЊЕ НА ИНФОРМАЦИИ (И ДЕЗИНФОРМАЦИИ)

- Разликувањето на фактите од фикцијата никогаш не било поважно.
- Ке ги истражиме механизмите што го поттикнуваат ширењето на информации и дезинформации на интернет.
- Ние и учениците критички да ги оценуваме медиумските пораки и да се движат низ дигиталната област со проникливост и интегритет.

Oops, looks like the page is lost.

This is not a fault, just an accident that was not intentional.



# Припреми за лансирање



## Guardians

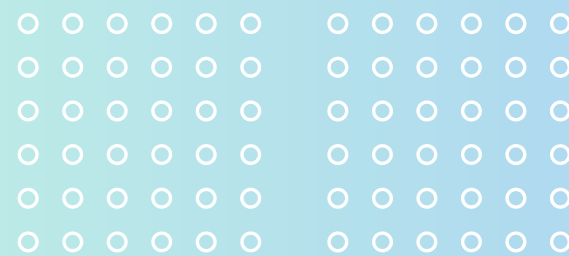
Platforma e dinamična otvorena onlaјn edukativna platforma nameneta za nastavnici od osma do osnovna skola za cel da ja zajakne digitalnata pismenost, nudeјki im na edukatorite resursi i podrska za da se nosat i prevladat niz digitalniot pejzaz што se razviva i da gi nauчат своите ученици да распознајат и разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни onlaјn навигација. Platforma e dinamična otvorena onlaјn edukativna platforma nameneta za nastavnici od osma do osnovna skola za cel da ja zajakne digitalnata pismenost, nudeјki im na edukatorite resursi i podrska za da se nosat i prevladat niz digitalniot pejzaz што se razviva i da gi nauчат своите ученици да распознајат и разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни onlaјn навигација. Platforma e dinamična otvorena onlaјn edukativna platforma nameneta za nastavnici od osma do osnovna skola za cel da ja zajakne digitalnata pismenost, nudeјki im na edukatorite resursi i podrska za da se nosat i prevladat niz digitalniot pejzaz што se razviva i da gi nauчат своите ученици да распознајат и разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни onlaјn навигација.



## Како да се справат со когнитивно и суштински барања на патуваат низ веб-просторот?

Способности на децата, нивоата на развој на дигитални информации може да влијаат врз нивното барање при барање информации во дигиталниот простор и извлекување информации.

Интернет во училиштата и зголемиот пристап до интернет за децата дома отвораат многу можности со барањето и користењето на дигиталните библиотекарски услуги и во образованието и обуката и во врска со дизајнерите на веб-пребарувачите и со софтверските перформанси наоѓајќи ги корисниците, што олеснуваат барањето информации.



# Најава на социјалните медиуми

**EDU CYBER GUARDIANS**  
ОНЛАЈН ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ  
[www.educyberguardians.mk](http://www.educyberguardians.mk)

„EduCyberGuardians“ е динамична отворена онлајн едукативна платформа наменета за наставници од основните училишта. Оваа платформа има за цел да ја зајакне дигиталната писменост, нудејќи им на едукаторите ресурси и обука што им се потребни за да се движат низ дигиталниот пејзаж што се развива и да ги научат своите ученици да распознаваат веродостојни информации, да ги разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни онлајн навики.

**БЕСПЛАТНА**  
Онлајн платформа за учење

**EDU CYBER GUARDIANS**

Координатор: **Зорица Милкова**  
Членови на тим: **Биљана Стојановска**, **Александар Ацев**

Регистрирајте се: [www.educyberguardians.mk](http://www.educyberguardians.mk)

**МОДУЛ 1**  
НАВИГАЦИЈА НИЗ ДИГИТАЛНИОТ ПЕЈЗАЖ

**МОДУЛ 2**  
АНАЛИЗА НА ДЕЗИНФОРМАЦИИ, МИСИНФОРМАЦИИ И МАЛИНФОРМАЦИИ ИНФОРМАЦИСКИ МЕТЕЖ

**МОДУЛ 3**  
УМЕТНОСТ НА ИДЕНТИФИКУВАЊЕ ЛАЖНИ ВЕСТИ

**МОДУЛ 4**  
ДА БИДЕМЕ САЈБЕР ДЕТЕКТИВИ

**МОДУЛ 5**  
ЗАШТИТА НА ДИГИТАЛНИОТ ОТПЕЧАТОК

**МОДУЛ 6**  
ИЗРАБОТКА НА НАСТАВНИ ПРОГРАМИ ЗА ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ

**НАСКОРО**

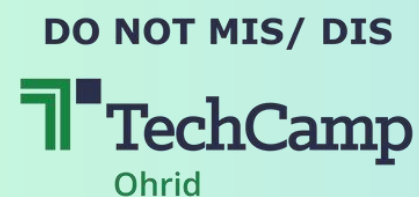
Ви претставува

Интерактивен бесплатен онлајн курс за наставници за развивање на дигиталните и медиумските вештини

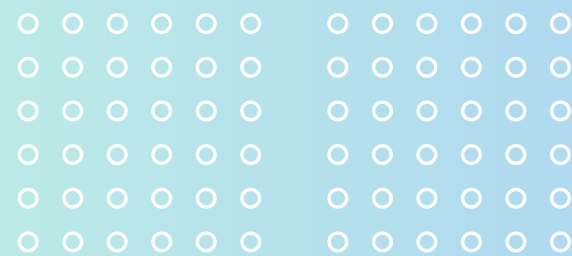
**U.S. Embassy Skopje** **DO NOT MIS/ DIS** **TechCamp Ohrid**

This project was funded through a U.S. Embassy grant, supported by Dig Ed. The opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed herein are those of the implementers/authors and do not necessarily reflect those of the U.S. Government and Dig Ed.

Овој проект е поддржан од Амбасадата на САД и Диг-Ед. Мислењата, откритијата и заклучоците или препораките изнесени овде се на имплементаторите/авторите, и не ги одразуваат оние на Владата на САД и Диг-Ед.



# Промоција на платформата



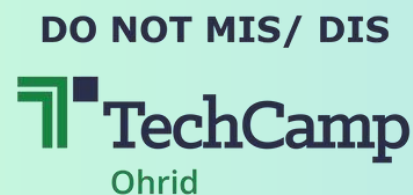


# Медиумска поддршка



## Платформа „EduCyberGuardians“ за справување со дезинформации наменета за наставници во основно образование

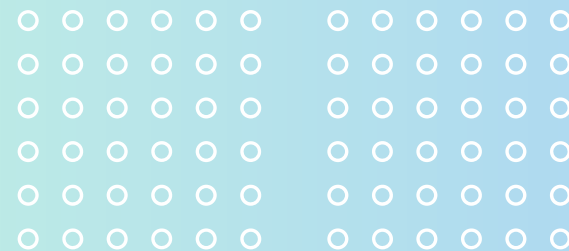
Објавено на 7 јули, 2024 во 14:41



**МИА** Барај овде

### Промовирана онлајн едукативна платформа за медиумска и дигитална писменост за наставници

Онлајн едукативна платформа за медиумска и дигитална писменост за наставници во основни училишта е изготвена со цел да ја зајакне медиумската и дигиталната писменост, нудејќи им на наставниците ресурси и обука што им се потребни за подобрување на своите компетенции за полесно снаоѓање низ дигиталниот пејзаж и да ги научат своите ученици да распознаваат веродостојни информации, да ги разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни онлајн навики. За ова попладнево информираше Зорица Милкова од Кавадарци, координатор на проектот, финансиран од Американската амбасада. Проектот е именуван „EduCyberGuardians“, а освен неа, како наставничка во основното училиште „Тошо Велков – Пепето“, во тимот се и наставничката Биљана Стојановска од



## Промовирана онлајн едукативна платформа за медиумска и дигитална писменост за наставници

МИА  
Пред 2 месеци



фото: ЕПА

Онлајн едукативна платформа за медиумска и дигитална писменост за наставници во основни училишта е изготвена со цел да ја зајакне медиумската и дигиталната писменост, нудејќи им на наставниците ресурси и обука што им се потребни за подобрување на своите компетенции за

**МЕТА.МК** Новинска агенција

Македонија > Промовирана онлајн едукативна платформа за наставници

Македонија ОБРАЗОВАНИЕ Подглавна секција

### Промовирана онлајн едукативна платформа за наставници

Со зајакнување на компетенциите на наставниците со актуелни квалитетни алатки и знаење, „EduCyberGuardians“ ќе се стреми да поттикне иднина каде што младите ученици не се само пасивни консументи, туку информирани и критички настроени корисници на медиумската и дигиталната содржина, изјави координаторката на проектот Зорица Милкова

7 јули 2024



# Медиумска поддршка



Борче Стаменов

3 д. · 🌐

Кога ќе прочитам за некоја работа што ми се допаѓа и се работи за образование и на некој начин доедукација, едноставно морам тоа да го споделам со вас.

Edu Cyber Guardians е нова отворена онлајн едукативна платформа наменета за наставници од основните училишта. Целта е преку неа да се зајакне медиумската и дигиталната писменост, нудејќи им на наставниците ресурси и обука што им се потребни за подобрување на своите компетенции за полесно снаоѓање низ дигиталниот пејзаж. Наставниците можат да ги научат своите ученици да распознаваат веродостојни информации, да ги разберат опасностите од дезинформации и да практикуваат безбедни онлајн навики. Платформата се состои од онлајн интерактивен курс за обука на наставниците, како и дел кој содржи насоки и придружни материјали за да ги поттикне наставниците да развијат свои приспособени изборни програми за реализација во нивните училници. Повеќе за самата платформа можете да видите на нивниот сајт подолу 📌

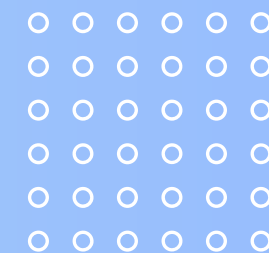
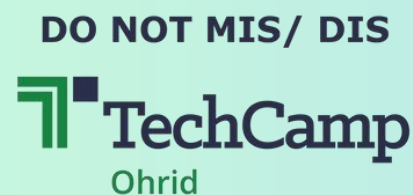
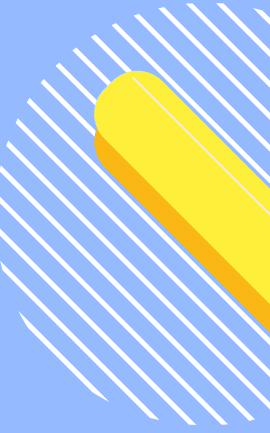
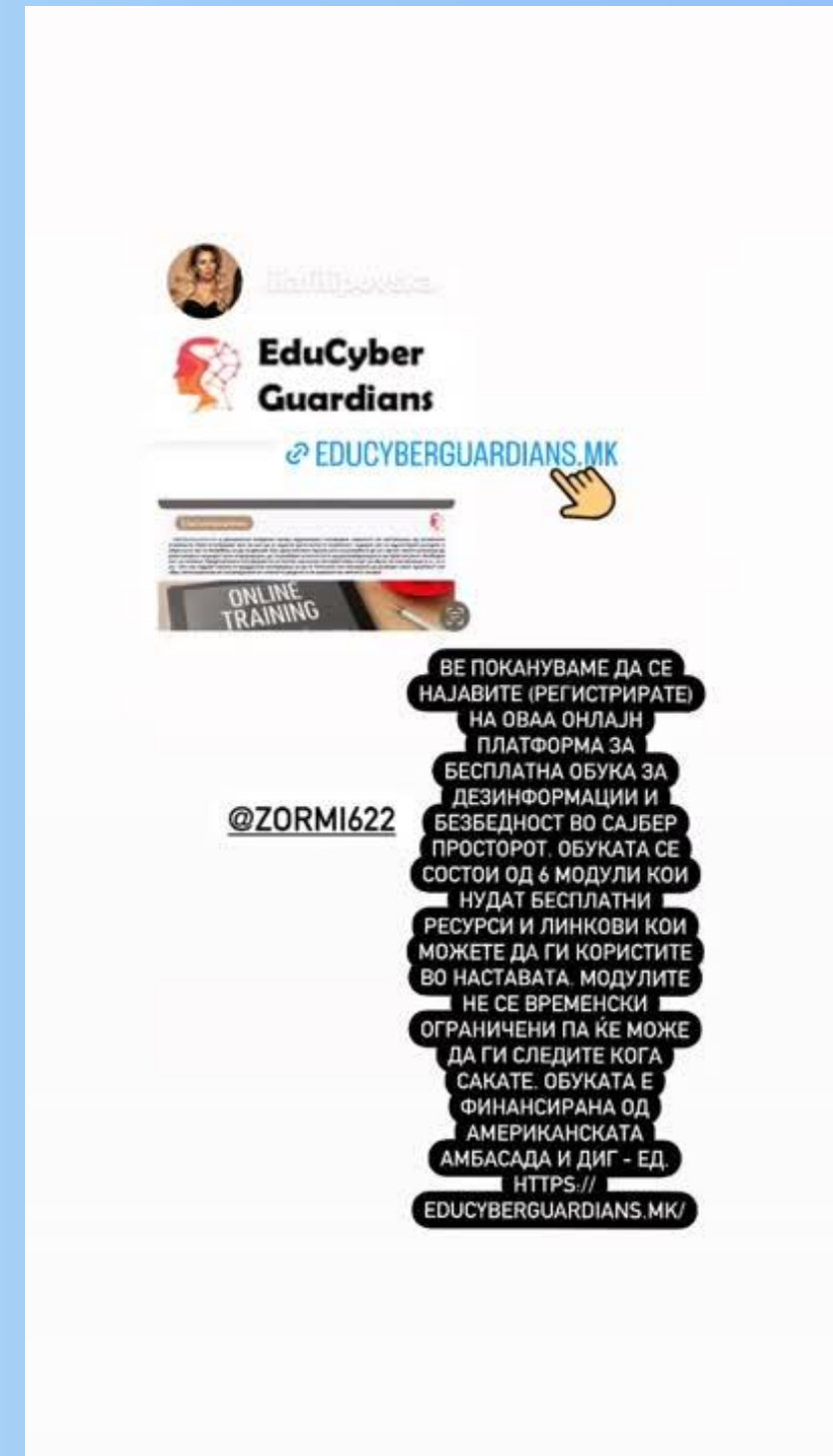
EDUCYBERGUARDIANS.MK

EduCyberGuardians



Ти, Илиева Биљана, Lila Karanfilovska и 24 други

5 споделувања



# Фидбек од корисници

By Mitko Ristov on 31/07/2024 at 11:59





Оваа обука беше исклучително информативна и релевантна во денешниот дигитален свет, каде што дезинформациите и безбедноста во сајбер-просторот стануваат се поголем предизвик.

Една од најголемите предности на оваа обука беше фокусот на практичната примена на теоријата. Учесниците имаа можност да работат на реални проекти и да ги применат своите знаења во контролирана средина, што значително го зголеми нивото на разбирање и подготовка за реалниот свет.

Обуката “Дезинформации и безбедност во сајбер-просторот” е одлична инвестиција за сите кои се занимаваат со сајбер-безбедност или се заинтересирани за ова поле. Со релевантна содржина, експертски инструктори и практична насоченост, оваа обука обезбедува сеопфатно знаење и вештини потребни за успешно справување со дезинформации и заштита во сајбер-просторот.



# Фидбек од корисници




**Dimova**

By Мануела Димова on 09/07/2024 at 21:09

★★★★★

Одлична обука. Одлични идеи за креирање на сценарија за час, интересни линкови...




**Одличен 5**

By Ивана Димитрова on 09/07/2024 at 21:08

★★★★★

Одлична обука. Одлични содржини и корисни совети, супер примери на алатки за проверка на информациите.

---




**Одличен 5**

By Biljana Ilieva on 09/07/2024 at 19:12

★★★★★

Одлична обука. Применлива во наставата. Одлични идеи за креирање сценарија за час, интересни алатки и платформи.




**Вреди**

By Софија Дамјанова on 26/07/2024 at 00:41

★★★★★

Корисна обука која ви нуди нови и практични знаења, многубројни корисни и практични идеи!

---

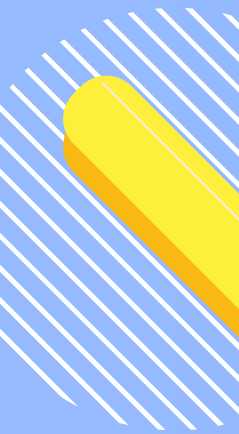
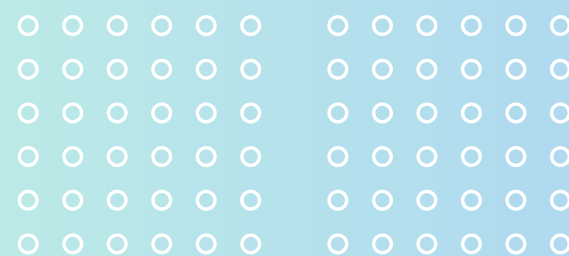
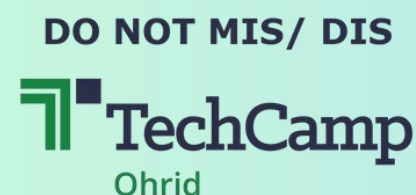


**Совршено**

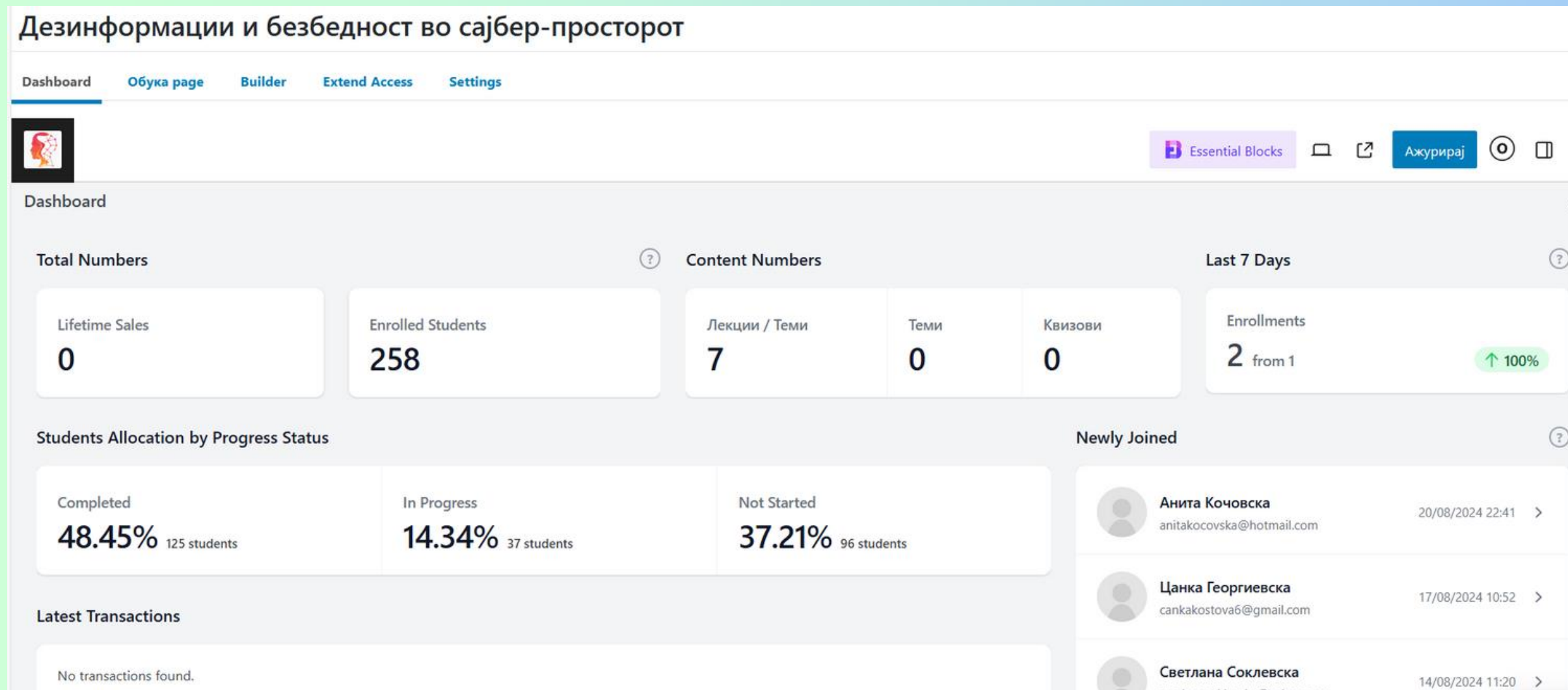
By Ramiz Iljazi on 13/07/2024 at 11:06

★★★★★

Совршена обука за запознавање и зајакнување на знаењата за Сајбер безбедност



# Какво влијание остваривме:

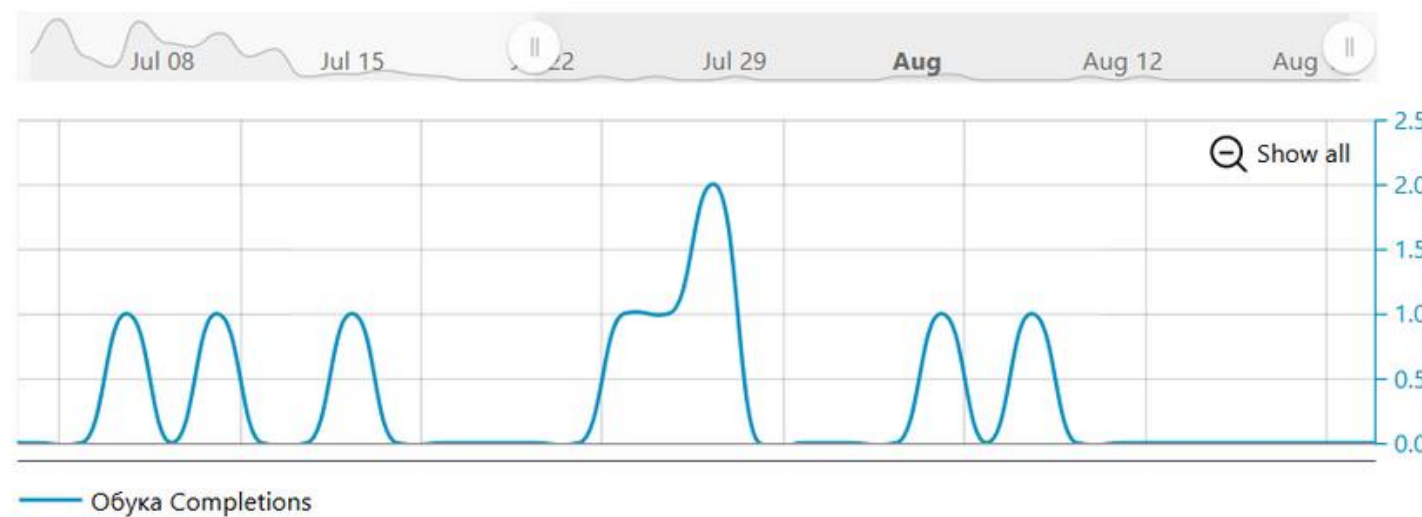


**DIG-ED**

DO NOT MIS/ DIS

**TechCamp**  
Ohrid

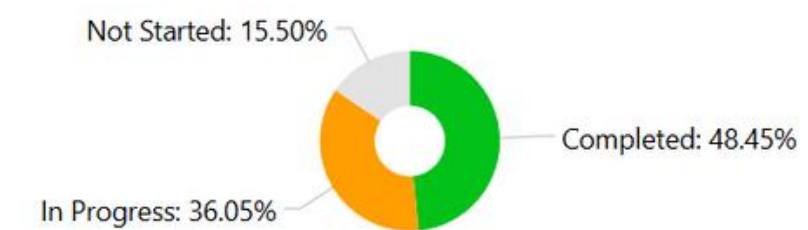
### Обука Completions



### Обука Overview

Users Enrolled	Avg Квиз Score
258	0%

### Обука Status



# Одржљивост на пројектот



**МЛАДЕН Т. ЈОВАНОВИЋ**, инжењер машинства, професор **ТНО** (Ниш, 17. I 1974), наставник информатике и рачунарства, ОШ „Мирослав Антић“, Ниш. **Образовање:**

- ОШ „Чегар“, Ниш (1988);
- Гимназија „Светозар Марковић“, Ниш (1992);
- Машински факултет Универзитета у Нишу, инжењер машинства (2001);
- Технички факултет у Чачку Универзитета у Чачку, професор **ТНО** (2007).

**Радно искуство:**

- ЕИ – Национална индустрија телекомуникација, Ниш, технолог производње каблова (2001–2006);
- Блок сигнал, Ниш, технолог производње (2006–2007);

- ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот (2007–2016);
- ОШ „Мирослав Антић“, Ниш (од 2016).

➢ Спољни сарадник – савтник при школској управи НИШ

❖ **Аутор чланака и стручних радова:**

❖ *Интелектуална својина, ауторска права и софтвер*, Зборник радова „Слободан софтвер у настави“, Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, 2012.

❖ **Коаутор чланака:**

❖ *Огледални часови – примери добре праксе*, Зборник предавања, Републички семинар о настави физике, ДФС, Београд, 2012;

❖ *Сарадња библиотекарских основних школа са наставницима ТНО и информатике и рачунарства*, Зборник радова „Техника и информатика у образовању“, Технички факултет, Чачак, 2012;

❖ *Истраживање о употреби ИТ родитеља ученика основних школа*, Зборник радова „Техника и информатика у образовању“, Технички факултет, Чачак, 2012;

❖ *Слободан софтвер и електронски наставни материјали*, Зборник радова „Слободан софтвер у настави“, Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, 2012.

❖ *Учење кроз игру и коришћењем слободног софтвера*, Зборник радова „Слободан софтвер у настави“, Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, 2012;

❖ *Електронско учење помоћу бесплатних и слободних софтвера и друштвених мрежа*, Зборник радова „Слободан софтвер у настави“, Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, 2012;

❖ *Слободан софтвер у рефлексивној настави*, Зборник радова „Слободан софтвер у настави“, Удружење професора информатике Србије, Нови Сад, 2012.

❖ *СМБ системи отвореног кода*, Зборник радова „Примена слободног софтвера у образовању“, Удружење професора информатике Србије, Сремски Карловац, 2016.

**Аутор ли коаутор, реализатор акредитованих програма:**

➢ *Информатичке мрежнице* (2012/2013–2020/2021);

➢ *Примена слободног софтвера у настави* (2012/2013–2020/2021);

➢ *Начин заштите младих од опасности и злостављања на интернету* (2012/2013–2020/2021);

➢ *Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама* (2016/2017, 2020/2021).

➢ *Израда школског сајта или блога помоћу слободног софтвера* (2018/2019–2020/2021)

➢ **Пројекти:** *Развицање образовних стандарда за крај основног, општег средњег и средњег стручног образовања, за предмет техничко и информатичко образовање* – реализатор, члан комисије за израду стандарда, ЗВКОВ (2011–2013); *Улога школе у превенцији и заустављању дигиталног насиља* – реализатор програма, Удружење професора информатике Србије, ЗВКОВ (2014/2015); *Компетенат е-наставник* – реализатор програма, Удружење професора информатике Србије (2012); *Зауставимо дигитално насиље* – члан тима за борбу против дигиталног насиља, реализатор обуке, МПНТР РС, Јединица за превенцију насиља, Теленор, UNICEF (2014).

*Превенција дигиталног насиља*, UNICEF (2019).

*Превенција дигиталног насиља, реаговања и заштита деце и младих*, ЛИСА, 2020.

➢ **Примери добре праксе:** „Креативна школа“, ЗВКОВ – два рада (2012, 2014).

➢ **Чланство:** Мрежа образовног развоја; Удружење професора информатике Србије.

➢ **Члан жирија:** оцена блогова пријављених на конкурс Секретаријата за образовање, управу и националне мањине АП Војводине, Регионално друштво за ТНО, Зрењанин.

➢ **Функције:** акредитовани испитивач *ECDL сертификата*, ЛИСА (2016).

➢ **Награђени радови:** Креирање наставних садржаја коришћењем слободног софтвера, МТУСТ РС, Удружење професора информатике Србије – 1. награда (2015).

➢ **Признања и награде:**

❖ Награда „Дискоболос“, за рад у образовању на пољу информационо-комуникационих технологија, Јединствени информатички савез Србије, МПНТР РС, МП РЦГ (2015);

❖ Награда „Најбољи едукатори Србије“, Удружење за развој предузетништва „Живојин Мишић“, Београд (2016).



Удружење професора информатике Србије

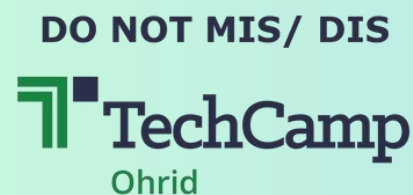
Пастерова 14/11, Нови Сад 21000

Драге колеге, креатори платформе EduCiberGuardians-a, обраћам вам се у име Удружења професора информатике Србије. Ми као чланови удружења из Србије, имали смо прилику да присуствујемо вашој онлајн обуци о дезинформацијама и сајбер безбедности и одушевлени смо тиме. Желимо да ступимо у контакт са вама како бисмо разговарали о сарадњи и ширењу исте у Републици Србији уз одговарајући превод.

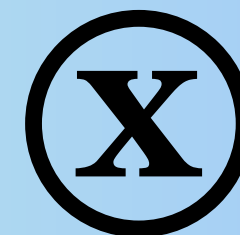
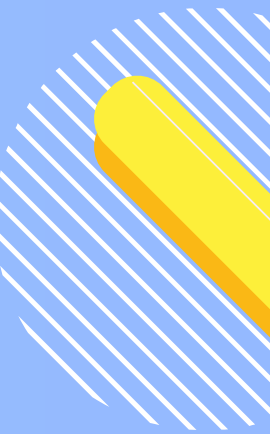
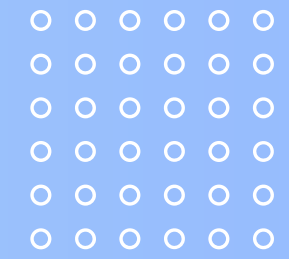
Хтели бисмо да кажемо неку реч и о нама. "Удружење професора информатике Србије" је стручно удружење, основано на недоређено време ради остваривања циљева и активности у области рачунарских наука, њихових примена и настави и популаризацији ових наука. Седиште удружења је у Новом Саду. Скраћени назив удружења је: "УПИС"; Назив удружења на енглеском језику је: "Association of Serbian professors of informatics". Желимо посебно да истакнемо да су наши чланови не само професори информатике и рачунарства већ сви просветни радници који у своме раду примењују ИКТ у настави, тако да међу нашим члановима има и наставника хемије, физике, технике и технологије, учитеља ли и школских педагога и психолога.

Биће нам посебна част и задовољство да размотрите наш захтев и дате нам позитиван одговор.

Горан Јовишић, председник удружења



# EduCyberGuardians





## Членови на тимот:



**Зорица Милкова**

ООУ „Тошо Велков - Пепето“  
Кавадарци  
Северна Македонија



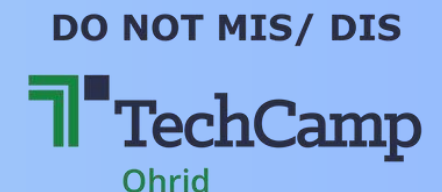
**Биљана Стојановска**

ООУ „Свети Кирил и Методиј“  
Скопје, Центар  
Северна Македонија

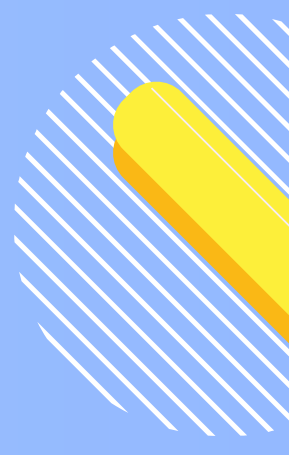
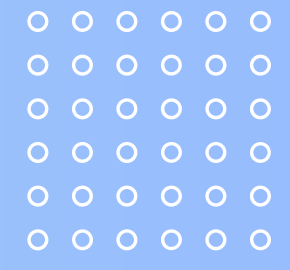


**Александар Ацев**

Експерт за сајбер безбедност







Q&A



